



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE  
JOAQUIM VENÂNCIO

# ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO

Retorno às atividades presenciais de ensino  
Setembro – 2021

Anamaria D'Andrea Corbo  
Diretora EPSJV



ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE  
JOAQUIM VENÂNCIO



Ministério da Saúde  
FIOCRUZ  
Fundação Oswaldo Cruz

# Especificidade das atividades de ensino da educação profissional em saúde da EPSJV no âmbito da pandemia

- Público alvo;
- Necessidade pedagógica / aulas práticas e estágio presencial;
- Esgotamento do ensino remoto, mesmo com tablets e conectividade;
- Dificuldade para o manejo das tecnologias (EJA);
- Dificuldade para concentração nas aulas;
- Ausência de espaço adequado no domicílio para o acompanhamento das aulas;
- Dificuldade para compatibilizar a presença em sala (atividades síncronas) com atividades domésticas ou atividades para complementar a renda da família;
- Dificuldade de interação com o docente e com os demais estudantes;
- Insegurança alimentar (mesmo com distribuição mensal de cestas);
- Sofrimento mental para os estudantes;
- Desigualdade entre os trabalhadores em regime presencial.

# Histórico do processo de retorno - 2020

- Reuniões com o grupo de interlocutores das unidades para acompanhamento do Plano de Contingência /Convivência com a COVID-19 da Fiocruz desde 26/03/2020;
- Organização da EPSJV para alojamento dos trabalhadores da RAC;
- Constituição de um GT na EPSJV para elaboração do Plano (1ª reunião em 28/05/2020) / validação pelo CD do Plano em 9/07/2020;
- Reuniões com a Cogepe e Cogic;
- Constituição de um GT na EPSJV para operacionalização das ações;
- Assembleia com trabalhadores;
- Criação de um GT para monitoramento e avaliação do Plano (medidas).

# Principais medidas

- Instalação de tendas na praça Luiz Fernando Ferreira;
- Avaliação do fluxo de ar nos ambientes (Cogic);
- Criação de protótipo de medidor de CO2 e avaliação do desempenho;
- Criação de ambiente teste para validação de protótipo de filtragem do ar com UV;
- Criação de ambiente teste para validação de protótipo de sistema de purificação e renovação do ar com instalação de filtro HEPA e mecanismo para ingresso de ar externo;
- Aquisição de ventiladores de teto / coluna / parede para todas as salas de aula e tendas;
- Reorganização do plano de contingência em situações de confronto armado (Cogic);

# Principais medidas

- Constituição da Comissão Interna de Saúde da trabalhadora e do Trabalhador da ESPJV (CISTT/EPJSV);
- Ampliação do GT em mais 3 frentes (ventilação/monitoramento e rastreamento/sensibilização);
- Organização de reuniões com trabalhadores, responsáveis, e estudantes sobre o processo de retorno;
- Realização de estratégias de desconfinamento;
- Definição de fluxos e procedimentos para o rastreio e monitoramento de casos e contatos;
- Adaptação do questionário de sinais e sintomas para formulário de investigação prévia;
- Análise semanal dos indicadores epidemiológicos e da transmissibilidade para manutenção, ampliação ou suspensão das atividades.

# Fases do retorno às atividades presenciais de ensino

(ref. CD de 22 de julho de 2021)

**Fase 0** – manutenção das atividades remotas, planejamento do retorno e acolhimento/convivência.

**Fase 1** – depois das deliberações do CD de 22 de julho: retomada do curso de Doulas, **4ª série do CTNMS e séries iniciais do ensino fundamental da EJA (30 de agosto)**

**Fase 2** – realização de cursos fora do Rio de Janeiro, Doulas, **3º ano do CTNMS e séries finais do ensino fundamental da EJA (20 de setembro)**

**Fase 3** – **2º ano do CTNMS e ensino médio da EJA (13 de outubro)**

**Fase 4** – **1º ano do CTNMS (1º de novembro)**

# Fluxo de investigação prévia

Decisão de retorno à atividades presenciais

5 dias antes do início das atividades, contato prévio com alunos e trabalhadores, que retornarão via formulário online.  
Objetivo: identificar sintomáticos e/ou convivência com pessoa sintomática antes do início das atividades.

Formato: formulário eletrônico - whatsapp

GT de Monitoramento envia o link do formulário para as coordenações de curso: **quarta-feira.**  
Secretaria Escolar consolida e analisa as respostas: **quinta-feira.**  
Secretaria escolar entra em contato com os alunos sintomáticos/contactantes rastreados para realizar orientações sobre frequência à escola e testagem, e informa à Escola Saudável para prosseguimento do monitoramento: **sexta-feira.**

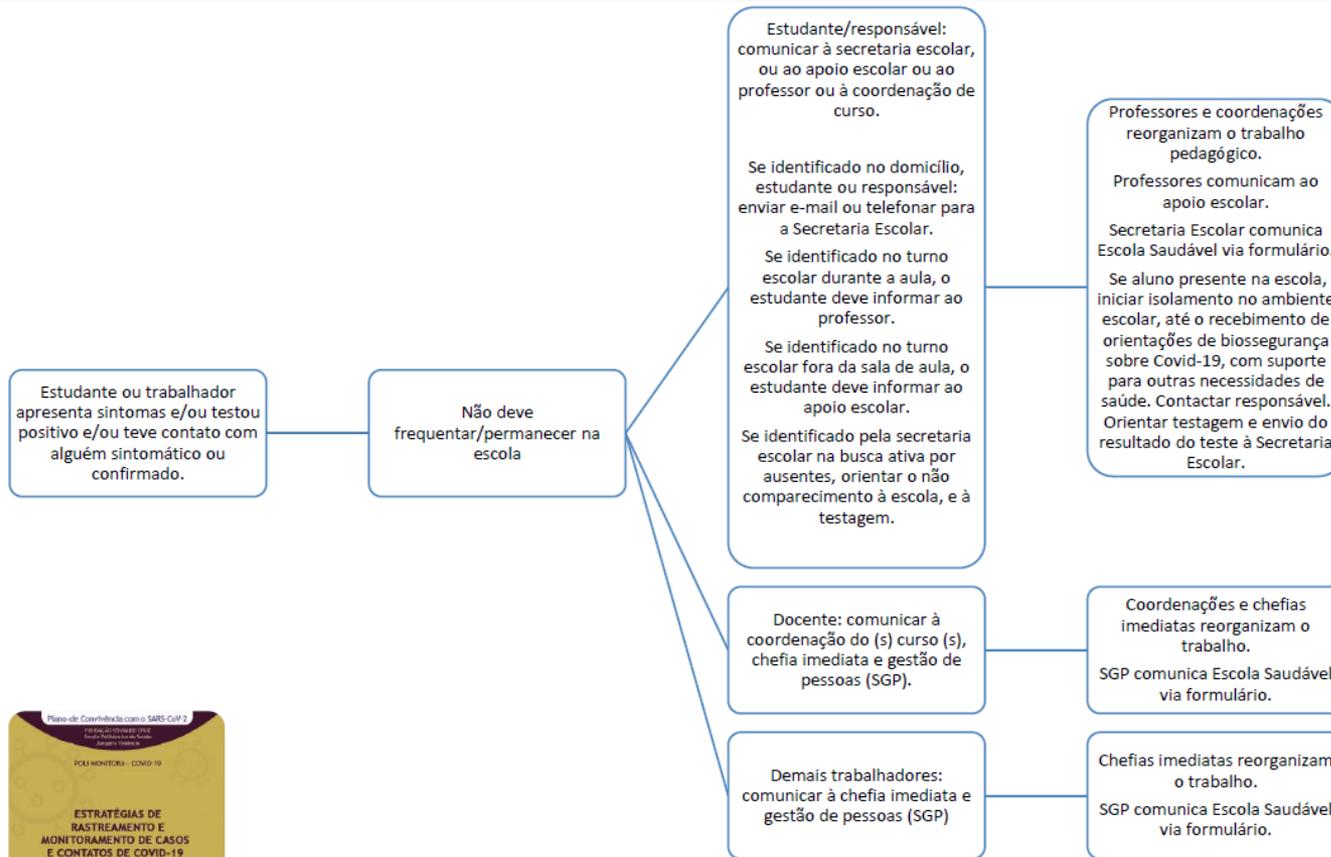
Plano de Convivência com o SARS-CoV-2

ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE  
JOAQUIM VENÂNCIO

POLI MONITORA - COVID 19

ESTRATÉGIAS DE  
RASTREAMENTO E  
MONITORAMENTO DE CASOS  
E CONTATOS DE COVID-19  
NO ÂMBITO DA EPSJV

# Fluxo de monitoramento de casos e contatos



## Escola Saudável:

Centralização dos registros dos casos suspeitos e confirmados e coordenação das orientações e medidas de monitoramento relacionadas à testagem e isolamento domiciliar.

Acompanhamento telefônico individual até o desfecho do caso, com a previsão do retorno às atividades presenciais, com apoio dos pontos focais da secretaria escolar e SGP.

Acompanhamento de situações de alerta para orientar o GT de Rastreamento e Monitoramento para possíveis suspensões de atividades.



# Estratégias de comunicação e informação



**INFORMES  
IMEDIATOS VIA  
POLITEC-L E LISTAS  
DE WHATSAPP**



**FAQ**



**AÇÕES INTERNAS  
DE DIVULGAÇÃO E  
DISCUSSÃO DOS  
PROTOCOLOS**



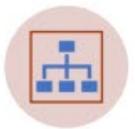
**PAINEL DE DADOS**



**BOLETIM BIMENSAL**



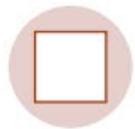
**INSTRUMENTOS DE  
COLETA**



**FLUXOGRAMA  
DESCRITIVO**



**PÁGINA ONLINE**



**REUNIÕES  
SEMANAIS**

**Poli Monitora Covid-19 Identificação prévia: casos suspeitos ou confirmados de Covid-19**

Devido ao risco de uma transmissão em ambientes e estabelecimentos que tenham maior circulação presencial na EPSJV (Passagem a partir de agosto de 2021, formada por salas 7, 8, 9 e 10) e devido ao risco de contágio em locais comuns, de uso coletivo, de uso compartilhado para atividades de ensino e laboratoriais, nos dias de modo presencial, continua a ser realizada a investigação de casos suspeitos.

Esta investigação é realizada por meio de questionários, com o objetivo de identificar possíveis casos suspeitos de Covid-19 e confirmar, mediante o teste de diagnóstico de laboratório, os casos confirmados.

Atendimento: Comissão de Acompanhamento e Secretaria Escolar. Equipe Educacional e de Monitoramento Específicas de cada curso.

DT Politec@epsjv.fiocruz.br  
#Politec@epsjv

Nome completo (sem abreviação): \*

Sua matrícula:

CPF (documento numerado): \*

Sua inscrição:

Idade:

Sua profissão:

Curso: \*

Estudante

Trabalhador

Se estudante, qual é o turno de estudo:

Resposta:

**1. PRESENT**

Realizado entre quem passou em consultório individual ou "baldão" para serem avaliados pelo profissional.

Nº	Item	Definição orientadora
1	Sintoma e histórico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é histórico de monitoramento de Covid-19?</li> <li>• Por que não é importante no contexto das atividades?</li> <li>• Sobre os objetivos da Poli Monitora Covid-19?</li> </ul>
2	Atuação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De qual curso o sistema de Covid-19, a qual área atua?</li> <li>• Onde o sistema de ensino se atua?</li> <li>• A quem deve notificar se for caso suspeito ou confirmado?</li> <li>• Para de qual atividade das aulas voluntárias e de fim de semana?</li> </ul>
3	Respostas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que se recomenda fazer caso seja?</li> <li>• Qual o papel do monitoramento no monitoramento?</li> <li>• Se houver dúvida, quem poderá esclarecer?</li> </ul>
4	Prevalências	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é prevalência? Onde está?</li> <li>• De qual curso o sistema de Covid-19, a qual área atua?</li> <li>• Onde o sistema de ensino se atua?</li> <li>• A quem deve notificar se for caso suspeito ou confirmado?</li> </ul>
5	Declaração de não estar sendo assintomático	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é assintomático? Onde está? Onde o sistema de ensino se atua?</li> <li>• Se um aluno ou aluno não estiver assintomático, a quem deve notificar?</li> <li>• Se o docente perceber a ausência de um aluno que deve estar em aula, a quem deve avisar?</li> <li>• Se o aluno perceber que não está assintomático, a quem deve avisar?</li> </ul>

**Plano de Convivência com o SARS-CoV-2**

PREVENÇÃO PRIMÁRIA: CASO CONFIRMADO EM ALGUM DOS SEUS CONTATOS

POLI MONITORA COVID-19

**ESTRATÉGIAS DE RASTREAMENTO E MONITORAMENTO DE CASOS E CONTATOS DE COVID-19 NO ÂMBITO DA EPSJV**

1. Quais os sintomas de COVID-19?
2. Como reconhecer um caso suspeito de COVID-19?
3. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19?
4. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de trabalho?
5. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de estudo?
6. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de convivência?
7. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de convivência?
8. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de convivência?
9. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de convivência?
10. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de convivência?
11. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de convivência?
12. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de convivência?
13. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de convivência?
14. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de convivência?
15. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de convivência?
16. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de convivência?
17. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de convivência?
18. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de convivência?
19. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de convivência?
20. Como reconhecer um caso confirmado de COVID-19 em um ambiente de convivência?

**Plano de Convivência com o SARS-CoV-2**

**VOCÊ SABE O QUE É UM CONTACTANTE?**

Qualquer pessoa que esteve em contato próximo, a um caso suspeito/confirmado de Covid-19 entre 48 horas antes e até dez dias após a data de início dos sintomas e/ou sintomas (caso sintomático) ou após a data de coleta do exame diagnóstico com resultado positivo (caso assintomático).

**SE VOCÊ ESTÁ NESTA SITUAÇÃO, AGENDE SEU TESTE!**

**Plano de Convivência com o SARS-CoV-2**

**VOCÊ SABE COMO AGENDAR UM TESTE NA FIOCRUZ?**

Caso tenha sintomas relacionados à Covid-19 (tosses ou tosse, febre) ou tenha tido contato recente com alguém que teve diagnóstico positivo, agende seu teste.

A FioCruz realiza testes RT-PCR em amostras de secreções de secreções do nariz.

Agende pelos telefones:  
21 3883-7783, 3883-1308, 3883-1097  
O agendamento é feito de segunda a sexta-feira, das 9h às 16h.

**Plano de Convivência com o SARS-CoV-2**

PREVENÇÃO PRIMÁRIA: CASO CONFIRMADO EM ALGUM DOS SEUS CONTATOS

POLI MONITORA COVID-19

**ESTRATÉGIAS DE RASTREAMENTO E MONITORAMENTO DE CASOS E CONTATOS DE COVID-19 NO ÂMBITO DA EPSJV**

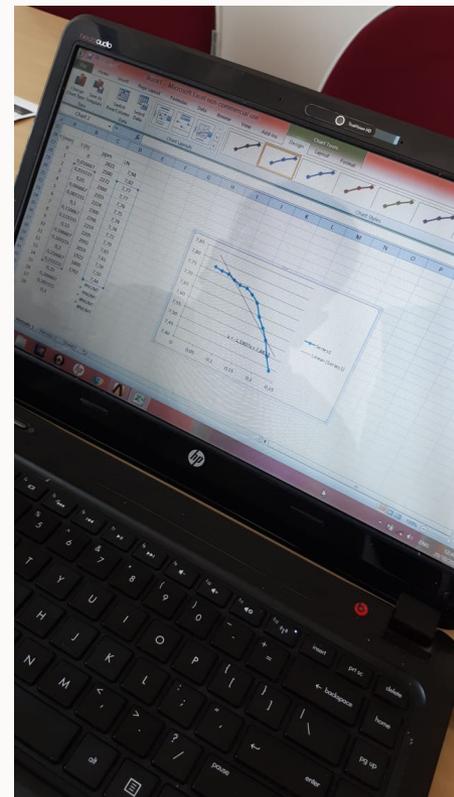
Revista 1,7

Reunião Apoio escolar e SECESC

Reunião Docentes

Reunião CISTT

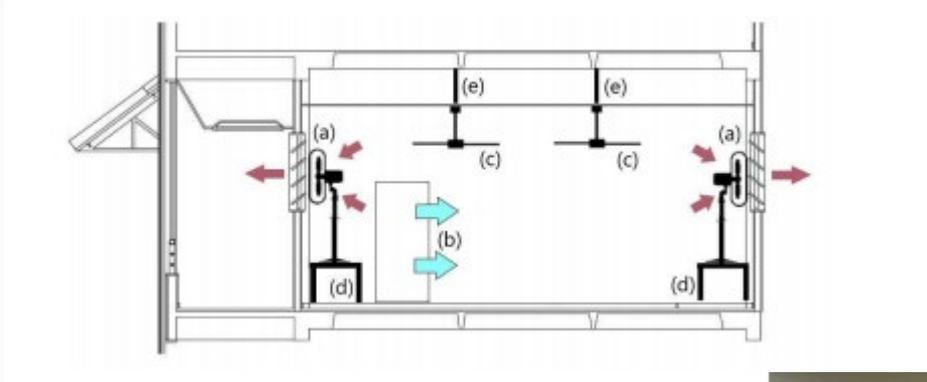
# Avaliação do fluxo de ar nos ambientes



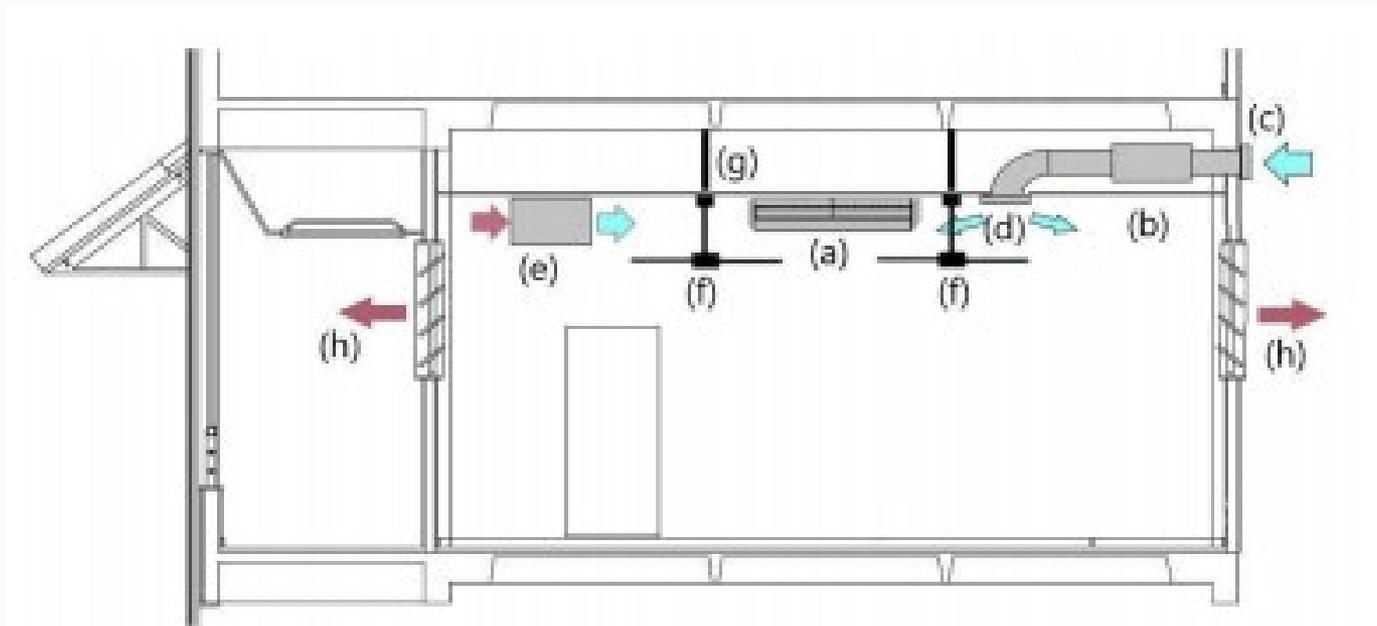
# Posicionamento dos ventiladores



# Protótipo de filtragem UV



# Protótipo filtragem e renovação com ar condicionado



# Área de convivência



# Tendas

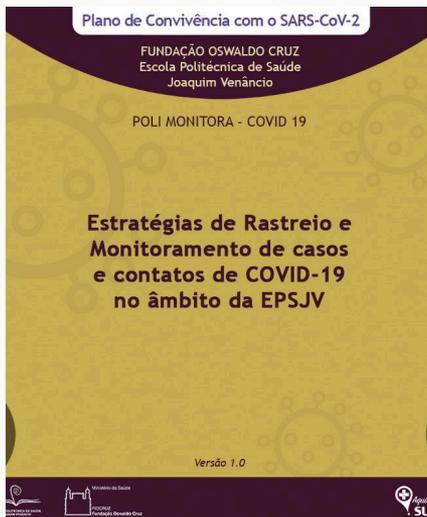








# Estratégias de escuta e acolhimento









## PSJV segue com o retorno gradual das atividades presenciais

Esta semana, voltaram ao ensino presencial os estudantes do 3º ano do Curso Técnico de Nível Médio em Saúde integrado ao Ensino Médio e as séries finais do Ensino Fundamental da EJA

Carla Neves - EPSJV/Fiocruz | 21/09/2021 19h39 - Atualizado em 21/09/2021 19h39



Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV/Fiocruz) segue com o retorno gradual das aulas presenciais e, no dia 20

Renata Sodré: “Mesmo que a gente não possa se tocar e se abraçar, é muito bom poder ver os olhinhos deles e receber esse carinho”, afirma. E completa: “Lembrando sempre que a escola está muito preparada para recebê-los, não só pelo espaço físico, mas pelo acolhimento por parte dos professores e de todos os profissionais sempre muito disponíveis. Tenho certeza que todos sentirão essa recepção calorosa”.

O professor-pesquisador André Dantas também elogiou a forma como a EPSJV está realizando o retorno. Segundo ele, embora exista muitas expectativas, a volta tem sido muito organizada, prática e efetiva. “Do ponto de vista da interação com os alunos, claro, temos limitações. As vezes é difícil ouvir, você não faz a leitura labial junto com a audição. Mas vamos nos adaptando”, aponta.

Para a estudante Marcella Marcondes, do 3º ano da habilitação de Gerência em Saúde, é uma felicidade estar de volta e rever os amigos. “No presencial, nós rendemos muito mais. E, além disso, estamos seguros vendo que a escola está cumprindo com os protocolos, orientando o distanciamento social, dando máscaras e álcool em gel”, ressalta.

Mariana Reis, do 3º ano da habilitação de Análises Clínicas, comemora o retorno presencial e a possibilidade de rever os amigos depois de quase dois anos separados: “Tem sido muito emocionante para gente estar aqui. Aprender presencialmente é muito melhor que à distância”.

Rayssa Raposo, estudante do 3º ano da habilitação de Biotecnologia, concorda. “Estou muito animada para esse retorno e muito feliz de rever meus amigos e professores. Essa volta é muito especial para nós, porque o ensino remoto é muito difícil. Exige concentração e é complicado fazer as coisas de casa”, conclui.

# Alguns resultados...

- Adesão de estudantes, pais e responsáveis: em 6 turmas , 3 estudantes formalizaram o não retorno
- A experiência do retorno como ressignificação da experiência docente: ruptura da solidão e retomada de vínculos afetivos
- Ausência de transmissão local
- Até o momento, sem confirmação de casos entre trabalhadores e estudantes em atividades presenciais (casos confirmados em trabalho / ensino remoto)

## Preocupações

- Abertura de campos de estágio
- Adesão ao retorno : trabalhadores com maior disponibilidade e solidariedade ?  
Haverá regulamentação do trabalho mais expressivas?  
Este arranjo (por adesão) sem regulamentação deve ser experimental e com curta duração pra que se desgaste, ainda mais, as relações com anúncios de sobrecarga ou maior risco/exposição
- Evasão

# Próximos passos

Mantidas condições epidemiológicas admissíveis, com adaptação e manutenção dos protocolos além da construção de um ambiente seguro, sem transmissão local e redução de riscos à transmissão local:

CD de Novembro - revisão do retorno/revisão do cronograma de ampliação dos dias de atividades presenciais: segundo ciclo

- novembro / dezembro de 2021
- janeiro, fevereiro e março de 2022
- proposição de outros cursos e demais atividades de rotina – ano letivo de 2022

Desafios: sistematização da experiência, pesquisa, cooperação para ações de qualificação e monitoramento do retorno seguro às escolas, atualização contínua do plano de retorno

Assim está lançada a tarefa do encantamento: armar a vida neste e nos outros mundos — múltiplos feito as folhas — como pássaros capazes de bailar acima das fogueiras, com a coragem para desafiar o incêndio e o cuidado para não queimar as asas. Chamuscados, feridos, mas plenos e intensos, cantando por saber que a vida é voo.

(Luiz Antonio Simas e Luiz Rufino, 2020)

# CONTATO

## Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio

Tel.: + 55 21 3865-9797  
Av. Brasil, 4.365, Manguinhos  
Rio de Janeiro - RJ

[www.epsjv.fiocruz.br](http://www.epsjv.fiocruz.br)



/EPSJVFiocruz



@epsjv\_Fiocruz



/EPSJVFiocruz



epsjv\_fiocruz