

## Memória da Reunião do Fórum da Escola de Governo Fiocruz – EGF-Fiocruz Dia 31 de março de 2022 – Realizada pela Plataforma Zoom<sup>1</sup>

### SUMÁRIO EXECUTIVO

Realizou-se no dia 31/03/2022, no horário das 9h às 12h30, a primeira reunião do Fórum da Escola de Governo Fiocruz (FEGF) do ano, de modo virtual (Plataforma Zoom), contando com a participação de 22 pessoas, sendo 17 representantes das Unidades ou Escritórios da Fiocruz, e vários membros da equipe da Coordenação Geral de Educação e da VPEIC. ***Lista de presença anexa.***

A reunião foi conduzida pela Coordenadora Adjunta do Lato Sensu, Isabella Delgado Fernandes, acompanhada pela Coordenadora Geral Adjunta de Educação e do Stricto sensu, Eduarda Cesse.

### Abertura

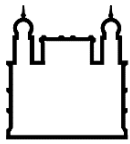
Na abertura, a Coordenadora Adjunta do Lato Sensu, Isabella Delgado, saudou os presentes, e comentou os dois pontos de pauta da reunião: o resultado da consulta pública do roteiro PPC (Projeto Pedagógico de Curso) e o cronograma do Fórum em 2022.

Em seguida, a coordenadora Geral Adjunta, Eduarda Cesse, fez uma breve fala, explicando que a coordenadora Geral de Educação, Cristina Guilam, estará em outro compromisso, e que estão se dividindo, já que o cenário apresenta muitas reuniões, neste momento de efervescência da educação, neste retorno da pandemia.

Dando continuidade, Isabella agradeceu a presença e fala da Eduarda Cesse, e iniciou a projeção, começando a apresentação ([Anexo 1](#)) do resultado da consulta pública.

---

<sup>1</sup> Memória elaborada por Alex Bicca e Danielle Santos. Revisada por Paulo Carvalho



## **Apresentação**

Isabella explicou que o grupo fez uma apresentação trazendo um pouco do contexto de trabalho do GTPPC, que estão indicados documentos internos e externos que balizaram a elaboração do formulário e que a preocupação do grupo era incitar um pensamento crítico sobre o que a Fiocruz quer para os cursos Lato sensu.

Logo, no segundo slide, apresentou um pouco da história da criação do PPC, e que no formulário vigente, a preocupação maior foi apresentar elementos para cadastrar cursos no sistema E-Mec, e que neste novo documento, a busca foi ajustar ao contexto do PDIE 2021/2025, atualização dos regimentos, portarias, além de uma visão mais crítica dos cursos. Além da transição do documento de Word para a versão eletrônica, trazendo maior agilidade para o preenchimento e atualização das informações.

Em seguida, apresentou o cronograma que mostrou desde o início da ideia de um novo PPC, que foi em 10 de dezembro de 2020, com a deliberação do PDIE 2021/2025 até o momento atual. A construção deste novo modelo foi trabalhada a partir da construção do GT PPC em maio de 2021, até a análise crítica do resultado da consulta pública, dia 24 de março de 2022.

Isabella destacou um slide sobre o GT PPC- e disse que grupo pensou na maior integração com as Unidades e roteiro mais autoexplicativo. Além de fazer a comunidade Fiocruz pensar criticamente sobre as etapas dos processos adotados e ritos na educação. A pergunta: “qual educação queremos para a Fiocruz?” deve nortear a formulação e desenvolvimento de um curso.

E finaliza o slide sobre GT, dizendo que o grupo não vai se desfazer, pois ainda há várias questões para avançar, após a implementação do formulário. E diz que hoje quer validar o roteiro com os representantes do Fórum.

Esclareceu que novo roteiro, especificamente, concretiza o Projeto Pedagógico e informações do sistema E-Mec.

Sobre a consulta pública, relatou que foram recebidas contribuições de 06 Unidades: ENSP, Farmanguinhos, Fiocruz Brasília, Fiocruz Mato Grosso do Sul, IFF, INI e Fórum das SECAS.

Alguns destaques que foram comentados, é que algumas contribuições que não eram específicas para Especializações, logo, não foram incorporadas ao documento. Outras sugestões mostraram que é preciso atender aos cursos presenciais e EAD, logo serão abertos campos específicos, e outros com aspectos não se aplicam, dependendo da modalidade escolhida no preenchimento.

Foram inseridos textos explicativos, em abas que se abrem no formulário, facilitando o preenchimento.

Explicou que algumas questões foram mantidas com opções de resposta restritas porque se referem itens de preenchimento do sistema E-Mec que possuem apenas determinadas opções de inserção. Porém ressaltou que esses pontos devem merecer discussões para maior

aprofundamento de consensos no Fórum, especialmente a questão das modalidades de ensino e as formas de classificar as áreas de conhecimento de nossos cursos.

Alguns poucos itens ainda estão em análise e aperfeiçoamento, como origem do curso, cooperação, convênio e parceria. Estes são ajustes finos que serão dirimidos com reuniões entre o GT PPC e a coordenação do Lato sensu.

Isabella apresentou os próximos passos, apontado ser necessária a validação do roteiro pelo Fórum EGF para, em seguida, até final de abril, fazer os ajustes pendentes, realizar reunião da CLS e GT-PPC comas Dirigentes da CGE para validação do formulário. Logo em seguida, o documento final será enviado ao Fórum EGF e aos Vice-diretores de Educação de cada Unidade que tem cursos Lato sensu.

Na próxima Câmara Técnica de Educação, apresentar informe sobre roteiro PPC, dando seguimento, em maio e junho de 2022 preparar formulário junto à COGETIC, depois divulgar material e implementação entre julho e agosto.

Em dezembro de 2022, será feita reunião para avaliação do instrumento, e caso seja necessário, serão feitos ajustes.

Paulo Carvalho sugere apresentar PPC, e faz comentários e explicações das anotações ainda existentes no formulário, junto com Isabella.

Isabella agradece mais uma vez o trabalho do GT PPC, e fala que o trabalho dos documentos complementares ficou muito rico, e que serve para todos, mas para quem está chegando é uma preciosidade no preenchimento.

### **Questões**

Adriana Coimbra (ENSP): Este formulário seria para preenchimento de novos cursos? Em que momento? Estas questões correspondem a discussões sobre limites de modificações entre ofertas? Na implantação, após publicação do edital ou na certificação?

Paulo Carvalho: responde que inicialmente foi pensado para novos cursos, mas posteriormente nas novas ofertas dos cursos, propõe-se que o PPC seja devidamente atualizado.

Isabella diz que este é para ser um documento político orientador, que este é o objetivo. Existem momentos que o formulário é mais livre e outros mais limitado.

Eduarda Cesse diz que fica feliz com o avanço enorme feito neste procedimento. Acredita que as dúvidas vão se resolver ao longo do processo, e que começar pelas novas ofertas é um ganho. Que os detalhes que têm para afinar no formulário, vão depender do uso e normativas. Neste momento não há resposta para tudo, a trajetória vai trazer aperfeiçoamento.

Danielle (IFF), parabeniza a equipe e agradece poder ter participado do processo. E diz que a forma que foi tratado o assunto, fez com que o que fosse só mais um formulário fez com que por alguns momentos, um coordenador de curso, parasse e fosse induzido à reflexão sobre a melhoria de processos, deixando de ser tão burocrático para ser mais instrumento de reflexão.

Mariana (Farmanguinhos), acrescenta que o próximo passo, para além do PPC, é sobre a entrega do TCC impresso.

Isabella responde que este deve ser um ponto de pauta de próxima reunião.

Mariana e Danielle comentam sobre a possibilidade de inserção dos trabalhos de final de curso no ARCA. Pois algumas modalidades ainda não são possíveis. Mariana deu exemplo do portfólio, que não há modalidade de guarda que coincida. Mas que pediram uma reunião com a Margareth, uma das responsáveis, pelo repositório, e que vão aprimorar para esta alocação. Mas Mariana também explica a necessidade de orientação sobre links, vídeos, entre outras ferramentas, pois é necessário muito cuidado para garantir a preservação do material e o respeito a direitos autorais.

Rosane Abdala diz que realmente pode contar com o ARCA como parceiro. E que já estão trabalhando um roteiro de auto arquivamento para os trabalhos da Unidade. E que assim que fecharem este roteiro, entrarão em contato com Coordenação de Lato sensu. IFF diz que também trabalhará auto arquivamento.

Paulo coloca que cabe perguntar se o PPC da maneira como está, pode ser aprovado pelo Fórum nesta reunião. É necessário este referendo hoje.

Os membros do Fórum referendaram, por unanimidade, o documento e os encaminhamentos que seguem ao final dessa memória.

**Paulo Carvalho** iniciou sua apresentação ([Anexo 1](#)) ressaltando que há muitos desafios para o ano de 2022, e que é necessário escolher prioridades com o objetivo de avançar.

Nesse sentido, convidou a todos os presentes a refletirem sobre três aspectos que, segundo ele, embasariam o ponto de partida das discussões: a) a reunião do FEGF realizada em 15/12/2021; b) as definições sobre a EGF (2019); e considerar o atual contexto.

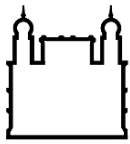
De acordo com Paulo, na reunião do FEGF, realizada em dezembro de 2021, foram elencados diversos temas que deveriam ser considerados ao longo de 2022.

Também apontou que, no documento “Escola de Governo Fiocruz – EGF: definições básicas”, existem eixos de atuação/integração das atividades educacionais, onde é possível identificar pontos que já foram superados, atividades que são permanentes e outras questões que ainda não foram realizadas.

Paulo apresentou, para o grupo do FEGF, uma proposta de realização de 05 encontros virtuais ao longo de 2022, com confirmação de data com 15 dias de antecedência. Paulo justificou que um dos objetivos da medida era de pré-definir uma agenda anual. A sugestão de calendário, como datas indicativas, para as reuniões foi aprovada de forma unânime pelos presentes, ficando orientado que todos façam a reserva em suas agendas.

#### **Sugestão de calendário para as reuniões**

- 31 de março = hoje
- 30 de maio (segunda)



- 05 de agosto (sexta)
- 27 de setembro (terça)
- 30 novembro (quarta)

Paulo elencou algumas sugestões de temas a serem abordados, com base nos desafios elencados pelo Fórum EGF em dezembro, e considerando a discussão realizada nesta reunião:

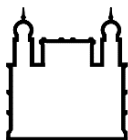
- Modalidades educacionais – a questão presencial/EAD, ensino remoto, ensino híbrido (aspectos político-pedagógicos, regulatórios, tecnológicos etc.).
- Aspectos da política educacional integrada (fluxo de aprovação de cursos; padronizações de documentos comuns; formatos de TCC; padrões de avaliação de aprendizagem nos cursos; etc.)
- Ações afirmativas em implementação – avanços e dificuldades; aprendizados comuns; parcerias...
- Sistema de Gestão Acadêmica (SIGA) – o que podemos melhorar (troca de experiências, desafios).
- Docência nas Especializações – quem somos, formação docente, intercâmbios.

Nos comentários seguintes dos participantes, ficou evidenciada concordância com esses temas elencados, sendo difícil priorizar entre eles, o ideal é que possamos desenvolvê-los ao longo do ano.

**Sugestão:** Fazer parceria com o curso de especialização em Gestão Acadêmica para abordar/tratar temas relevantes para as Especializações (Mariana/FAR)

### **Encaminhamentos**

- Finalizar os ajustes pendentes do formulário PPC (coordenação LS; GT PPC) – final de abril
- Apresentar e validar o formulário PPC junto à CGE (CLS; GT PPC) – final de abril
- Enviar versão validada do PPC para o Fórum EGF e VDE das Unidades - final de abril
- Apresentar informe qualificado na próxima CTE sobre o Roteiro PPC em fase de implantação - data a definir
- Preparar o formulário eletrônico do PPC e materiais para a divulgação (guia de preenchimento, Oficina online com usuários etc.) – maio e junho
- Implantar o novo PPC (criar comunicação oficial da VPEIC com todas as unidades – VDE, FEGF, SECAs, Coordenadores de Especializações) – julho e agosto
- Avaliar a implantação do PPC e adoção de medidas de ajuste (se necessário) para o ano de 2023 - dezembro



## ANEXOS

### Anexo 1 - Apresentação: Fórum Escola de Governo Fiocruz – Isabella Delgado e Paulo Carvalho

#### LISTA DE PRESENÇA

#### Reunião do Fórum da Escola de Governo Fiocruz – EGF-Fiocruz Dia 15 de dezembro de 2021

PARTICIPANTE	UNIDADE
1. Adriana Coimbra	ENSP
2. Alex Bicca	CGE/VPEIC
3. Amanda da Silva Rio	INCQS
4. Danielle dos Santos	CGE/VPEIC
5. Danielle Moraes	IFF
6. Débora Dupas	Fiocruz MS
7. Eduarda Cesse	CGE/VPEIC
8. Etel Matielo	Fiocruz Brasília
9. Fátima Pereira Fernandes	ICTB
10. Fausto Santos	Fiocruz MG
11. Isabella Delgado	CGE/VPEIC
12. Luciana Martins	ENSP
13. Mararlene Ulberg	INCQS
14. Marcia Castro	IFF
15. Maria Ferraz	INI
16. Maria Inês Doria Rossi	ICICT
17. Mariana Souza	FAR
18. Paulo Carvalho	CGE/VPEIC
19. Rafael Bilio	EPSJV
20. Rosane Abdala	ICICT
21. Silvia Helena Mendonça de Moraes	Fiocruz MS
22. Vanira Pessoa	Fiocruz CE