



RELATO DA REUNIÃO DA CÂMARA TÉCNICA DE EDUCAÇÃO DA FIOCRUZ REALIZADA NOS DIAS 29 E 30 DE JUNHO DE 2021

Nos dias 29 e 30 de junho de 2021 foi realizada, via plataforma virtual Zoom, a reunião da Câmara Técnica de Educação (CTE), com a seguinte pauta:

⇒ Dia 29 de junho de 2021

- 9h-9h30 - Abertura - Cristiani V. Machado (Vice-Presidente de Ensino, Informação e Comunicação da Fiocruz);
- 9h30-10h30 - Enfrentamento da pandemia: continuidade das atividades remotas e preparação para retorno gradual às atividades presenciais – Marília Santini (Coordenação das ações da Fiocruz no enfrentamento da Pandemia de Covid-19);
- 10h30-12h - Disciplinas transversais - Eduarda Cesse (CGE/VPEIC) e Disciplina Ciência Aberta - Vanessa de Arruda Jorge (CINCO/VPEIC).

⇒ Dia 30 de junho de 2021

- 9h-10h30 - Política de Atenção ao Estudante - Marcia Silveira (CGE/VPEIC) e Luciana Sepulveda (Gereb-Fiocruz Brasília);
- 10h30-11h - Avaliação de Desempenho Institucional Global (ADIG) - indicadores da educação - Fabio Lamin (Cogeplan);
- 11h-12h30 - Ações Afirmativas – Andrea da Luz e Roseli Rocha (Comitê Pró-equidade de Gênero e Raça) e Tatiane Nunes (Comitê Fiocruz pela Acessibilidade e Inclusão das Pessoas com Deficiência).

RELATO DO DIA 29/06/2021

A coordenadora geral de Educação, profa. Cristina Guilam, deu início ao primeiro dia de reunião falando os pontos a pauta. Seguidamente convidou a vice-presidente de Ensino, Informação e Comunicação da Fiocruz (VPEIC), profa. Cristiani Machado, a realizar a abertura.

A profa. Cristiani Machado saudou a todos e todas, especialmente aos novos membros da CTE que assumiam sua vaga na Comissão, em decorrência do processo eleitoral ocorrido nas unidades técnico-científicas da Fiocruz. De igual modo, saudou e agradeceu aos membros que se despediam, sublinhando que continuassem a sua colaboração na VPEIC. Em sequência, ela destacou os 20 anos de estabelecimento da CTE e seu importante papel de inclusão de pautas para discussões e assessoramento ao Conselho Deliberativo da Fiocruz e ao Congresso Interno. Ressaltou também a composição atual desta instância que ora se apresenta mais inclusiva, contando com a presença de coordenadores dos programas lato e stricto sensu e residências.

A Profa. Cristiani Machado destacou também a maior frequência com que as reuniões virtuais da CTE vêm ocorrendo desde o estabelecimento da pandemia, assim como os diversos encontros virtuais que surgiram e se desdobraram a partir dos assuntos que emergiram nessas câmaras. Ela ressaltou ainda os pontos que estavam pautados, destacando: a gravidade da situação epidemiológica que acomete a sociedade brasileira e seu reatamento nas atividades educacionais, fato que impõe urgência para discutir e rever o Plano de Contingência e o Plano de Convivência no contexto da pandemia de Covid-19, tendo como parâmetro, o respeito ao planejamento das unidades da FIOCRUZ; as disciplinas transversais; a política de ações afirmativas.

Tão logo foi encerrada a fala inicial da vice-presidente de Educação, Comunicação e Informação, a profa. Cristina Guilam convidou as pesquisadoras Patrícia Canto e Marília Santini, ambas da Coordenação das Ações da Fiocruz no Enfrentamento da Pandemia de Covid-19, a falarem sobre a preparação para retorno gradual às atividades presenciais na FIOCRUZ.

Marília Santini apresentou a revisão do plano de convivência, onde ressaltou a necessidade crescente de retorno ao trabalho presencial em algumas atividades que incluem, por exemplo, consultorias da Fiocruz em ações de combate à pandemia, aumento do número de pesquisas relacionadas à Covid-19, necessidade de finalização de dissertações e teses, realização de atividades práticas em laboratórios e campos de estágio, sendo premente que as unidades observem o retorno

das atividades presenciais, basiladas por sua capacidade e possibilidades, preconizando condições seguras de trabalho, respeitando o distanciamento e a não aglomeração, especialmente para os locais de refeições e banheiros, priorizem as medidas de higiene e ventilação.

Marília Santini destacou que, como diretrizes, o plano de convivência prevê: a testagem de todos os trabalhadores que apresentarem quaisquer sintomas ou que mantiveram contato com pessoas contaminadas; a volta ao trabalho de pessoas com quadros potenciais de risco e agravamento da Covid-19 somente após 14 dias de conclusão do esquema vacinal; a manutenção do teletrabalho para grávidas e puérperas.

Patrícia Canto destacou que há a perspectiva de que as orientações traçadas pelo grupo de ações de enfrentamento da pandemia de Covid-19 possam ser usadas por todas as unidades da Fiocruz no território nacional. Destacou ainda a dúvida recontada dos trabalhadores de retornarem ao trabalho com 1 ou 2 doses de vacina.

Marília Santini assinalou que não podemos ter certeza absoluta sobre o traçado epidemiológico que será estabelecido na instituição com o retorno do trabalho presencial, contudo, as evidências científicas mostram que há uma diminuição do número de casos com a vacinação. Ela ressaltou também a importância, em concomitância com a vacina, de outras medidas protetivas e, neste sentido, comentou sobre a compra de máscaras eficazes para distribuição aos trabalhadores e estudantes. Em relação à vacinação na FIOCRUZ, ela apontou que, de janeiro a junho de 2021, mais de 14.074 pessoas receberam pelo menos uma dose da vacina contra Covid-19 e 5.813 pessoas foram vacinadas com sobras de lotes resultantes do final do processo de envase (que igualmente obedeceram aos critérios do PNI).

Após a explanação, seguiu-se debate e comentários no chat¹. Os principais pontos sublinhados foram:

- A questão do acolhimento dos trabalhadores pelas unidades em seu retorno presencial, ante as vivências de dor, perdas e sofrimentos;
- A questão da readaptação ao trabalho presencial; a sobrecarga imposta pelo trabalho virtual, sobretudo ao que se refere à extensão da carga horária;
- A não uniformidade dos percentuais de vacinação nos estados brasileiros e o baixo índice de vacinação ocorrido na unidade da Fiocruz de Salvador;

¹ Os comentários do chat do primeiro dia de reunião encontram-se no Anexo 1.

- A angústia, a preocupação e o medo com a questão da transmissão viral nos ambientes de trabalho e de formação de alunos, acrescidas por constatações relacionadas à infraestrutura e arquitetura dos prédios;
- A observância das necessidades pedagógicas dos educandos e a perspectiva de evasão nos cursos de pós-graduação;
- A atenção ao retorno de um segmento de trabalhadores que estão em vulnerabilidade socioeconômica, composto majoritariamente por mulheres, pobres, quase sempre negras, que fazem uso de transportes coletivos lotados e não têm com quem deixar seus filhos neste momento.

Marília Santini retomou a fala fazendo pontuações às colocações, reiterando que a necessidade de manutenção de medidas protetivas coletivas, como: uso de máscaras, distanciamento, aumento da testagem de casos suspeitos, a não banalização do risco e atenção aos sintomas.

Em sequência, a vice-presidente de Educação, Comunicação e Informação, profa. Cristiani Machado, fez a síntese das discussões e traçou alguns encaminhamentos:

- As reflexões trazidas apontam a complexidade da questão de se repensar planos de contingência e convivência;
- A realidade e a diversidade existentes nas unidades podem pautar orientações complementares;
- A vacinação não pode servir como padrão absoluto de retorno ao trabalho neste momento;
- O destaque à essencialidade de algumas atividades na FIOCRUZ e a crescente circulação de pessoas nos campi;
- Que o segundo semestre de 2021 pode caminhar para um momento preparatório, de reconhecimento e retomada gradual ao trabalho, assim como para a ampliação das atividades práticas e laboratoriais, desde que seguindo todas as recomendações de segurança;
- É fortemente indicado que eventos com grande número de pessoas, bancas, cursos de pós-graduação priorizem a modalidade virtual;
- As unidades precisam fazer suas análises e planejamento para o retorno das atividades presenciais, traçando seu plano de convivência, em consonância com suas necessidades e realidade.

Concluído este ponto de pauta, as professoras Eduarda Cesse e Vanessa Jorge iniciaram a apresentação sobre as disciplinas transversais da pós-graduação na FIOCRUZ.

A professora Eduarda Cesse destacou as diretrizes orientadoras para oferta das mesmas, tratando sobre a preconização de temas de interesse e relevância para a formação discente, coordenados por experts da área, com o gerenciamento das turmas em ambientes virtuais de aprendizado (AVA), assim como a necessidade de manifestação de interesse pelos programas de realizarem tais disciplinas. Ela também elencou as disciplinas transversais em oferta e as que hoje se encontram em elaboração. Em seguida, a profa. Eduarda Cesse exibiu um diagrama de fluxo e codificação, seguido do formulário para cadastramento da disciplina e de um levantamento de vagas oferecidas, de setembro de 2020 a abril de 2021, das disciplinas transversais oferecidas na FIOCRUZ. Seguidamente, a profa. Vanessa Jorge explanou sobre a disciplina Fundamentos de Ciência Aberta, construída a partir do movimento Ciência Aberta.

Como pontuações finais, a profa. Cristiani Machado enfatizou que a discussão da ampliação das disciplinas transversais é anterior à pandemia, contudo, hoje a mesma se mostra com grande potência integrativa de alunos de diversos programas, introduzindo temas essenciais à formação discente. Conforme a profa. Cristiani Machado disse, a pandemia de Covid-19 acresceu a necessidade de que as disciplinas transversais sejam pensadas por meio de metodologias ativas, audiovisuais e diversos outros elementos.

A profa. Cristina Guilam deu por concluído o primeiro dia dessa reunião que contou com 137 participantes².

² A lista com os nomes dos participantes e setores logados na reunião da CTE, do dia 29/01/2021, encontra-se no Anexo 2.

RELATO DO DIA 30/06/2021

A coordenadora geral de Educação, profa. Cristina Guilam, deu início ao segundo dia de reunião, pedindo para que todos os presentes na CTE se apresentassem brevemente. Em seguida, ela destacou a importância de familiarização com as siglas que seriam reiteradamente abordadas, como o Plano de Desenvolvimento Institucional na Educação (PDIE), a Política de Apoio ao Estudante (PAE) e a formação do CAD (Centro de Apoio ao Discente).

O primeiro item da pauta foi iniciado por Luciana Sepúlveda (GREB) e pontuado por observações de Márcia Silveira (CAD-VPEIC). Ambas explanaram sobre a consulta sobre práticas e demandas de apoio aos discentes realizadas pelos programas de formação educacional na FIOCRUZ, visando ao subsídio para o desenvolvimento da Política de Apoio ao estudante (PAE). Esta consulta foi realizada por meio de um formulário online, dirigido a coordenadores de cursos e vice-diretores de ensino das 22 unidades da FIOCRUZ (14 delas responderam). Os pontos principais desta pesquisa abarcavam: questões de infraestrutura; participação discentes nos espaços de governança da unidade; questões pedagógicas; ações de prevenção, cuidado e promoção da saúde; congruência com as políticas de ações afirmativas e apoio a estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, sobretudo no que concerne seu ingresso e permanência nos cursos da FIOCRUZ; apoio ao estudante nos eventos e revistas científicas.

Em seguida, a profa. Cristina Guilam pediu para que os debates apenas fossem realizados após a apresentação de todos os pontos de pauta, passando a palavra para Fábio Lamin (COGEPLAN).

Fábio Lamin iniciou sua apresentação falando sobre a Avaliação de Desempenho Institucional (ADI) e a sua relevância para o embasamento dos macroprocessos institucionais que, em última instância, têm rebatimento na saúde da população. Ele explicou sobre a pactuação, cumprimento e aprovação de metas e seu reflexo na organização financeira dos servidores. Explanou também sobre a necessidade de repactuação de metas na área da educação pela FIOCRUZ, em 2020 e 2021, ante as imposições restritivas que surgiram com a pandemia de Covid-19.

Em sequência, Fábio Lamin expôs sobre o projeto CQualis, explanando sobre sua potencial possibilidade de melhor ordenar, gerir e avaliar os processos institucionais, tendo em vista a desburocratização das ações realizadas na FIOCRUZ. Em relação a este ponto, a profa. Cristina Guilam ressaltou a importância da existência de indicadores que melhor espelhem a educação na FIOCRUZ.

O último ponto de discussão desta CTE tratou das ações afirmativas que possam garantir maior acesso e permanência dos estudantes, com maior vulnerabilidade histórica, social e econômica, aos cursos de pós-graduação da FIOCRUZ.

Em seguida, a diretora da COGEP, Andrea da Luz, membro do Comitê Pró-equidade de Gênero e Raça, iniciou sua fala ressaltando a alarmante disparidade existente entre a proporção de servidores indígenas, pretos e pardos na Fiocruz em relação aos brancos, assim como a necessidade premente de ingresso e integração de grupos tradicionalmente alijados à vida da instituição.

Após esta fala, a profa. Roseli Rocha ressaltou que a FIOCRUZ precisa se manter em sintonia com as demandas sociais, aprimorando sua política institucional de ações afirmativas nos programas de pós-graduação, como forma de assunção do compromisso com a justiça, a equidade e os direitos sociais. Deve, igualmente, voltar-se ao aprimoramento das formas de autodeclaração e a necessidade de criação de uma disciplina transversal com esta temática.

Ainda ao que se refere às políticas afirmativas, Tatiane Nunes, do Comitê Fiocruz pela Acessibilidade e Inclusão das Pessoas com Deficiência, apontou alguns desafios que a FIOCRUZ precisa enfrentar, dentre eles as medidas que possam garantir a acessibilidade adequada e a inclusão de trabalhadores e estudantes aos campi. Tatiane Nunes trouxe embasamentos oriundos de normativas técnicas e jurídicas, tais como as normas reguladoras da ABNT, portarias, decretos e leis municipais e estaduais. De igual modo, ela deu ênfase aos pontos nevrálgicos que englobam o acesso a editais, tais como a construção de materiais impressos adequados, as formas avaliativas e o acompanhamento dos estudantes.

Após a apresentação, Isabela Delgado (VPEIC) apresentou um histórico sobre as ações afirmativas na FIOCRUZ, discutindo a implantação das portarias e nota técnica que foram implementadas pela presidência da instituição, a partir de 2017, a saber: Portaria 1433/2017-PR, Portaria 6162/2019-PR, Nota Técnica 02/2020. Destaque foi dado à Portaria 189, de 25 de maio de 2021, que unifica as cotas para os cursos de lato e stricto sensu, amplia e separa as cotas raciais para 20%. Ela ressaltou que os percentuais de cotas se referem aos critérios mínimos a serem adotados pelos programas e que os mesmos podem aumentar, conforme a realidade demográfica do território em questão.

Isabela Delgado também apresentou a proposta de ajuste de cotas que visam: englobar os cursos de qualificação profissional presenciais; estabelecer a separação de cotas para indígenas (com

um mínimo de 2% de reserva ou pelo menos 1 vaga a cada 10 vagas) e negros; a possibilidade da criação de cotas especiais para grupos que estejam em vulnerabilidade social. Em relação aos documentos comprobatórios, ela destacou a retirada da exigência de apresentação do RANI³ e da declaração que atesta o pertencimento à comunidade indígena. Sobre o critério de autoidentificação de pessoas indígenas e negras, as unidades e escritórios da Fiocruz deverão estabelecer comitês de heteroidentificação para verificação das candidaturas.

As ponderações e debates subsequentes concentraram-se no último ponto de pauta. A profa. Ana Lúcia Pontes sublinhou a premência da FIOCRUZ abraçar e avançar nas questões dos povos indígenas, sobretudo pela possibilidade de implantação de PLs, que hoje tramitam em Brasília, que conduzem à desregulamentação de seus direitos e crescente violência. Segundo ela, em última instância, estas violações atingem todos nós, pois abalam direitos constitucionais. A profa. Ana Lúcia Pontes pondera que esta população vem traçando uma estratégia de ocupação de lugares públicos que passa pela academia, daí a importância da sua presença em cursos formativos de graduação e pós-graduação. Também ressaltou que as ações da FIOCRUZ ganharam legitimidade junto à população indígena e que a instituição precisa estar atenta aos critérios seletivos para que não criem embaraço ao acesso destas candidaturas.

A profa. Luiza Pereira iniciou sua colocação fazendo críticas ao RANI, como documento outorgado na ditadura militar no Brasil e que contribuiu para a construção de políticas excludentes voltadas às populações indígenas. Ela também deu especial atenção ao problema de estabelecimento de comitês de heteroidentificação, chamando atenção para que a FIOCRUZ não corra o risco de referendar processos autoritários.

Outras discussões receberam destaque, dentre elas: a questão de cotas para cursos EAD, a criação de políticas institucionais que garantam ingresso e permanência dos discentes cotistas; a necessidade de algum mecanismo de controle pelos comitês de heteroidentificação, como por exemplo memorial ou registros que configurem atendimento de saúde à populações indígenas, como os emitidos pelas SESAI, a fim de que não haja desvios de cotas para outros segmentos por fraude; a exclusão da proficiência de língua estrangeira, como critério de admissão em programas de pós-graduação, a indígenas e, extensivamente, que sejam pensados critérios para que o idioma não atue como modo de eliminação de segmentos populacionais que vivem situações de vulnerabilidade socioeconômica; a necessidade de que os trabalhadores que atuam na política institucional da

³ RANI - Registro Administrativo de Nascimento de Indígena.

FIOCRUZ se aproximem das lideranças indígenas, a fim de que as ações possam estar pautadas para além do mínimo e sigam referendando o compromisso político e social; a premência de estabelecer estratégias pedagógicas para permanência dos alunos, especialmente para os que possuem deficiência física ou com déficit cognitivo. Muitas manifestações também ocorreram no chat⁴ deste último dia de reunião.

A profa. Cristiani Machado agradeceu a participação de todos e deu então sequenciamento aos encaminhamentos finais, indicando:

- A necessidade de composição de um GT para elaboração da Política de Apoio ao Estudante;
- A retirada da exigência do RANI nos processos seletivos dos cursos da FIOCRUZ e manutenção apenas da autodeclaração, facultando ao candidato indígena a anexação de documentos comprobatórios da sua origem;
- A manutenção da constituição de comitês de heteroidentificação para pessoas pretas e pardas pelas unidades e agências da FIOCRUZ;
- O estabelecimento do percentual mínimo de 2% de reserva de vagas para candidatos indígenas, ou 1 vaga a cada 10 vagas;
- A legitimidade do aumento deste percentual supracitado, tendo em vista os critérios demográficos do território onde a unidade técnico-administrativa da FIOCRUZ se encontra;
- O destaque na portaria de ações afirmativas da necessidade de criação de políticas voltadas à permanência dos estudantes nos programas de formação educacional;
- A criação de fóruns para discussão de critérios seletivos que não venham a ser excludentes ou que possam reforçar as desigualdades, como por exemplo, a questão da língua estrangeira.

A profa. Cristina Guilam deu por concluído o segundo dia dessa reunião, que contou com 116 participantes⁵.

Relato sistematizado por Marilda Silva Moreira
CAD-VPEIC

⁴ As manifestações do Chat encontram-se no Anexo 3.

⁵ A lista com os nomes dos participantes e setores logados na reunião da CTE, do dia 29/01/2021, encontra-se no Anexo 2.

ANEXO 1

Comentários transcritos do Chat da plataforma Zoom, no dia 29/06/21

Muitas mensagens de saudações, cumprimentos e manifestações de concordância foram enviadas via chat. Abaixo encontra-se a transcrição de falas informativas, links e referências.

09:29:53 De Camila Pimentel : aproveitando o chat para me apresentar. eu estou assumindo a coordenação do programa lato sensu e mais a frente das questões relativas à residência multiprofissional da Fiocruz Pernambuco. Aletheia, que tb está presente, é a vice-coordenadora e fica mais de perto nos outros cursos lato

09:31:38 De aletheia : Bom dia a todos! Sou Aletheia, como Camila colocou acima. Estou na vice-coordenação da residência do IAM-Fiocruz-PE.

09:51:30 De Mel Bonfim : A conclusão da revisão do plano de convivência está prevista para final de julho, correto?

09:51:49 De Cristiani Vieira Machado BRASIL : Para a semana que vem

09:55:20 De Adriana Coser : O GT retorno às atividades escolares participam VPAAPS, VPEIC, ENSP, POLI e IFF

09:55:41 De Adriana Coser : • Contribuições para o retorno escolar no contexto da Pandemia Covid 19- publicado em 08 de setembro de 2020

https://portal.fiocruz.br/sites/portal.fiocruz.br/files/documentos/contribuicoes_para_o_retorno_escolar_-_08.09_4_1.pdf

09:55:58 De Adriana Coser : • Recomendações para o planejamento de retorno as atividades escolares presenciais no contexto da Pandemia Covid 19- publicado em 17 de dezembro de 2020

https://portal.fiocruz.br/sites/portal.fiocruz.br/files/documentos/contribuicoes_para_o_retorno_escolar_1712_2020.pdf

09:56:17 De Adriana Coser : • Recomendações para o planejamento de retorno as atividades escolares presenciais no contexto da Pandemia Covid 19- publicado em 28 de fevereiro de 2021

https://portal.fiocruz.br/sites/portal.fiocruz.br/files/documentos/contribuicoes_para_o_retorno_escolar_28_fev2021.pdf

09:56:32 De Adriana Coser : • Live organizada pelo nosso GT: A transmissão da Covid-19 em crianças e adolescentes

Em 16/04/2021 <https://youtu.be/TLKoWrJXiJ0>

10:05:37 De Tati Novais : Uma outra questão, que conversamos na última sexta na Fiocruz Brasília, foi sobre a saúde mental, sobrecarga e aumento do sentimento de urgência, das coisas que fazemos.

O trabalho mudou MUITO com a pandemia, e vimos que é possível desenvolver o home office, inclusive até de forma mais eficiente e colaborativa, que no contexto presencial, onde não temos câmera e outros equipamentos... Sinto falta de discussão sobre as mudanças no processo de trabalho durante a pandemia e as

aprendizagens e habilidade, que adquirimos neste contexto. Parece que a questão fica apenas em torno de segurança...

11:17:13 De Anderson Boanafina : Precisamos olhar, também, para o ano de 2022. A partir de agosto/setembro as Unidades iniciam seus processos seletivos. É importante destacar que os editais devem considerar seus espaços físicos, na definição das vagas, e a Fiocruz as metas institucionais pactuadas, olhando para a avaliação institucional. Essa é uma questão complexa, mas sua abordagem é necessária.

11:29:04 De Cristina Guilam : 1 o plano está em revisão 2 - vacinação não é condição absoluta 3 - diversidade da situação nos territórios e unidades - diagnóstico ambiental 4 - semestre de preparação 5 - progredir na retomada de atividades práticas com segurança 6 - eventos, bancas e aulas teóricas virtuais, sempre que possível

discutido a mudança no processo de trabalho, provocada pela pandemia. Como se para trabalhar, acontecesse por estar presente ou não num prédio "seguro"...

11:42:29 De Cristiani Vieira Machado BRASIL : Tatiana, a questão do trabalho remoto e o que aprendemos com os processos de trabalho na pandemia precisaremos discutir no conjunto da Fiocruz e transcende a questão da Educação. Comentarei brevemente depois e voltaremos a essa questão em momento oportuno.

ANEXO 2

LISTA DE PARTICIPANTES E REPRESENTAÇÕES LOGADAS NO DIA 29/06/21

Organização da listagem por Paulo Carvalho - VPEIC

| Participante | Unidade |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. Adélia Araújo | VPEIC |
| 2. Ademir Martins | |
| 3. Adriana Coser | VPEIC |
| 4. Adriana Reis | IFF |
| 5. Aletheia | |
| 6. Alex Bicca | VPEIC |
| 7. Alice Marinho Barbosa | |
| 8. Aline Lacerda | |
| 9. Aline m Gurgel | |
| 10. Amanda Rio | |
| 11. Ana Beatriz Aguiar | VPEIC |
| 12. Ana Carolina Guimarães | |
| 13. Ana Figueiró | |
| 14. Anderson Boanafina | COC |
| 15. André Roque | |
| 16. André Santos | VPEIC |
| 17. Andrea Sobral | |
| 18. Angela Ribeiro | VPEIC |
| 19. Arnaldo Couto | |
| 20. Beatriz Nascimento | |
| 21. Blandina | |
| 22. Camila Pimentel | |
| 23. Carla Celedonio | |
| 24. Carla Kaufmann | Escola Corporativa |
| 25. Carla Trevisan | |
| 26. Carmen Pagotto | VPEIC |
| 27. Catarina Macedo Lopes | IOC |
| 28. Cecilia Andrade | |
| 29. Celia Regina | |
| 30. CGP | VPEIC |
| 31. Christina Menezes | COGEPLAN |
| 32. Clara Mutti | IGM |
| 33. Claudia Brodskyn | IGM |
| 34. Claudia Fontes | |
| 35. Clelia | |
| 36. Cristiani Viera Machado | VPEIC |
| 37. Cristina Guilam | VPEIC |
| 38. Daniel Villela | PROCC |
| 39. Daniele Alves Lobato | VPEIC |
| 40. Danielle dos Santos | VPEIC |
| 41. David Moraes | |
| 42. Débora Dupas | Fiocruz MS |
| 43. Deborah Fraga | |
| 44. Delaine Costa | |
| 45. Eduarda Cesse | VPEIC |
| 46. Edwardjo | |
| 47. Elaine | Fiocruz PI |
| 48. Eliane Vianna | |
| 49. Elyne Engstrom | ENSP |

| Participante | Unidade |
|----------------------------------|----------------|
| 50. Enirtes Caetano | ENSP |
| 51. Enrico Saggiaro | |
| 52. Etinete Nascimento | ICTB |
| 53. Eunes de Castro Milhomem | |
| 54. Fátima Martins | VPEIC |
| 55. Fernanda Rebelo | |
| 56. Fernando Zanchi | |
| 57. Flávia Oliveira | VPEIC |
| 58. Gideon Borges | ENSP |
| 59. Giovanni | |
| 60. Gisele Goulart | |
| 61. Gisele Sangliard | COC |
| 62. Gíssia | |
| 63. Idê Gurgel | IAM |
| 64. IGM Sala Virtual | IGM |
| 65. Igor Sacramento | |
| 66. Inês Reis | |
| 67. Ingrid | EPSJV |
| 68. Isabela Cabral de Sousa | |
| 69. Isabella Delgado | VPEIC |
| 70. Islandia Carvalho | IAM |
| 71. Ivia Maksud | |
| 72. Jansen Fernandes | |
| 73. Jennifer | |
| 74. Joselice Pinto | IAM |
| 75. Julia Chacur | VPEIC |
| 76. Júlio | |
| 77. Kaori Kodama | |
| 78. Katia Leandro | INCQS |
| 79. Leila Lima | IOC |
| 80. Liliane | |
| 81. Livia Prado | FAR |
| 82. Luciana Martins | ICICT |
| 83. Luciana Sepúlveda | EGF-Brasília |
| 84. Luisa Massarani | COC |
| 85. Luiz Teixeira | |
| 86. Lysangela Alves | ICC |
| 87. M Goretti S Tavares | |
| 88. Mararlene Ulberg | |
| 89. Marcela Pronko | EPSJV |
| 90. Marcia Silveira | VPEIC |
| 91. Margareth Garcia | |
| 92. Marco Alberto | |
| 93. Margareth Queiroz | |
| 94. Maria Alice Pessanha | ENSP |
| 95. Maria das Graças Rojas | |
| 96. Maria Fonseca | |
| 97. Maria Gomes | IFF |
| 98. Maria Inês Doria Rossi | ICTB |
| 99. Mariana de Souza | FAR |
| 100. Marilda Silva Moreira | VPEIC |
| 101. Marília Santini de Oliveira | INI |
| 102. Marta CGE | VPEIC |
| 103. Maurício De Seta | ENSP |
| 104. Mauro Brandão | INI |
| 105. Mel Bonfim | |
| 106. Norma Brandão | IOC |
| 107. Patrícia Canto | |

| Participante | Unidade |
|---------------------------------------|----------------|
| 108. Paula Bevilacqua | |
| 109. Paulette C Albuquerque | |
| 110. Paulo Carvalho | VPEIC |
| 111. Priscila Aquino | |
| 112. Rita Duarte | VPEIC |
| 113. Rita Souza | |
| 114. Roberta Gondim | ENSP |
| 115. Rodrigo | |
| 116. Rondi Mendes | ENSP |
| 117. Rosana Parente | ILMD |
| 118. Rosana Valente | VPEIC |
| 119. Rosane Mendes | VPEIC |
| 120. Sandro Hilário | COC |
| 121. Silvana Rossi | EGF-Brasília |
| 122. Sílvia Moraes | Fiocruz MS |
| 123. Sofia de Moraes Hilário | |
| 124. Stefanie Lopes | |
| 125. Suze Sant'Anna | INI |
| 126. Sydia Oliveira | IAM |
| 127. Tatiana Brasil | |
| 128. Tatiana Novais | EGF-Brasília |
| 129. Tatiana Souza | |
| 130. Valéria | |
| 131. Valéria Borges | |
| 132. Vanessa de Paula | |
| 133. Vanessa Jorge | VPEIC |
| 134. Vigilância e Controle de Vetores | |
| 135. Vinicius Cotta | VPEIC |
| 136. Wanise Barroso | |
| 137. Zulma Medeiros | |

ANEXO 3

Comentários transcritos do Chat da plataforma Zoom, no dia 30/06/21

Igualmente ao dia anterior, muitas mensagens de saudações, cumprimentos e manifestações de concordância foram enviadas via chat. Abaixo encontra-se a transcrição de falas informativas, links e referências.

09:11:54 De Eduarda Cesse : Mariana pedimos por chat para atualizar nossa lista: NOME UNIDADE PPG E EMAIL. Essa rodada eh para nos conhecermos

09:13:59 De Enrico Saggioro : Bom dia!!Enrico Saggioro, novo coordenador do Programa de Saúde Pública e Meio Ambiente/ENSP. enrico.saggioro@ensp.fiocruz.br

09:14:43 De Jacenir Mallet : Jacenir Mallet. Coordenadora Geral Fiocruz-Piauí. Teresina-Piauí. E-mail: jacenir.mallet@fiocruz.br e jacemallet@gmail.com

09:15:06 De Leila Lima : Leila Mendonça, Coordenadora do Programa PG em Biologia Celular e Molecular do IOC - lmlima@ioc.fiocruz.br; posgbcm@ioc.fiocruz.br

09:16:02 De Gideon Borges : Gideon Borges, Coordenação Geral Lato Sensu e Qualificação Profissional, ENSP.

09:23:33 De Maria Alice Pessanha : Maria Alice Pessanha de Carvalho (unidade de origem ENSP) da equipe da Coordenação dos Programas de Residência da Fundação Oswaldo Cruz-Fiocruz integrante da Vice-Presidência de Educação, Informação e Comunicação-VPEIC.

09:24:42 De Silvia Moraes : Bom dia! Sílvia Moraes, coordenadora Lato Sensu da Fiocruz MS.

09:25:39 De Mauricio De Seta : Mauricio De Seta, da Coordenação de Desenvolvimento Educacional e EAD, da VDE/ENSP; também no GADIE.

09:27:30 De Adriana Coser : Adriana Coser Gutiérrez -Coordenadora adjunta do mestrado profissional de APS-ENSP, mas aqui Coordenadora adjunta das Residências em Saúde-CGE/VPEIC

09:29:38 De Silvana Rossi : Silvana S Rossi, equipe da Coordenação adjunta das Residências/CGE/VPEIC. silvana.rossi@fiocruz.br

09:29:40 De Enirtes Caetano : Enirtes Caetano - Vice Diretora de Enisno da ENSP/Fiocruz

09:30:08 De Adriana Coser : Na Coordenação Adjunta de Residências em Saúde, além de mim estão a Maria Alice Pessanha, Duda Rossi (Silvana) e Carmen Pagotto que aqui também estão se apresentando.

09:31:31 De Liliane Cris-Fiocruz : Bom dia! Sou Liliane Menezes(Lili), trabalho na área de Mobilidade e Convênios Internacionais do Centro de Relações Internacionais em Saúde - Cris.

09:33:08 De Rosana Parente : Bom dia! Desculpe o atraso, Rosana Parente FIOCRUZ/AMAZONIA

09:34:23 De delaine costa : Bom dia. Delaine Martins Costa, pesquisadora e docente do Depto de Ciências Sociais, da ENSP. Estou como representante do Colegiado do Curso de Especialização em Saúde Pública - CESP, da ENSP, curso que agrega diferentes Departamentos

09:37:40 De Adriana Coser : Email da Coordenação Adjunta das Residências em Saúde/CGE-VPEIC: coordenação.residencias@fiocruz.br e o meu adriana.coser@fiocruz.br

09:42:23 De Anakeila Stauffer : Bom dia! Anakeila de Barros Stauffer. Faço parte da Coordenação do Programa de Pós Graduação de Educação Profissional em Saúde da EPSJV.

09:43:42 De Júlio Barbosa : Bom Dia! Pessoal. Júlio Barbosa, pesquisador do IOC e coordenação do lato sensu Ensino em Biociências e Saúde.

09:44:38 De Islandia Carvalho : Islândia Carvalho -Pesquisadora Departamento Saúde Coletiva- islandia.sousa@fiocruz.br Coordenadora Saúde Pública -Fiocruz Pernambuco

09:47:02 De Rosana Parente : Bom dia, Rosana Parente docente do Mestrado e Doutorado em Saúde Pública, estou sendo reconduzida na vice-presidência de Ensino da FIOCRUZ/AMAZONIA

09:53:01 De Maria Fonseca : maria de Jesus Fonseca- Coordenadora do programa de pós graduação de epidemiologia em saúde pública

10:12:48 De Rosana Valente - CGE ZOOM : As apresentações podem enviar para cge.stricto@fiocruz.br; obrigada!

10:41:49 De Mariana Souza : <https://portal.fiocruz.br/documento/plano-de-desenvolvimento-institucional-da-educacao-da-fiocruz-pdie-2021-2025>

11:00:32 De Eduarda Cesse : Vera e todos as apresentações e o resumo executivo da reunião ficam postados no CVF

11:01:43 De Eduarda Cesse : Campus Virtual Fiocruz

11:02:17 De Isabella Delgado : <https://campusvirtual.fiocruz.br/portal/>

11:02:31 De Eduarda Cesse : na area de documentos nos postamos as atas e as apresentações das CTES

11:33:25 De Cristiani Vieira Machado BRASIL : Obrigada, Andrea e Roseli! A proposta de uma disciplina é bem vinda, podemos trabalhar na perspectiva de "disciplina transversal"

11:48:24 De Cristiani Vieira Machado BRASIL : A necessidade de ações afirmativas foi também incorporada aos novos regimentos do stricto e lato sensu, recentemente aprovados pelo CD Fiocruz (pois antes não constava).

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2019-2022/2021/Decreto/D10730.htm

12:08:10 De Ana Lúcia Pontes : reforçando que assim como para a acessibilidade precisamos de estratégias específicas para os processos seletivos, como descentralizar as provas, mudar alguns critérios para as provas de línguas, sistemas online etc

12:17:02 De Ana Lúcia Pontes : Sugiro avaliar que nesses cursos de até 10 vagas provavelmente não terão inclusão indígena, então pelo menos a cada 10 vagas abertas, tenha uma para indígenas

12:17:33 De Ana Lúcia Pontes : outra coisa é o item 4.4. igualdade de condições da seleção é um problema, pois exigir para o doutorado provas de 2 línguas é um fator excludente

12:18:46 De Ana Lúcia Pontes : ou seja, vemos que é importante processos seletivos diferenciados para indígenas

12:19:12 De Cristiani Vieira Machado BRASIL : Maurício, ponto importante: a maioria dos cursos de qualificação EAD da Fiocruz não tem limite de vagas

12:19:34 De Cristiani Vieira Machado BRASIL : Por isso colocamos no caso da qualificação só os presenciais.

12:19:55 De Tatiane Nunes : A questão da língua inglesa tb é bem excludente para a população surda

12:19:55 De Cristiani Vieira Machado BRASIL : Mas podemos ajustar se houve proposta alternativa

12:22:00 De Maurício De Seta : Cristiani: os cursos de Qualificação da ENSP são com Tutoria e todos tem vagas limitadas. Talvez o texto esteja fazendo a ressalva aos cursos de qualificação autoinstrucionais.

12:24:13 De Roseli Rocha : Idê, o nome da professora que deu o curso de qualificação sobre Comissão de Heteroidentificação é Lena Garcia.

12:29:51 De Igor Sacramento : No PPGICS, estamos pensando em incluir ações afirmativas no edital de credenciamento de docentes.

12:42:50 De Ana Lúcia Pontes : Acho que as instancias para dialogo com indígenas sobre essa questão seria o Encontro Nacional de Estudantes Indígenas, o Fórum Nacional de Educação Escolar Indígena e Articulação brasileira de indígenas antropólogos.

12:47:57 De Ana Lúcia Pontes : ww.portal.abant.org.br/2021/02/01/nota-da-aba-contra-a-resolucao-no-4-de-22-de-janeiro-de-2021-funai/

13:03:59 De Luiza Pereira : Uma alternativa de andamento poderia ser a autodeclaração, facultando ao candidato apresentar documentos que ele considerasse necessários para fundamentar sua declaração

13:04:47 De Cristiani Vieira Machado BRASIL : Boa proposta, Luiza

13:22:30 De SONIA REGINA DA CUNHA GERTNER : O Comitê de acessibilidade já encaminhou uma proposta de atualização da linguagem e teremos uma próxima reunião para avaliar. Bjs

ANEXO 4

LISTA DE PARTICIPANTES E REPRESENTAÇÕES LOGADAS NO DIA 30/06/21

Organização da listagem por Paulo Carvalho - VPEIC

| Participante | Unidade/Cargo |
|---------------------------|--|
| 1. Adelia Araujo | - VPEIC, campus virtual, Vigifronteiras-Vigilab |
| 2. Ademir Martins | - pesqu IOC, VDE |
| 3. Adriana Coser | - origem ensp, na CGE - Coord Adj Residencia |
| 4. Adriana Geisler | - origem INI, acolhida na VPEIC, presid da CPA |
| 5. Alex Bicca | - VPEIC ,CLS |
| 6. Aline Gurgel | |
| 7. Ana Carolina Guimarães | - ioc, coord. Ppg |
| 8. Ana Claudia Figueiró | - pesq IAM, assumindo Vice coord. |
| 9. Ana Lúcia Pontes | |
| 10. Anakeila Stauffer | - coord ppg EPSJV |
| 11. Analuce | - coord do ppg mp preservação patrimônio COC |
| 12. Anderson Boanafina | - assessor VPE coc, representante na EGF |
| 13. André Roque | - IOC, passando a coord. Para Rafael |
| 14. André Santos | - origem ENSP, analista PG |
| 15. Andrea da Luz | - COGEPE |
| 16. Andrea Sobral | - último dia de coordenadora |
| 17. Angela Ribeiro | - vpeic, equipe CGE com Isabella-Tania-Alex e Danielle |
| 18. Beatriz Nascimento | - VPEIC, CGE e Vinicius, assessoria educ internacional |
| 19. Bel Bonfim | - VDE ICICT |
| 20. Bia Velho | - CGP, VPEIC |
| 21. Camila Pimentel | - coord lato sensu IAM |
| 22. Carla Celedônio | - Fio CE, coord doutorado biotecnoloogia e saúde (assoc 4 ppgg), coord de educação do escritório |
| 23. Carla Trevisan | - iff, coord de educação junto com Zilton |
| 24. Carlos Pereira | |
| 25. Carmen Pagotto | - VPEIC, Coord Adj Residências |
| 26. Catarina Macedo | - IOC, ESPECIALIZAÇÃO ONTOLGIA MEDICA |
| 27. Cecília Vianna | |
| 28. Christina Menezes | - cogepan, analista de gestão, focada na área de educ, comunic, info e divulg ciência |
| 29. Clara Mutti | - igm, coord ensino |
| 30. Claudia Brodskyn | - VDE IGM |
| 31. Claudia Fontes | - Pesquisadora IAM, Vice coord do ppg biociências e biotec |
| 32. Clélia Mello Silva | |
| 33. Cristiani Machado | - VPEIC, Ensp. |
| 34. Cristina Guilam | - coordena CGE, origem ENSP |
| 35. Daniel Villela | - pesquisador Procc, aqui como coord adjunto do programa epdimeio saúde publica ensp |
| 36. Daniele Alves Lobato | - VPEIC, CGE Educ Internacional |
| 37. Danielle Castro | - coord ppg mp vigilância e controle vetores ioc |
| 38. Danielle dos Santos | - VPEIC, CGE, CLS |
| 39. David Moraes | - Cogepan, junto com Christina |
| 40. Deborah Fraga | - fio Bahia, coorde biotecnologia e saúde med investigativa |

| | |
|----------------------------|---|
| 41. Delaine Costa | – rep colegiado curso espec saúde pública ENSP |
| 42. Duda Rossi | |
| 43. Eduarda Cesse | – origem IAM, VPEIC na CGE-adjunta |
| 44. Eduardo Souza | |
| 45. Eliane Vianna | - ENSP |
| 46. Elyne Engstrom | – ENSP, coord mp saúde pública |
| 47. Enirtes Caetano | – pesq dep epidemio ensp, VDE |
| 48. Enrico San Gioro | – ensp, coord saúde pública e ambiente |
| 49. Etinete Nascimento | |
| 50. Eunes | |
| 51. Fernanda Rebelo | |
| 52. Flavia Oliveira | – asst social no CAD Vpeci |
| 53. Gideon Borges | – cesteh, assumindo Coord Geral Lato Sensu e Qual Prof ENSP |
| 54. Giovanni | – assessora vde e seca na Fiocruz Rondônia |
| 55. Gisele Sanglard | – coord ppg saúde história, encerrando em julho 2º mandato |
| 56. Idê Gurgel | – IAM – VDE |
| 57. Igor Sacramento | – pesq icict, coord ppg info com saúde |
| 58. Ines Reis | – centro saúde escola, coord ensino, |
| 59. Ingrid | – VDEi na EPSJV |
| 60. Isabela C F Sousa | – EPSJV |
| 61. Isabella Delgado | – origem incqs, desde17 na CGE, cls. |
| 62. Islandia Carvalho | – iam, transição de coord ppg |
| 63. Ivia Maksud | – pesq IFF, coord ppg saúde coletiva |
| 64. Jacenir Malet | – coord geral Fiocruz PI |
| 65. Joselice Pinto | – estora de ensino da IAM, a frente da EAD |
| 66. Julia Chacur | – bolsista do CAD |
| 67. Julio Barbosa | - ioc, pesq. Coord LS ensino de ciências |
| 68. Kaori Kodama | – Coc, coord adjunta ppg |
| 69. Leila Mendonça Lima | – ioc, coord bio molecular |
| 70. Liliane | - CRIS-Fiocruz |
| 71. Luciana Martins | – Icict, chefe seca e parte Forum EGF |
| 72. Luciana Sepúlveda | – pesquisadora Fiocruz BSB, dire exec Escola de governo (vde) |
| 73. Luiz Teixeira | – pesq COC, coord adjunto do programa Saude Criança IFF |
| 74. Luíza Teixeira | |
| 75. Lysangela Alves | – ICC, despedindo da VDE, Graci fica no meu lugar, minha última reunião |
| 76. M Goretti Tavares | |
| 77. Marlene Ulberg | |
| 78. Marcelo Camacho | |
| 79. Marcia Silveira | – VPEIC, CAD – 13 anos |
| 80. Margareth Queiroz | – pesq IOC, coord biodiversidade e saúde |
| 81. Maria Alice Pessanha | – coord adjunta VPEIC Resid com ACoser, aposentada, ENSP |
| 82. Maria das Graças Rojas | – icc, VDE |
| 83. Maria de Jesus Fonseca | – dep epidemio ensp, coord. Do pppg |
| 84. Maria Fonseca | |
| 85. Maria Inês | – ICTB, coorde ppg profissional animais lab, coord de ensino |
| 86. Mariana Souza | |
| 87. Marilda Silva Moreira | – lotação EPSJV, VPEIC-CADC |
| 88. Mauricio De Seta | – ENSP, Coordena o CDEAD |
| 89. Norma Brandão | – ioc, assessora da vde |
| 90. Paula Bevilacqua | – coord ppg saúde coletiva irr |
| 91. Paulo Carvalho | – bolsista, colabora com EGF-Brasília e assessora CGE, na questão do PDIE |

| | |
|---------------------------|---|
| 92. Paulo D´Andrea | – IOC, vdeIC. |
| 93. Priscila Aquino | – pesqu Fio Amazonia, coord IC e coord adjunta interação patógeno |
| 94. Rita Duarte | – assessora de eventos VPEIC |
| 95. Rita Souza | – pesquisadora, coord IC, VDE Fiocruz Minas. |
| 96. Roberta Gondim | |
| 97. Rodrigo Menezes | – coord adj pesquisa clinica do INI |
| 98. Rondi Mendes | - ensp, coord ppg saúde pública junto com vera. |
| 99. Rosana Parente | – ILMD, vde |
| 100. Rosana valente | – vpeic – secretaria, 26 anos de Fio + 54 anos idade hoje |
| 101. Roseli Rocha | |
| 102. Sandro Hilário | – COC, analista, resp. Sec Acadêmico, Fórum de SECA |
| 103. Silvana Rossi | – equi da coord adj Residências com Coser, bolsista |
| 104. Silvia Moraes | – Fiocruz MS, coord LS |
| 105. Sônia Regina Gertner | |
| 106. Suze Sant´Anna | – INI, coord LS |
| 107. Sydia Oliveira | |
| 108. Tatiana Brasil Souza | - ICC, coord ppg biociência e ... |
| 109. Valéria Borges | – IGM, Coord pg patologia humana (ufba) |
| 110. Valéria Trajano | – ioc, coord. Curso ciência arte e cultura ls |
| 111. Vanessa de Paula | – pesqu ioc, coord da med tropical |
| 112. Vera Luiza | – ENSP, ppg coord adjunta saúde pública |
| 113. Vinícius Cotta | |
| 114. Wanise Barroso | – FAR, núcleo de inovação tecnológica, coord. Ppg profissional gestão pesquisa desenv inf |
| 115. Zilton Vasconcelos | – iff, coord ensino |
| 116. Zulma Medeiros | – pesq iam, junto com claudia coord ppg biociências e biotec |