**Evidências que comprovem ações efetivas de promoção da equidade e da inclusão, tais como:**

**a) A descrição de políticas institucionais verificáveis, aprovadas pela IES/ICT;**

**b) Links de editais publicados que contemplem critérios relacionados à diversidade e inclusão; e**

**c) Programas de permanência.**

**Entende-se por promoção da equidade e da inclusão a implementação de ações afirmativas ou iniciativas que visem à inclusão e à permanência de grupos em situação de vulnerabilidade e/ou historicamente sub-representados no ambiente acadêmico, tais como:**

**a) Mulheres;**

**b) População negra (pessoas pretas e pardas);**

**c) Pessoas indígenas;**

**d) Pessoas quilombolas;**

**e) Pessoas com deficiência;**

**f) Pessoas LGBTQIAP+;**

**g) Pessoas em situação de vulnerabilidade socioeconômica; e**

**h) Pessoas de regiões com baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH); do interior do país; e/ou de localidades com acesso limitado à pós-graduação.**

Historicamente, a Fiocruz é uma instituição voltada para a redução das desigualdades através da defesa da democracia e do acesso universal a saúde. Neste sentido, para o caso em tela, se posiciona institucionalmente através das Políticas para Acessibilidade e Inclusão das PCD, a Política de Equidade Étnico-Racial e de Gênero e a Política de Apoio ao Estudante.

Estas políticas são transversais as ações da instituição e, por consequência, se reflete nas ações educacionais.

Fazendo um recorte recente, percebe-se a preocupação em atrair estudantes com perfil social de pessoas a quem, historicamente, a educação foi negada. Em 2017 lançamos a primeira portaria de ações afirmativas que, em 2021, foi reformulada (491/2021-PR) para ampliar o número de vagas e perfil de pessoas, a saber, um percentual mínimo de 30%, assim distribuídos: 20% para pessoas negras (pretos e pardos), 3% para indígenas e 7% para pessoas com deficiência. Tal portaria obriga todos os cursos de lato e stricto sensu a oferecer vagas de ações afirmativas, o que tem acontecido normalmente. É importante ressaltar que a Portaria estabelece o mínimo de vagas e grupos, mas outros grupos e quantidade podem ser ofertados. Citamos três exemplos: 1- a turma do PPG Condições de Vida e Situação de Saúde na Amazônia de Manaus que ofereceu 100% das vagas para indígenas em Santarém, 2- turma do PPG Saúde da Criança e da Mulher que abriu vagas para mães de crianças atípicas; 3 – editais que abriram vagas para pessoas trans. Atualmente uma pesquisa interna entre os cotistas está em curso para entender os pontos fortes e fracos da Portaria atual com objetivo de propor novos programas internos e na redação de uma nova portaria que permita entrada de maior número de pessoas e grupos vulnerabilizados.

As ações de acesso não podem acontecer desvinculadas de ações de permanência. Por permanência não devemos entender só o acesso a bolsa, mas sobre outras questões pedagógicas e sociais que influenciam diretamente na adesão do estudante às atividades formativas. Neste sentido destacamos algumas ações:

1. Documento orientador de distribuição de bolsas – documento que orienta os PPG a distribuir bolsas prioritariamente a pessoas que ingressaram por ações afirmativas e, em seguida, para ampla concorrência.
2. Auxílio permanência – auxílio dado desde 2022 para garantir a permanência de pessoas que comprovam baixa renda até o fim do curso.
3. Inclusão digital- edital lançado durante a pandemia que distribuiu quase 1000 tablets e chips de acesso a internet para estudantes não pararem seus estudos. Apesar do fim a pandemia, os tablets continuam sendo usados por estudantes com limitados recursos tecnológicos domésticos.
4. Aula de inglês - curso oferecido de forma gratuita para estudantes de baixa renda;
5. Alojamento – oferecemos vagas em alojamento para pessoas de baixa renda e de fora do Rio de Janeiro poderem estudar na capital.
6. Apoio psicopedagógico – sessões oferecidas pelo Centro de Apoio Discente que auxiliam estudantes com dificuldade de acompanhar as ações educacionais. Estas ações têm se mostrado especialmente eficientes no caso de estudantes neuro divergentes.

A maior parte destas ações são mediadas pelo Cento de Apoio Discente (CAD) que conta com uma equipe de psicólogos e pedagogos, que, além do descrito acima, também promovem palestras e eventos para debater assuntos de interesse estudantil.

Todos os comprovantes das informações acima estão no link abaixo

[Programa de Formação em Língua Inglesa 2025](https://campusvirtual.fiocruz.br/portal/?q=palavra-chave-de-documentos/ingl%C3%AAs)

[Centro de Apoio ao Discente](https://campusvirtual.fiocruz.br/portal/?q=cad)

[Programa de Inclusão Digital da Fiocruz (PIDig)](https://campusvirtual.fiocruz.br/portal/?q=content/59506)

[Portaria Fiocruz nº491/2021 - Regulamenta as Ações Afirmativas](https://campusvirtual.fiocruz.br/portal/sites/default/files/SEI_FIOCRUZ_Portaria_presidencia_491_2021_21set21.pdf)

[Política de equidade étnico-racial e de gênero da Fiocruz](https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/57895)

[Política da Fiocruz para Acessibilidade e Inclusão das Pessoas com Deficiência](https://portal.fiocruz.br/documento/politica-da-fiocruz-para-acessibilidade-e-inclusao-das-pessoas-com-deficiencia)

[Política de Apoio ao Estudante da Fundação Oswaldo Cruz](https://fiocruz.br/documento/2023/05/politica-de-apoio-ao-estudante-da-fundacao-oswaldo-cruz)

[Auxílio à Permanência do Estudante 2025](https://campusvirtual.fiocruz.br/portal/?q=palavra-chave-de-documentos/aux%C3%ADlio-perman%C3%AAncia)

[Orientações sobre acúmulo de bolsas na Fiocruz](https://fiocruz.br/noticia/2024/05/fiocruz-divulga-orientacoes-sobre-acumulo-de-bolsas)

[Colóquio - Evolução das ações afirmativas na Pós-graduação da Fiocruz](https://youtu.be/PeNAZeOSk44?si=qG10U8ChOu88Q1Ud))

Chamadas Públicas:

Chamada Pública para o Programa em Condições de Vida e Situações de Saúde na Amazônia 2023

Chamada Pública para o Curso de Mestrado Profissional em Saúde da Criança e da Mulher 2023

[Chamada Pública para o Programa de Mestrado Profissional em Políticas Públicas em Saúde 2023](https://www.fiocruzbrasilia.fiocruz.br/ppgpps/)