

Ministério da Saúde

**FIOCRUZ**

Fundação Oswaldo Cruz

Vice-Presidência de Educação, Informação e Comunicação - VPEIC

# A qualidade das informações educacionais: papel das unidades e da VPEIC

Eduarda Cesse

([eduarda.cesse@fiocruz.br](mailto:eduarda.cesse@fiocruz.br))

Coordenação Geral de Educação

Rio de Janeiro, 26 de abril de 2018

# Melhoria da Gestão da Informação na Fiocruz - Ação Complexa

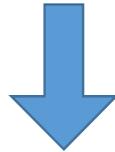
Diversidade das  
Unidades



Diversos programas e  
ações em diferentes  
áreas da saúde



- Fragmentação e proliferação de iniciativas similares que poderiam estar articuladas



- Dispersão das informações

Portanto, torna-se necessário aperfeiçoar a **gestão da informação**, para possibilitar:

- ❖ A avaliação institucional da educação na Fiocruz;
- ❖ O compartilhamento de iniciativas;
- ❖ Ampliação e integração prática entre ações e métodos de intervenção;
- ❖ Novos aprendizados e arranjos organizacionais para a oferta educacional;
- ❖ Estabelecimento de novas parcerias.



## CGEd Vpeic

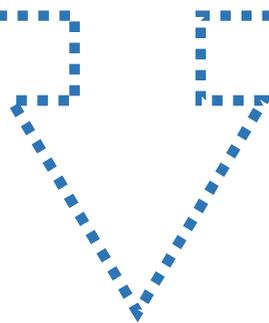
- Ampliar a integração prática entre ações e métodos de intervenção
- Por meio de várias iniciativas integradas entre programas ou unidades; compartilhamento de recursos diversos; intercâmbio de docentes e de alunos

Objetivo:



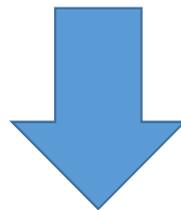
**Construir o Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF.**

Com base em um perfil sobre as unidades (apresentadas no FUR, IAM, abril de 2018) foi solicitado aos participantes observar as discrepâncias entre as informações apresentadas pela VPEIC e o que de fato as unidades possuem.



Questão 1: Quais as explicações possíveis para tais diferenças.

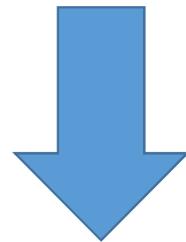
1. Dados incompletos e-ou discrepantes
2. Sistemas de informação diversos, que coletam dados em fases/momentos diferentes, e são de difícil atualização.
3. Ausência de informação sobre Programa de Pós-graduação externos a Fiocruz, mas que Pesquisadores da instituição participam (Mestrado e Doutorado).
4. Ausência de uniformidade nos processos internos
5. Ressonância dos problemas acima no funcionamento das SECAS



**Ausência de um sistema de informação integrado**

Questão 2. O que a Unidade pode fazer para melhorar a qualidade dessas informações?

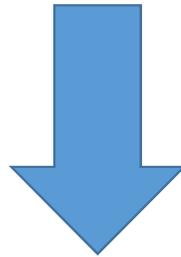
1. Implantar o sistema utilizado pela VPEIC – SIGA (unidades e escritórios recentemente instalados)
2. Regularizar as informações/registro na plataforma lattes.
3. Trabalhar de forma integrada junto com as Secretarias Acadêmicas, mantendo os dados atualizados com regularidade trimestral.
4. Pactuar um mecanismo interno de fluxo, consolidação e validação dos dados.
5. Melhorar as informações institucionais no site
6. Melhorar o registro na Secretaria Acadêmica, inclusive das atividades desenvolvidas por Pesquisadores fora da Fiocruz
7. Treinamento de pessoal



**Base de dados única para alimentar os sistemas institucionais**

Questão 3. O que a Vice-Presidência de Educação, Informação e Comunicação/VPEIC pode fazer para melhorar a qualidade dessas informações?

1. Aprimorar um sistema integrado para ser alimentado com os dados das unidades.
2. Implantar avaliação através de relatórios trimestral e/ou semestral para coletar dados da Unidade
3. Divulgação do consolidado das informações das Unidades.
4. Qualificação de profissionais que alimentam o sistema.
5. Padronizar termos



**Integração do Sistema de Informação Educacional da Fiocruz**

## Sistematizando:

1. Falas de discrepâncias com poucas exceções:
2. Questão relacionada a não uniformização dos dados preenchidos e como são pedidos
3. Que leva a necessidade da VPEIC estimular o registro-cadastro único
4. Que leva a necessidade de criar uma nomenclatura para os indicadores (único)
5. Necessidade de uniformizar o registro de dados de cursos em parcerias e em rede
6. Necessidade de uniformizar o registro nas SECAs
7. Necessidade de trabalhar na formação de seu pessoal técnico para o registro
8. Criar mecanismos internos de registros da SECA que estejam em consonância com a uniformização dos dados da Fiocruz incentivada pela VPEIC
9. Usar o lattes e a sucupira como ponto focal;
10. Embora a Fiocruz com suas iniciativas tenha um papel que extrapola o que essas plataformas informam tal qual a EGF e o CEIS
11. Melhorar a informação dos sites como compromisso de repasse de informações para a sociedade
12. VPEIC - avaliação trimestral ou semestral dos dados
13. Alimentar os dados de forma mais sistemática

## **PIEF: Programa Integrado da Educação na Fiocruz**

### **Interconexão dos processos para:**

Contribuir para a diminuição das desigualdades regionais, com maior integração entre as unidades e programas:

- ❖ Consórcios entre programas de pós-graduação stricto sensu
- ❖ Disciplinas compartilhadas
- ❖ Cursos de curta duração com abrangência internacional
- ❖ Mobilidade acadêmica
- ❖ Pesquisador Visitante Sênior
- ❖ Plataforma de cursos e recursos educacionais

Reforçar a construção da Escola de Governo Fiocruz – EGF

Fortalecer e ampliar a educação a distância e integração com Unidades e UNASUS

Fortalecer a política de internacionalização do ensino de pós-graduação

Investir em abordagens pedagógicas inovadoras

Política educacional de assistência estudantil

Dentre outras iniciativas

Pergunta-se:

É isso?

É mais alguma coisa?