



**Presidência da Fiocruz**

Vice-Presidência de Educação,  
Informação e Comunicação

# Reunião do Fórum da Escola de Governo Fiocruz – 15/12/21

## Balanço das atividades de 2021 e perspectivas para 2022



Ministério da Saúde

FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz

# IMPORTÂNCIA DO FÓRUM EGF

---

- Fórum criado em 2019: espaço de debate e consensos sobre as especializações – maior integração e organicidade – troca de experiências → Necessário fortalecer e consolidar.
- Precisamos conhecer melhor a situação das Especializações: pesquisa & debate (oportunidades e desafios)
- Oferta diversificada – presencial & EAD – diminuição de ofertas no período recente – qual o impacto da pandemia? – outras ofertas ganham prioridade?
- Pesquisa para conhecer melhor a situação: apoio e interação com as Unidades é fundamental.

# OS “NÓS” DA NOSSA REDE

---

- **O papel de cada um de nós nessa rede:**
  - Unidades/Escritórios ofertantes – autonomia com interação e parceria = elos fundamentais
  - Importância de organizar – sistematizar – compartilhar informações e aprendizados
- VPEIC/Coord Geral de Educação – **papel:** articular / apoiar / orientar e coordenar as ações comuns → avançar na integração da política educacional
  - Coordenação Adjunta do Lato Sensu → apoio/coord. Fórum EGF
  - Monitoramento de informações no e-MEC (cadastro cursos)
  - Relatórios anuais = sistematização de resultados – acomp. PDIE
  - Interação com a CPA – Comissão Própria de Avaliação

## PAUTA

9h30 – 10h15	<b>Levantamento coletivo: Balanço 2021 e perspectivas 2022</b> (Isabella Delgado, Paulo Carvalho, Mariana)
10h15 – 11h00	<b>Debate</b>
11h00 – 11h30	<b>Informe: o novo roteiro do Projeto Pedagógico de Curso</b> (Lívia Prado)
11h30 – 11h45	<b>Esclarecimentos</b>
11h45 – 12h	<b>Encaminhamentos e encerramento da reunião</b>

## Linha do tempo



- **31/03/2021 - Reunião do FEGF (semestral)** – Onde foi apresentada a proposta de Fortalecimento da Escola de Governo Fiocruz através da realização de 6 debates mensais.
- **28/04/2021 – Encontros Virtuais da Educação (EVE) – O PDIE e as especializações: implementação e acompanhamento** – Onde foi criado o GT PPC, grupo responsável pela revisão do documento.
- **02/06/2021 – EVE - Egressos das Especializações: o que aprendemos com eles?**
- **25/08/2021 – EVE - Os desafios das especializações no contexto da pandemia e pós-pandemia**
- **28/10/2021 – EVE - Especializações na Fiocruz: qual o limite para ousar e inovar?**
- **24/11/2021 – EVE - A autoavaliação no ensino Lato sensu da Fiocruz**
- **15/12/2021 – Reunião FEGF (semestral) – Hoje**

# BALANÇO E PERSPECTIVAS

---

No primeiro Quadro (*Board*) chamado “Pontos Fortes 2021”, escreva 2 post-its AMARELOS:

- Dois principais pontos fortes do que fizemos em 2021

No segundo Quadro (*Board*) chamado “Desafios para 2022”, escreva 2 post-its AZUIS:

- Dois desafios ou pendências importantes que vão para 2022



## AVANÇOS PERCEBIDOS - SÍNTESE

---

- Retomada da regularidade de reuniões do Fórum EGF, acrescida da implantação de Encontros Virtuais da Educação focados em temas estratégicos para as especializações.
- Ampliação do Fórum (mais unidades representadas; maior grau de participação; encontros temáticos).
- Questões estratégicas abordadas: apropriação do PDIE (avanço PPC), egressos, desafios, experiências inovadoras nas especializações, autoavaliação/CPA.
- Criação do GT para elaboração de novo roteiro de Projeto Pedagógico de Curso (PPC) – proposta já pronta para debate e aprovação pelo Fórum EGF.
- Publicação da Portaria 491, de 20 de setembro de 2021.

# PONTOS A CONSIDERAR EM 2022

---

- Apoio à implementação de ações afirmativas relativas a cotas, acessibilidade e diversidade.
- Processo de aprovação e implementação do novo formulário PPC.
- Acompanhamento aos regimentos de curso/unidades (coerência com Regimento Geral das Especializações).
- Definição sobre o seminário Especializações (segundo semestre 2022?).
- Atualização da discussão do documento-base da EGF.
- Medidas para maior integração entre cursos de especialização (PPC / intercâmbios / encontros de docentes / disciplinas transversais / ações para melhoria da comunicação / produção de materiais didáticos comuns).
- Aprofundamento da autoavaliação e acompanhamento à implementação do PDIE.