



A prática docente na Fiocruz:

os docentes e as
perspectivas para
sua formação





Contextualização da Pesquisa

- **Fiocruz, uma instituição educacional**
- Desafio de se conhecer o perfil dos docentes, para consolidar a profissão e identidade docente na instituição
- **Expansão significativa das atividades de ensino da Escola Fiocruz de Governo - Brasília.**
- **Oportunidade de refletir sobre a prática docente no contexto da Fiocruz: Chamada CNPq/Gerência Regional de Brasília FIOCRUZ nº 41/2018**





Equipe da Pesquisa

- Francini Lube Guizardi
- Aline Guio Cavaca
- Paulo Sérgio de Carvalho
- Luciana Sepúlveda Köptcke
- Ana Sílvia Pavani Lemos
- Andrea da Luz Carvalho
- Anna Claudia Romano Pontes
- Eduarda Cesse
- Rafael Petersen
- Juliana Mota
- Maria Cristina Guilam
- Maria de Jesus Rezende
- Maria Regina Araújo Padrão
- Nelson Passagem Vieira
- Estudantes: Alexandre Soares e Deise Ellen Alves





Objetivos

Objetivo geral:

Compreender as **características da prática docente e da formação** voltada para esta prática nos programas de pós graduação *stricto sensu* da Fiocruz, de modo a apoiar a **melhoria da educação** na instituição.





Objetivos

Objetivos específicos:

1. Identificar as **modalidades e espaços das práticas docentes** nos programas de pós-graduação *stricto sensu* da Fiocruz;
2. Conhecer os **perfis docentes** na instituição;
3. Conhecer as **expectativas e percepções dos docentes sobre a educação** e a prática docente nos programas de pós-graduação *stricto sensu* da Fiocruz;
4. **Compreender os processos** que levam o servidor a iniciar atuação em docência nos programas de pós-graduação *stricto sensu*;
5. Identificar as **necessidades de formação** tais como percebidas pelos docentes;
6. **Conhecer as experiências** de formação docente já existentes na Fiocruz.





Metodologia

A pesquisa se organiza em **quatro grandes frentes**, teórico empíricas:

- 1. Análise documental** da prática docente na Fundação Oswaldo Cruz e da formação voltada para esta prática (documentos institucionais e marcos normativos externos);
- 2. Revisão da produção científica** referente à formação do docente de nível superior e à identidade docente;
- 3. Questionários autoaplicáveis** para construção dos perfis docentes encontrados na instituição;
- 4.1 Entrevistas narrativas com docentes**
- 4.2 Entrevistas semiestruturadas** com atores estratégicos da gestão e da pesquisa sobre a prática docente, a educação e a formação docente na Fiocruz.





Metodologia

Amostra:

- **Total docentes *Stricto Sensu* Fiocruz** (dados plataforma Sucupira): **1.281 docentes** (resultado da soma do número de docentes em cada programa - lembrando que um mesmo docente pode aparecer mais de uma vez [1731])
- **48 Programas *Stricto Sensu*** (Mestrado/Doutorado Acadêmico ou Profissional)
- **Amostra total: 378 docentes**





Resultados esperados

- **Maior entendimento das características dos docentes da Fiocruz e suas necessidades** de modo a subsidiar o planejamento institucional no que diz respeito às iniciativas de formação docente;
- **Compartilhamento de conhecimento na área educacional**, fortalecendo uma visão a médio e longo prazo na perspectiva do planejamento desta dimensão dentro da Fiocruz;
- **Valorização da prática e do saber docente** na pós-graduação *stricto sensu*;
- Subsídio à **construção de um programa de formação docente** na Fiocruz;
- Fortalecimento da formação docente e **qualificação da oferta educacional** das Escolas de Governo Fiocruz.





Professor(a), você precisa de quê?

**É docente de algum programa de
mestrado ou doutorado da Fiocruz?
Nós queremos te ouvir e colaborar!**

PARTICIPE DA PESQUISA

A prática docente na Fiocruz: os docentes e as perspectivas para sua formação

Conhecer o perfil dos professores, suas expectativas,
percepções e como apoiar o seu trabalho pode
melhorar a educação na Fiocruz.

**Acesse o link para
preencher o questionário.
Leva só dez minutinhos.**

<https://bit.ly/pesquisafioprof>





**Professor(a),
você precisa
de quê?**

