

Ata da Reunião do Fórum da Escola de Governo Fiocruz – EGF-Fiocruz Dia 31 de março de 2021 – Realizada pela Plataforma Zoom

SUMÁRIO EXECUTIVO

Realizou-se no dia 31/03/2021, no horário das 9h30 às 12h00, a primeira reunião do Fórum da Escola de Governo Fiocruz (FEGF) do ano, de modo virtual (Plataforma Zoom), contando com a participação de 30 pessoas, sendo 17 membros representantes de 12 Unidades ou Escritórios da Fiocruz (COC, ENSP, EPSJV, FAR, Fiocruz Brasília, Fiocruz CE, Fiocruz MS, ICICT, ICTB, IFF, INCQS e IOC), e vários membros da equipe da Coordenação Geral de Educação e da VPEIC. **Lista de presença anexa.**

A reunião foi conduzida pela Coordenadora Adjunta do Lato Sensu, Isabella Delgado Fernandes, e acompanhada pela Vice-Presidente de Educação, Informação e Comunicação Cristiani Vieira Machado e pela Coordenadora Geral de Educação, Cristina Guilam.

Abertura

Na abertura, a Vice-Presidente Cristiani Machado saudou os representantes do FEGF, destacando a importância de estarmos juntos neste momento, para organizar as ações relacionadas ao campo das especializações, em contexto geral tão difícil. Fez breve análise global do cenário atual da pandemia de Covid-19, destacando os grandes desafios da instituição em dar continuidade às ações educacionais. Relembrou que a situação de agravamento da crise sanitária impõe a continuidade das aulas remotas no primeiro semestre de 2021, e relacionou as diferenciadas respostas da instituição aos vários níveis da oferta educacional, exemplificando com a pós-graduação stricto sensu, a educação básica e as especializações. Convidou todos a participarem ativamente da Aula Inaugural 2021 marcada para o dia 07 de abril, tendo como convidado o artista pernambucano Antonio Nóbrega, para tratarmos do tema Brasis-Brasil: reflexões e pontos de vista sobre temas culturais brasileiros.

A Coordenadora Geral de Educação, Cristina Guilam, ao saudar os participantes, reforçou as palavras da Vice-Presidente sobre a complexa situação atual, e relembrou que iniciamos o ano com novo mandato da Presidente Nísia Trindade, reempossada após o processo eleitoral interno, e que neste semestre haverá mais mudanças institucionais, com alterações de equipes de direção nas unidades, como parte do modelo democrático de governança da instituição. Assim, acentuou, que poderão ocorrer alterações nas composições dos fóruns de participação, inclusive no FEGF, razão pela qual será importante a participação de todos na condução de uma transição positiva, de forma a mantermos a continuidade das atividades, sem sofrer interrupções. Solicitou a contribuição de todos na garantia da reprodução das informações das discussões do FEGF para as equipes nas Unidades. Aproveitou para fazer um agradecimento à atuação da equipe da CGE e a toda a comunidade educacional da Fiocruz em sua atuação neste período tão difícil.

Apresentação do PDIE e do GADIE

Na sequência, o assessor da CGE Paulo Carvalho fez uma apresentação para situar o FEGF sobre as características do Plano de Desenvolvimento Institucional da Educação da Fiocruz 2021-2025 (PDIE), aprovado pelo Conselho Deliberativo da Fiocruz em dezembro de 2020, e informar sobre a constituição do Grupo de Acompanhamento ao Desenvolvimento Institucional da Educação – Gadie, de apoio à Coordenação Geral de Educação na implementação do PDIE.

Levando em conta a grande diversidade de tempos de experiência e engajamento dos representantes do FEGF nas ações relacionadas ao desenvolvimento institucional, Paulo fez uma recuperação dos processos anteriores, que levaram ao credenciamento institucional da EGF (que envolveu a criação do PDI 2016-2020, da CPA e várias outras ações). Em seguida apresentou uma visão geral sobre o PDIE 2021-2025, cuja abordagem é mais ampla do que anterior, e descreveu as ações iniciadas pela CGE para o acompanhamento do desenvolvimento institucional da educação, dentre as quais a criação do GADIE. **Apresentação Anexa.**

Paulo lembrou que três representantes do FEGF fizeram parte do Grupo de Trabalho que elaborou o PDIE e agora participam do Gadie e solicitou a eles complementarem sua apresentação. Anderson Boanafina (COC) aproveitou então para comentar o trabalho inicial do Gadie, realizando reuniões com as coordenações dos programas de pós-graduação stricto sensu para apoiá-las na incorporação das diretrizes do PDIE nos trabalhos relativos aos relatórios para a Capes. E Mariana Souza (FAR) destacou que iniciaremos discussão sobre o PDIE com as coordenações dos cursos de Especialização, de modo similar.

Rosana Parente (ILMD) referendou a importância das reuniões do Gadie com os programas stricto sensu, de grande apoio, por orientar o rumo para o trabalho. Destacou que o PDIE nos dá um norte muito importante. Tatiana Novais (EGF-Brasília) aproveitou para informar que publicaram agora o novo Projeto Político-Pedagógico da unidade e que estão em fase de consolidar uma comissão específica para o Lato Sensu, envolvendo coordenações dos vários cursos e em articulação com os programas de residência.

Isabella Delgado (CGE/CLS) encerrou este ponto reforçando a importância da atuação inicial do Gadie com os programas stricto sensu e que há um ganho grande com as trocas de experiência, sendo que isso será importante no fortalecimento da Escola de Governo Fiocruz, criando uma maior aproximação entre todos nós.

Apresentação da CPA: Resultados do Primeiro Ciclo de Autoavaliação

Adriana Geisler, presidente da Comissão Própria de Avaliação da Fiocruz, conduziu em seguida apresentação sobre os resultados da autoavaliação dos cursos de especialização da Fiocruz. Destacando a consigna “avaliar para conhecer”, construiu um panorama explicativo para o trabalho realizado e os resultados a serem apresentados, lembrando que a autoavaliação é um requisito para o credenciamento da Escola de Governo para oferta de especializações (dimensão regulatória), mas é também elemento para identificação da identidade institucional e a ampliação da autonomia, o que constitui a dimensão emancipatória e participativa, de muito valor na Fiocruz. Apresentou as bases teórico-metodológicas que orientaram o desenho do processo de autoavaliação e descreveu o plano efetivado. Por fim, destacou os próximos passos, que envolvem a conclusão do relatório final, a realização de oficina de compartilhamento e feedback com gestores da educação, assim como a divulgação do sistema de autoavaliação para instituições congêneres (oficina com escolas da área de saúde e publicação). **Apresentação anexa.**

Na sequência, a assessora da CPA Luciene Morais fez apresentação do relatório da autoavaliação sistematizada por meio do software Power BI, que permite a visualização de dados complexos e agregações e análises por itens selecionados. Existem 64 quadros (“Dashboards”) com sínteses dos dados da autoavaliação, e para apresentação na reunião foram selecionados alguns para exemplificação. Utilizando os Dashboards online, foram mostrados exemplos de diferentes agregações e análises de resultados. Este será um material a ser utilizado pelos gestores, sendo necessária alguma capacitação no uso do instrumento para extração de dados e análises específicas de interesse em cada situação. Luciene concluiu a apresentação informando que o Relatório final está em fase de conclusão.

A Coordenadora Geral de Educação Cristina Guilam parabenizou a apresentação, agradecendo pelo resultado alcançado. Relembrou aspectos do histórico da CPA na Fiocruz, criada em 2016, e os trabalhos que foram se acumulando no período, com agradecimentos aos membros da CPA, tendo reiterado agradecimentos, além do esforço de Adriana Geisler, também à Tânia Celeste e Isabella Delgado, que presidiram antes a CPA, e a contribuição de Alex Bicca, na secretaria executiva. Apontou, em seguida, que o contexto do novo PDIE, agora com abrangência mais ampla na abordagem educacional da Fiocruz, pedirá naturalmente o empenho da CPA, com ampliação do seu escopo de atuação, a ser melhor discutido proximamente. Destacou a importância de uma aproximação entre a atuação do recém-constituído Gadie e a CPA, pois embora possuam papéis distintos, contribuem para ampliar a integração e a qualidade da nossa atuação educacional.

Mariana Souza (FAR) relembrou a importância das atividades chamadas “CPA Itinerante”, destacando o papel que aquela visita teve nas discussões da especialização em sua unidade, e apontando o potencial enorme de atuação da CPA para além do campo da Escola de Governo.

Paulo Carvalho parabenizou o trabalho apresentado e pontuou que muitas dessas informações poderão contribuir para ampliar a consistência de aspectos do PDIE, que foi elaborado antes da conclusão deste processo de autoavaliação. Também falou da necessidade de a VPEIC avançar nas definições sobre atualizações no desenho da CPA, com ampliação de sua abrangência, mas lembrando que a autoavaliação institucional para as especializações não é autoavaliação de cursos, e que o diálogo com a autoavaliação dos programas stricto sensu, preconizada pela Capes, é algo a ser construído.

Isabella Delgado reforçou os dois desafios imediatos da CPA: realização de oficina com gestores da educação a partir do primeiro diagnóstico construído e transformar as apresentações do Power BI num relatório mais conciso, com os destaques mais importantes, que contribuirão para direcionar as grandes conclusões.

A Vice-Presidente Cristiani Machado relacionou as apresentações sobre o PDIE/Gadie e da CPA, para destacar que o planejamento é algo contínuo e dinâmico, sendo necessário trabalharmos de modo muito articulado, o que indica a necessidade de atuação bastante próxima entre CPA e Gadie. Destacou também que é necessário garantir maior apropriação do uso de ferramentas como o Power BI, para que de fato a comunidade educacional consiga explorar suas possibilidades: será muito importante que os gestores e coordenadores de cursos consigam olhar esses resultados da autoavaliação, por isso precisam ser incluídos nesses debates. Há grandes desafios pela frente, com destaque para a importância da formação docente, da maior incorporação das orientações de acessibilidade, e maior apropriação de novas metodologias e abordagens educacionais, dentre outros aspectos. E tudo isso, em uma situação na qual a pandemia ainda continuará afetando fortemente o campo da saúde e da educação, razão pela qual temos que olhar tudo isso de modo muito cuidadoso.

Proposta de Fortalecimento da Escola de Governo Fiocruz

Como último ponto da reunião, Isabella Delgado apresentou para o FEGF uma proposta de plano de trabalho a ser desenvolvido neste ano de 2021, tendo em vista aprofundar o desenvolvimento da EGF, levando em conta o contexto atual e as necessidades colocadas para os representantes. Trata-se da ideia de implementar um ciclo de debates dirigido aos membros do Fórum, encaminhando para a realização, no final do ano, do I Seminário da Escola de Governo Fiocruz, com ampla participação e, se possível, em articulação com o seminário das Residências. **Apresentação anexa.**

Essa proposta está fundamentada em três objetivos principais: (1) Estudar e debater o papel das Especializações na Fiocruz; (2) Ampliar conhecimento e consensos sobre temas estruturantes para as Especializações; e (3) Aprofundar e atualizar os entendimentos sobre as diretrizes e estratégias da EGF.

Para isso, será importante recuperarmos as definições já estabelecidas para a EGF (consolidadas no documento aprovado em 2019 - *Escola de Governo Fiocruz: definições básicas*) e avançarmos nossas reflexões e consensos.

A proposta geral consta de 6 debates mensais, na última quarta-feira do mês, no horário das 9h30 às 12h30, a saber: 28 de abril; 26 de maio; 30 de junho; 25 de agosto; 29 de setembro e 27 de outubro. Foram sugeridos vários temas, que ainda serão ajustados ao calendário, podendo passar por adaptações: O PDIE e as especializações: implementação e acompanhamento; Especialização na Fiocruz: compartilhamento de experiências, aprendizados e desafios comuns; Potencialidades e limites dos cursos de Especialização e seu papel para o SUS na atualidade; Escola de Governo Fiocruz e a rede de escolas: articulações políticas e aspectos regulatórios e institucionais; Ações afirmativas; Formação docente; Acompanhamento de egressos.

As sistematizações dos debates, assim como o documento básico da Escola de Governo constituirão insumos para a organização do I Seminário da Escola de Governo Fiocruz, a se realizar em 4 sessões virtuais de meio período, uma por semana, em novembro/dezembro de 2021.

Ao término da apresentação, os participantes da reunião demonstraram acordo com ela, ficando já estabelecido o primeiro debate em 28 de abril.

Para a finalização da reunião, foi realizada a já tradicional foto dos participantes. Cristina Guilam fez a fala de encerramento agradecendo a participação de todos, pedindo que todos se cuidem e desejando a todos uma Feliz Páscoa.

ANEXOS

- 1 – Lista de participantes na reunião
- 2 – Apresentação: O PDIE 2021-2025 e o Gadie
- 3 – Apresentação CPA: A autoavaliação do Ensino Lato Sensu na Fiocruz
- 4 – Apresentação FEGF: Proposta de Fortalecimento da Escola de Governo Fiocruz

LISTA DE PRESENCAS - REUNIÃO DO FÓRUM DA ESCOLA DE GOVERNO FIOCRUZ (EGF) 31/03/2021

PARTICIPANTE	E-MAIL	SETOR/UNIDADE
ADRIANA RIBEIRO RICE GEISLER	adriana.geisler@fiocruz.br	CGE/VPEIC/CPA
ALEX BICCA CORRÊA	alex.correa@fiocruz.br	CGE/VPEIC
AMANDA DA SILVA RIO	amanda.rio@incqs.fiocruz.br	INCQS
ANDERSON BOANAFINA	anderson.boanafina@fiocruz.br	COC
CARLA GRUZMAN	carla.gruzman@fiocruz.br	COC
CARMEN PAGOTTO	carmen.pagotto@fiocruz.br	CGE/VPEIC
CATARINA MACEDO LOPES	aniratac@ioc.fiocruz.br	IOC
CRISTIANI MACHADO	cristiani.machado@fiocruz.br	VPEIC
CRISTINA GUILAM	cristina.guilam@gmail.com	CGE/VPEIC
DANIELLE DOS SANTOS	danielle.santos@fiocruz.br	CGE/VPEIC
DÉBORA DUPAS	debora.dupas@fiocruz.br	FIOCRUZ MS
ETINETE NASCIMENTO GONÇALVES	etinete.nascimento@fiocruz.br	ICTB
ISABELLA DELGADO	delgadoisabellaf@gmail.com	CGE/VPEIC
LIVIA DERIS PRADO	livia.prado@far.fiocruz.br	FARMANGUINHOS
LUCIANA MARTINS	lbcaamano@gmail.com	ICICT
LUCIENE DE OLIVEIRA MORAIS	lucieneom@yahoo.com.br	CGE/VPEIC/CPA
LUIZ MAURICIO BALDACCI	luiz.baldacci@fiocruz.br	EPSJV
MARARLENE ULBERG PEREIRA	mararlene.pereira@incqs.fiocruz.br	INCQS
MARIANA SOUZA	mariana.souza@far.fiocruz.br	FARMANGUINHOS
MONIQUE BRANDÃO	monique.brandao@iff.fiocruz.br	IFF
NAÍDE SANTOS	naide.valois@fiocruz.br	FIOCRUZ PE (IAM)
PAULO SERGIO DE CARVALHO	paulo.carvalho@fiocruz.br	CGE/VPEIC
RAFAEL AROUCA HOFKE COSTA	rafaelarouca@ensp.fiocruz.br	ENSP
ROSANE ABDALA LINS	rosane.abdala@icict.fiocruz.br	ICICT
SÍLVIA HELENA MENDONÇA DE MORAES	silvia.moraes@fiocruz.br	FIOCRUZ MS
TATIANA OLIVEIRA NOVAIS	tatinovais@gmail.com	FIOCRUZ BRASÍLIA
VANIRA MATOS PESSOA	vanira.pessoa@fiocruz.br	FIOCRUZ CEARÁ