

Fórum EGF:

O PDIE 2021-2025 e o Grupo de Acompanhamento ao Desenvolvimento Institucional da Educação



Paulo Carvalho & Adriana/Anderson/Mariana - Março, 2021



AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DA EDUCAÇÃO NA FIOCRUZ - Notas

SUMÁRIO DA APRESENTAÇÃO

I) Período 2011 - 2017

- Breve recuperação do contexto do credenciamento institucional EGF
- Ações realizadas para o credenciamento da EGF

II) Período 2018 - 2021

- Medidas regulatórias
- Atuação da Fiocruz

III) O PDIE 2021-2025 e as Especializações

IV) O acompanhamento do desenvolvimento institucional da educação

- Desafio de desdobrar/detalhar definições trazidas pelo PDIE
- Grupo de Acompanhamento ao Desenvolvimento Institucional da Educação – Gadie

I) Período 2011 - 2017

Contexto do credenciamento institucional da EGF

- Res CNE/CES n. 7/2011 – Especializações ficaram restritas a IES e a EGov que se submetessem a avaliação externa do MEC
- Outubro/2014 – 50 cursos Fiocruz “irregulares” – orientação MEC: credenciar como Egov
- Fev/2015 a mar/2017 – Processo de credenciamento institucional da Fiocruz como EGov

I) Período 2011 - 2017

Ações realizadas para o credenciamento da EGF

- Exigências do Parecer CNE/CES n. 295/2013 (homologado maio/2014) – baseadas na Lei n. 10.861/2004 (SINAES) → **PDI + CPA + Avaliação INEP**
- 25/fev/2016 – PDI aprovado na Subcâmara Técnica de Ensino-Lato Sensu
- 29/fev/2016 – Fiocruz institui a CPA e nomeia seus membros (Portarias Fiocruz n. 200 e 201/2016)
- Junho 2016 – Visita de avaliação externa por comissão do INEP
- 10/Mar/2017 – Portaria 331 do MEC homologa o credenciamento da EGF (8 anos; Presencial-EAD)

I) Período 2011 - 2017

Ações realizadas para o credenciamento da EGF

- Exigências do Parecer CNE/CES n. 295/2013 (homologado maio/2014) – baseadas na Lei n. 10.861/2004 (SINAES) → **PDI + CPA + Avaliação INEP**
- 25/fev/2016 – PDI aprovado na Subcâmara Técnica de Ensino-Lato Sensu
- 29/fev/2016 – Fiocruz institui a CPA e nomeia seus membros (Portarias Fiocruz n. 200 e 201/2016)
- Junho 2016 – Visita de avaliação externa por comissão do INEP
- 10/Mar/2017 – Portaria 331 do MEC homologa o credenciamento da EGF (8 anos; Presencial-EAD)
- **IMPORTANTE: o credenciamento visou a regularização das Especializações; em razão disso, e pela urgência dos prazos, o PDI e a CPA foram criados com foco nesses cursos.**
- **OU SEJA: PDI 2016 + CPA 2016 + EGF 2017 = foco nas especializações**

II) Período 2018 - 2021

Medidas regulatórias

- Res CNE/CES n. 1/2018 -- normas para os cursos de especialização
- Decreto n. 9991/2019 -- nova política nacional de desenvolvimento de pessoas e trata de Escola de Governo / Ministério Economia
- Decreto n. 10.506/2020 -- altera o Decreto 9991/2019
- Final de 2018 – CAPES inclui na avaliação dos Programas Stricto sensu os itens de planejamento e autoavaliação dos programas, que devem estar referidos ao PDI da Instituição

II) Período 2018 - 2021

Medidas regulatórias

- Res CNE/CES n. 1/2018 – normas para os cursos de especialização
- Decreto n. 9991/2019 – nova política nacional de desenvolvimento de pessoas e trata de Escola de Governo / Ministério Economia
- Decreto n. 10.506/2020 – altera o Decreto 9991/2019
- Final de 2018 – CAPES inclui na avaliação dos Programas Stricto sensu os itens de planejamento e autoavaliação dos programas, que devem estar referidos ao PDI da Instituição

RESUMO da situação atual:

- **Regras para o recredenciamento da EGF (2025) não estão claras (CNE? ME?)**
- **PDI foi ampliado e inclui o Stricto Sensu**

II) Período 2018 - 2021

Atuação da Fiocruz

- Maio/2019 – CTE finaliza debate de 2 anos (2017-2018) sobre a EGF e aprova seu texto de funcionamento básico
- Jul/2019 – Instalação do FEGF – 1ª Reunião discute plano de trabalho.
- Out/2019 – CTE aprova orientações para o novo PDI, cria GT e cronograma de trabalho
- 2020 – Elaboração do PDIE: GT + Consulta aos Fóruns + Debate e aprovação na CTE
- 10/12/2020 – CD aprova o PDIE (Portaria 37/2021)
- Fev/2021 – CGE cria o GADIE – atuação imediata: apoio ao Stricto Sensu (planejamento/relatórios CAPES)

III) O PDIE 2021-2025 e as Especializações

- O PDIE considera novos elementos da avaliação dos Programas (CAPES), por isso ampliou o foco para o Stricto Sensu, mas traz orientações fundamentais para os Cursos de Especialização. **Alguns destaques:**
- Capítulo 2 – Políticas institucionais e de gestão (atenção para política educacional; acessibilidade; regimentos; CPA, dentre outros)
- Capítulo 3 – Projeto Pedagógico Institucional (reproduz e amplia o PPP anterior – referência importante para todos os cursos)
- Capítulo 4 – Políticas Acadêmicas (destaque para o item 4.3 – Especializações)
- Capítulo 6 – Avaliação e acompanhamento do desenvolvimento institucional (6.1.1 – Avaliação dos resultados especialização; 6.2 – Proposta para avaliação continuada do PDIE 2021-2025)

IV) O acompanhamento do desenvolvimento institucional da educação

Desdobramentos do PDIE 2021-2025

- Objetivos estratégicos/indicadores e metas de caráter geral para o período → fazer detalhamento
- Necessidade de implementação: divulgação; capacitação; incorporação aos planejamentos específicos (das unidades, programas e cursos)
- Abordagens e definições das Especializações → necessidade de aprofundar e detalhar
- **Papel da CGE:** apoiar/orientar; acompanhar implementação; sistematizar; integrar iniciativas
- **GADIE** – instrumento de apoio à CGE na capilarização das ações com as unidades, programas e cursos

IV) O acompanhamento do desenvolvimento institucional da educação

Grupo de Acompanhamento ao Desenvolvimento Institucional da Educação – Gadie

- **Objetivo:** Apoiar a Coordenação Geral de Educação da VPEIC no trabalho de orientação, acompanhamento e suporte às unidades e escritórios da Fiocruz na implementação das iniciativas estratégicas propostas no PDIE 2021-2025.
- **Fase inicial** – componentes baseados no antigo GT-PDIE, apoio “emergencial” aos PPGSS/Sucupira
- **Consolidação** – ampliação do grupo + plano de trabalho

Acompanhando os caminhos de Oswaldo...



Foto-montagem: André Santos (CGE)