

**Memória da Câmara Técnica de Educação (CTE) - Dia 14 de outubro de 2024 –
Realizada presencialmente e com participação pela Plataforma Zoom¹**

SUMÁRIO EXECUTIVO

Realizou-se no dia 14/10/2024, no horário das 9h às 16h30, a Câmara Técnica de Educação (CTE), no Auditório do Museu da Vida.

Resumo

A Câmara Técnica de Educação (CTE) foi iniciada por Eduarda Cesse, Coordenadora-Geral de Educação, que apresentou a programação do dia, enfatizando a importância de refletir sobre a gestão educacional. A Vice-presidente de Educação, Informação e Comunicação, Cristiani Vieira Machado, também se manifestou, destacando a relevância da cooperação entre países da América Latina e a necessidade de promover a diversidade. O presidente Mário Moreira enviou suas saudações, pois estava em uma atividade de campanha em Pernambuco.

Foram discutidos diversos temas, incluindo os programas de internacionalização da Fiocruz e a importância da extensão na formação dos estudantes. O recredenciamento da Escola de Governo e o terceiro Seminário Integrado de Residências em Saúde foram destacados como eventos significativos. A Coordenação Geral da Educação (CGE) foi apresentada, e a interação dos participantes foi incentivada, promovendo um ambiente colaborativo.

A Fiocruz foi mencionada como uma referência em saúde e educação, com ações de apoio ao estudante, além de iniciativas que promovem a inclusão e a mobilidade acadêmica. A discussão também abordou a necessidade de garantir a qualidade dos profissionais nas secretarias acadêmicas e a importância de desmembrar o planejamento estratégico para avançar na qualificação.

Em seguida, as apresentações focaram na mobilidade internacional de pós-graduandos, discutindo o Programa Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE) e as novas diretrizes que limitam a duração das bolsas. Foi destacada a necessidade de fortalecer instituições brasileiras e apoiar aquelas que enfrentam dificuldades em estabelecer conexões internacionais. A expectativa é que novas oportunidades surjam para atender as necessidades dos estudantes e fortalecer a cooperação internacional, com a realização de evento no dia 21 de novembro para apresentar o balanço do Programa CAPES/PrInt-Fiocruz e discutir o novo programa da CAPES de incentivo à internacionalização, o Programa CAPES Global.

¹ Memória elaborada por Alex Bicca, Danielle Santos e Nathalia Lima dos Santos.

Durante a tarde, foi apresentada a Proposta de novos certificados para cursos Lato Sensu e permitiu-se a escolha de novo modelo de documento para diplomas, declarações e certificados. A seguir, discutiu-se a atualização da Política de Acesso Aberto ao Conhecimento da Fiocruz. Por fim, foi apresentado o processo de credenciamento da Escola de Governo da Fiocruz e destacou-se a necessidade de atualização do planejamento institucional e elaboração do novo PDIE.

Abertura e Apresentação da Programação

Eduarda Cesse iniciou a reunião cumprimentando os presentes e delineando a programação do dia, que abrange um balanço da atuação da Coordenação Geral da Educação entre 2017 e 2024, e debates sobre internacionalização, nova Política de Extensão e Política de Acesso Aberto ao conhecimento. Cristiane Vieira Machado enfatizou a importância da cooperação Sul-Sul e da promoção da equidade na educação. Cristiani ressaltou também que a Fiocruz tem como meta fortalecer os programas já existentes nas Unidades, mas destaca a aprovação de Mestrado Profissional em Saúde Única – o primeiro Programa Stricto Sensu da Fiocruz Mato Grosso do Sul. A criação deste curso é, em grande parte, fruto do programa de Pesquisador Visitante Sênior, o que resalta a importância de estimular programas como esse. O credenciamento da Escola de Governo e o terceiro Seminário Integrado das Residências em Saúde, que ocorrerá nos dias 23 e 24 de outubro, também foram mencionados. A participação online durante todo o evento foi incentivada, com a possibilidade de interação via chat.

- **Atualizações e Planejamento Institucional**

A discussão enfatizou a necessidade de atualização do planejamento institucional e a elaboração de um novo PDIE, considerando as mudanças ocorridas nos últimos anos. Destaca-se ainda que participação da comunidade é crucial nos processos institucionais, especialmente em um cenário de candidatura única. Também foram anunciadas atividades importantes, como a palestra de Mariana Mesel-Lemoine no dia 25 de outubro e a abertura da 21ª Semana Nacional de Ciências com a professora Rosa Isaías, no dia 15 de outubro, no próprio Museu da Vida.

Balanço da CGE: Passado, Presente e Futuro

A apresentação discorreu sobre o contexto geral que envolveu a Coordenação Geral de Educação e suas coordenações adjuntas entre 2017 e 2024. Eduarda Cesse aponta que esse período foi marcado por grandes mudanças, como o aumento de desigualdades, e por impactos importantes, como a crise humanitária da pandemia de Covid-19 que intensificou o uso de tecnologias no campo da Educação.

- **Impactos da Pandemia e Iniciativas da Fiocruz na Educação**

A Fiocruz, diante da crise humanitária da pandemia, intensificou suas ações educacionais e

de cooperação, resultando em um crescimento significativo de programas de pós-graduação e na inclusão de políticas voltadas para a diversidade. A criação do CAD em 2017 e a portaria de 2021 que reserva vagas para grupos sub-representados são exemplos de iniciativas que visam apoiar a permanência e inclusão de estudantes.

- **Organização e Internacionalização dos Cursos da Fiocruz**

Foram apresentados os programas e cursos em associação e em rede da Fiocruz. Essa metodologia foca na democratização do ensino e na qualidade da formação. A internacionalização é um ponto central de discussão, com a necessidade de revisão da política de 2017 e o aumento da cooperação com países da África e América do Sul. Projetos como o Coopbrass e o CAPES/PrInt-Fiocruz são mencionados como iniciativas que promovem a formação de mestres e doutores, além de estimular redes de pesquisa.

- **Estratégias Pedagógicas e Integração Institucional na Fiocruz**

A Fiocruz tem promovido uma série de disciplinas transversais e projetos colaborativos, como o Saber Comum, que visam integrar e enriquecer a formação dos alunos. A participação de instituições de ensino e a criação de cursos voltados para o uso de tecnologias no ensino remoto emergencial foram fundamentais, especialmente durante a pandemia. Cristiani destacou a importância da Introdução ao Sistema Único de Saúde como uma das disciplinas transversais mais relevantes.

- **Inovações e Desafios na CGE**

A CGE está implementando mudanças significativas em resposta às demandas digitais, com ênfase em comunicação e planejamento. A equipe realizou uma consultoria externa e está desenvolvendo um projeto para otimizar o fluxo de comunicação interno. Além disso, há planos para fortalecer a educação internacional e a permanência dos estudantes na Fiocruz.

- **Desafios e Transformações na Educação da Fiocruz**

Durante o debate, Luciana Sepúlveda ressaltou os avanços na articulação e integração entre as Unidades da Fiocruz, mencionando a relevância das ações afirmativas e de equidade. Luciana também abordou a necessidade de incorporar cuidados com a saúde mental e a qualidade de vida no processo educativo, destacando que esses aspectos são fundamentais para manutenção da qualidade acadêmica e a permanência dos estudantes.

- **Discussão sobre a Gestão Acadêmica e Formação Profissional**

O debate abordou a relevância da formação dos profissionais da Secretaria de Gestão Acadêmica, mencionando especialização inovadora oferecida na Fiocruz. Foi ressaltada a sobrecarga enfrentada pelos funcionários devido a processos operacionais ineficientes, sugerindo que a digitalização de processos, com a adoção de métodos mais amplos e eficientes, poderia liberar tempo para atividades mais estratégicas, mas também pode significar redução de força de trabalho.

- **Discussão sobre Bolsas e Auxílios na Pós-Graduação**

A expectativa dos estudantes por bolsas de pós-graduação foi um tema central, com Cristiani ressaltando a necessidade de expansão do número de bolsas em um contexto de retração. O grupo de trabalho criado para discutir a flexibilização dos critérios para concessão de bolsas acadêmicas priorizou estudantes em situação de vulnerabilidade social e aqueles sem vínculo empregatício. A CAPES elogiou o documento produzido pelo grupo, que se tornou uma referência para outras instituições.

Luciana Sepúlveda ressaltou a importância do auxílio permanência para estudantes em dificuldades, enquanto Ingrid destacou a necessidade de mecanismos de permanência nos cursos profissionais. Em relação ao auxílio permanência e sua aplicação nos cursos profissionais, Cristiani apresentou os desafios jurídicos, financeiros e administrativos enfrentados na criação e concessão do auxílio. A falta de base jurídica e os recursos financeiros limitados dificultam a inclusão de estudantes de programas profissionais, enquanto a administração do cronograma das turmas é complexa e varia significativamente entre os programas.

- **Descentralização e Cooperação nas Unidades da Fiocruz**

Esse debate enfatizou a importância de uma abordagem descentralizada para atender às necessidades dos sistemas de saúde, com foco em parcerias e regulamentações. Tânia Celeste enfatizou a importância da cooperação e a necessidade de expandir a colaboração com o SUS e outras instâncias. Cristiani destacou a pressão que a Fiocruz enfrenta para atender a todas as demandas do Governo Federal, especialmente no que diz respeito aos mestrados profissionais. A necessidade de uma comunicação mais eficaz entre as Unidades e a Presidência foi ressaltada para evitar a fragmentação de ações.

Programa de Extensão Universitária da Pós-Graduação

A apresentação, realizada por Mariana Souza, abordou a criação do Programa Integrado de Extensão de Pós-graduação na Fiocruz, que busca integrar e estimular ações de extensão em diversos estados do Brasil. O projeto conta com um Comitê Gestor e um orçamento de aproximadamente 500 mil reais para os próximos três anos, com o objetivo de institucionalizar práticas de extensão e promover a interação com a sociedade.

A reunião destacou a relevância da extensão universitária na Fiocruz, com foco na participação ativa dos estudantes e na construção de pontes com a sociedade. As diretrizes apresentadas estão alinhadas à Política Nacional de Extensão, e foram discutidos objetivos pedagógicos que visam a formação integral dos alunos. A governança institucional também foi abordada, propondo um sistema interno para centralizar ações e dar visibilidade às iniciativas. A Política construída pelo Comitê Gestor foi colocada para consulta pública entre os dias 26 de setembro e 11 de outubro. As contribuições enviadas serão discutidas pelo Comitê Gestor e, assim que o documento for finalizado, serão realizados os ritos institucionais de aprovação de Políticas institucionais e, por fim, será implementado o cronograma de organização e atuação institucional.

Balço da Educaço Internacional

- **Cooperaço Internacional em Programas de Residncia**

A VPAPS retomou parceria com a Escola Nacional de Saude Pblica (ENSAP) de Cuba, permitindo que residentes da Fiocruz participem de vivncias prticas em ateno primria no contexto cubano. O programa inclui critrios de seleço e acompanhamento por docentes preceptores, garantindo uma experincia educativa rica e estruturada. A iniciativa j resultou em intercmbios bem-sucedidos, com grupos de residentes participando de estgios em Cuba em maio e setembro de 2024. Nos dias 21 e 22 de outubro, ser realizado Colquio Brasil-Cuba que contar com a participao de professores da ENSAP e que faro visita à Fiocruz Braslia para conhecer as formaes multiprofissionais.

- **Programa Doutorado Sanduiche no Exterior (PDSE)**

O PDSE, que oferece bolsas para doutorado sanduiche no exterior, é fundamental para a formao de profissionais qualificados. A discussao destacou a importncia de coordenadores e orientadores estarem atentos aos processos de candidatura e apresentarem essas oportunidades para os alunos desde o incio do curso. Alm disso, discutiu-se o calendrio do edital e a necessidade de aumentar a utilizao das bolsas, que foram subutilizadas nos ltimos anos.

- **Misses de Internacionalizao e Parcerias Estratgicas**

As misses de internacionalizao realizadas no mbito do Programa CAPES/PrInt-Fiocruz foram estrategicamente escolhidas com base em experincias anteriores e parcerias consolidadas.

O Programa Move La Amrica permitiu a atrao de discentes vinculados a instituies de ensino e pesquisa estrangeiras da Amrica Latina e Caribe para estgio internacional. Ao total, foram ofertadas 341 vagas de mestrado e doutorado sanduiche em toda a Fiocruz.

A colaborao com a Universidade de Princeton resultou em estgios internacionais de alunos de graduao na Fiocruz e a realizao de doutorado sanduiche de alunos da Fiocruz em Princeton.

Concomitantemente, a cooperaço com pasies africanos, especialmente Moambique, tem se fortalecido atravs da oferta de cursos de ps-graduao, misses de trabalho ao exterior e oferta de bolsas para doutorado sanduiche e professores visitantes no mbito do Programa Coopbras.

- **Programa CAPES Global**

O Programa CAPES Global foi apresentado como a nova proposta de projeto de internacionalizao, ainda em construo pela CAPES. Serao selecionados 20 projetos de internacionalizao em rede em todo o Brasil. A Fiocruz cumpre os critrios para assumir a

liderança na proposição de redes. Ressalta-se a necessidade de mapeamento de outras IES com quem colaboramos e temos parcerias nacionais, principalmente em regiões como Norte, Nordeste e Centro-Oeste, que tenham interesse em integrar rede liderada pela Fiocruz, em preparação para quando o Edital for disponibilizado. Para além, as propostas devem envolver temas estratégicos, alinhados às prioridades nacionais e aos ODS.

- Discussão sobre prazos e regras para estágios no exterior

Durante o debate, surgiu dúvida sobre edital para Doutorado Sanduíche em Princeton. Cristiani esclarece que somente alunos que estão dentro do prazo regular de defesa poderão participar de estágios no exterior, conforme as regras da CAPES. A discussão também incluiu a necessidade de prorrogações de prazo para alunos que enfrentam dificuldades, mas enfatiza-se que essas prorrogações devem ser fundamentadas e não podem ser aplicadas a estágios no exterior.

- Desafios e Oportunidades na Internacionalização

A discussão abordou a necessidade de identificar instituições parceiras para fortalecer a internacionalização, com foco em universidades com quem a Fiocruz já possui convênios estabelecidos. A importância de apoiar instituições menores e menos internacionalizadas também foi ressaltada, principalmente quando o Programa CAPES Global for implementado. Gisela Cardoso e outros participantes enfatizaram a expectativa de que existam programas que continuem a apoiar a mobilidade acadêmica no exterior.

- Retomada do PDSE e Novas Diretrizes

Eduarda Cesse discutiu a reabertura do PDSE, que permite a participação de todos os programas, mas apresenta a restrição de que cada um poderá ter apenas um estudante por vez e a duração das bolsas foi reduzida. Antes, os programas podiam ter até 12 meses, mas agora a duração varia entre 4 e 9 meses. Essa mudança foi motivada por um orçamento desafiador. Daniele Lobato explicou que, mesmo com a redução de recursos, o PDSE continua ativo e permite o remanejamento de cotas para maximizar a participação de alunos da Fiocruz.

Apresentação da Proposta de novos certificados Lato Sensu

Cláudia Souza e Silva, designer da Casa de Oswaldo Cruz (COC) e integrante do Grupo de Trabalho (GT) da Marca Fiocruz, apresentou a proposta de novos modelos para diplomas, declarações e certificados de cursos Lato Sensu.

Antes de detalhar os modelos, Cláudia ressaltou que o GT também está desenvolvendo um modelo de pôster científico e, caso haja necessidade de outro tipo de modelo voltado à área de educação, os interessados devem entrar em contato com o grupo. Cláudia aponta ainda que o uso da nova Marca Fiocruz deve ser observado com mais atenção, pois alguns documentos, como teses e dissertações, ainda utilizam a Marca antiga e lembra a nova Marca está disponível no portal da Fiocruz e o GT da Marca está à disposição para auxiliar no processo de substituição.

Em seguida, foram apresentadas as proposições de aplicação de recursos gráficos com o objetivo de evitar falsificações de documentos. Em reuniões recentes, foi mencionada a ocorrência de diversos casos de falsificação de diplomas e certificados. Por isso, foi decidido utilizar elementos gráficos para dificultar falsificações, facilitando a identificação dos documentos originais da instituição. Além disso, os modelos foram projetados para serem facilmente editáveis pelas equipes que lidam com a emissão desses certificados.

Foram apresentados dois modelos para certificado e um modelo para diploma. Cláudia destacou que a equipe Fiocruz adotou duas cores principais na identidade visual da nova Marca: o marrom, que remete à arquitetura do castelo, e o verde, que representa o ambiente ao redor do campus.

No primeiro modelo de certificado, utilizou-se o castelo como marca d'água, com elementos gráficos adicionais relacionados à arquitetura do castelo para aumentar a segurança contra falsificações. O castelo foi posicionado por trás do texto, dificultando ainda mais a manipulação indevida dos documentos. O segundo modelo de certificado traz a marca da Fiocruz mais centralizada, com a cor a ser escolhida predominando. Já o modelo de diploma incorporou elementos gráficos nas bordas do documento, com a possibilidade de personalização das marcas das unidades da Fiocruz e dos parceiros envolvidos em cada curso. Cláudia aponta que ambos os modelos preveem que o verso do diploma terá a mesma malha estrutural usada na frente e estão previstos os espaços de inserção dos elementos utilizados.

Cláudia também sugeriu três pontos importantes para discussão: a não utilização de selos comemorativos em marcas das Unidades e na Marca Fiocruz, padronizando o uso das Marcas oficiais e dificultando fraudes; a sugestão de que certificados de participação em eventos adotem o modelo proposto, garantindo maior segurança; e a escolha de um modelo para os certificados, com a cor marrom sendo utilizada para declarações e a cor verde para certificados, ou vice-versa.

Para encerrar, o GT disponibilizou um QR Code que direcionava à votação para escolha do layout e das cores dos certificados. A maioria escolheu a opção 3. Após a escolha, os modelos seriam ajustados e inseridos no sistema SIGA-LS, garantindo que os novos certificados fossem emitidos a partir do final do ano. Cláudia agradeceu a participação de todos e se colocou à disposição para esclarecer eventuais dúvidas.

Atualização da Política de Acesso Aberto ao Conhecimento da Fiocruz

A atualização da Política de Acesso Aberto ao Conhecimento da Fiocruz, revisada após 10 anos de implementação, busca adaptar-se às novas realidades de acesso ao conhecimento. Parte de uma estratégia mais ampla de ciência aberta, a revisão alinha a gestão e o compartilhamento de dados e recursos educacionais abertos às tendências internacionais e desafios recentes.

O Grupo de Trabalho (GT) responsável pela atualização focou em questões como o pagamento de taxas de processamento de artigos (APC), acordos transformativos entre editores e práticas predatórias em periódicos. Nacionalmente, instituições como CNPq e CAPES têm apoiado a nacionalização de plataformas como SciELO, enquanto a Fiocruz avança no cumprimento da política com mais de 3.100 teses e dissertações depositadas no repositório Arca.

A nova proposta inclui novas tipologias de documentos, ajustes em direitos autorais e orientações para o uso de inteligência artificial. Vanessa Jorge sugere que cada Unidade da Fiocruz tenha um orçamento próprio para ciência aberta, cobrindo desde taxas de APC até a contratação de especialistas, e incentiva práticas mais sustentáveis de publicação científica. Participantes, como Vanessa Jorge e Ana Furniel, levantaram a necessidade de ampliar o escopo das revistas da Fiocruz, destacando o papel fundamental da política para a Educação a Distância e o crescimento dos cursos na instituição.

Recredenciamento da Escola de Governo da Fiocruz (EGF)

Mariana Souza apresentou o processo de credenciamento da Escola de Governo da Fiocruz (EGF), que ocorre a cada 8 anos. A EGF está passando por essa renovação com o MEC e já submeteu os documentos necessários, apesar das dificuldades com o sistema E-MEC, considerado pouco amigável. Mariana explica que, embora o processo tenha validade até 2025, a avaliação está em andamento e não deve haver problemas, pois o MEC tem elogiado o desempenho da Escola.

Para mais, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) está sendo reorganizada para se alinhar ao novo ciclo de Planejamento e Desenvolvimento Institucional da Educação (PDIE). Essa CPA terá uma atuação mais ampla, não apenas nas atividades de especialização, mas também nos cursos Stricto Sensu. A comissão contará com representantes externos à Fiocruz, conferindo maior legitimidade ao processo de avaliação institucional.

Outro ponto abordado é a necessidade de atualização do PDIE, com o envio de formulários para que as Unidades forneçam dados até 2024. Esse levantamento é visto como fundamental para a continuidade dos processos de avaliação e planejamento da Fiocruz.

Eduarda Cesse anuncia que fará alguns informes finais, como a divulgação da abertura de edital para cursos de curta duração de abrangência internacional, com prazo de inscrição até 20 de outubro. Além disso, é mencionado o lançamento do edital para Professor Visitante Sênior (PVS), que visa promover a mobilidade docente, permitindo que professores de Unidades mais estabelecidas apoiem Unidades menores ou em desenvolvimento, como no Piauí e Rondônia.

Por fim, a reunião é encerrada com a proposta de uma foto em grupo e a lembrança de que

as atividades continuam no dia seguinte, com entrega dos prêmios Prêmio Oswaldo Cruz de Teses, Prêmio Capes de Teses e Medalha Virgínia Schall de Mérito Educacional.

Apresentações:

[Apresentação CGE: passado, presente e futuro](#)

[Apresentação: panorama da Educação Internacional](#)

[Apresentação: Programa de Extensão Acadêmica da Fiocruz Política de Extensão Acadêmica](#)

[Apresentação: Documentação Institucional: Diplomas, Certificados e Declarações](#)