



FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ
COORDENAÇÃO GERAL DE EDUCAÇÃO
VICE-PRESIDÊNCIA DE EDUCAÇÃO, INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

POLÍTICA DE APOIO AO ESTUDANTE DA FIOCRUZ



Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz



CAD
CENTRO DE APOIO AO
DISCENTE

A PAE

TRAJETÓRIA

- A Política de Apoio ao Estudante é produto de um trabalho coletivo;
- Congregou diferentes segmentos: servidores, trabalhadores bolsistas, estudantes representantes e membros das APGs;
- Trabalho realizado ao longo de um pouco mais de 1 ano, acrescido do período de consulta interna;
- A importância de processos coletivos e democráticos no âmbito da gestão pública, o que favorece a qualidade das relações interpessoais e das produções/produtos.





RELEVÂNCIA DA PAE

FIOCRUZ \neq IES



A importância e o desafio de a Fiocruz ter um documento que propõe ações e orienta suas unidades, em prol do acesso e da permanência de estudantes.





A PAE PARA QUÊ?

...DURANTE A TRAJETÓRIA EDUCACIONAL DE
CADA DISCENTE NA FIOCRUZ



- Formação plena e de qualidade,
- Inclusão social,
- Produção de conhecimento e de inovação,
- Melhoria do desempenho acadêmico e do bem-estar biopsicossocial.



SEUS PRINCÍPIOS

- **EDUCAÇÃO DE EXCELÊNCIA COMO DIREITO UNIVERSAL**
- **DEFESA DA SAÚDE, DO BEM-ESTAR SOCIAL E DA VIDA**
- **COMPROMISSO COM O SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE, COM A CIÊNCIA E COM A SOCIEDADE**
- **PARTICIPAÇÃO SOCIAL E DEMOCRACIA**
- **EQUIDADE E INCLUSÃO**



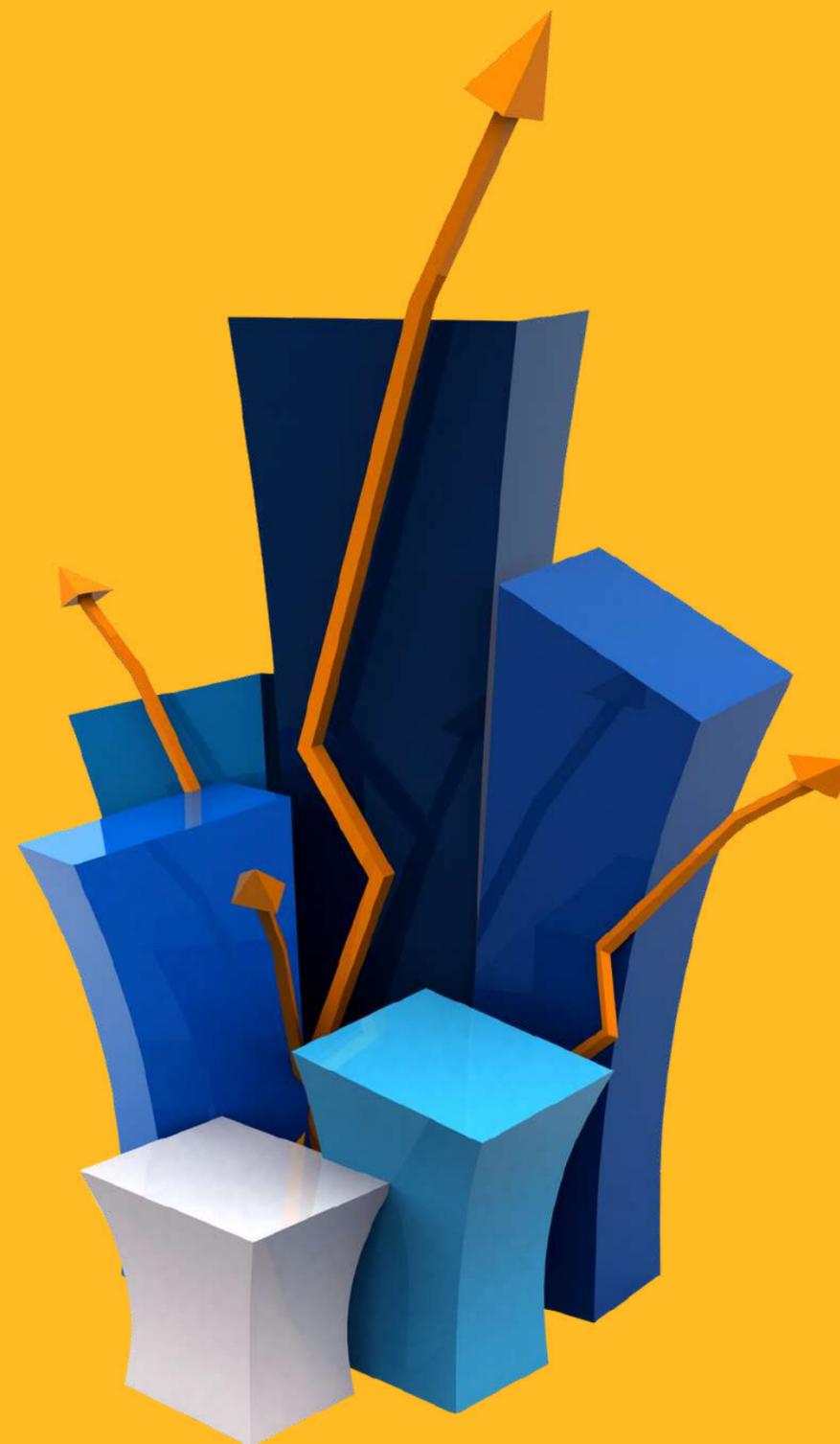
SEUS PRINCÍPIOS

- VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE E MULTICULTURALISMO
- VALORIZAÇÃO DISCENTE
- EDUCAÇÃO INTEGRAL E EMANCIPATÓRIA
- INDISSOCIABILIDADE ENTRE PESQUISA, ENSINO, SERVIÇOS, TRABALHO E COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE



NOS MOBILIZA...

A PAE nos convida a uma reorientação comportamental, organizacional e cultural, no sentido de que possamos tanto nos reavaliar em nossos discursos e práticas cotidianas, como também nos re-formar/qualificar em concepções, significados e modos de atuação .



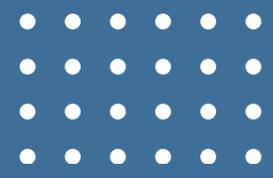


Eixos da PAE

- Infraestrutura
- Apoio Pedagógico e Acadêmico
- Inclusão social
- Apoio psicossocial e promoção à saúde
- Participação estudantil



Cada um desses
eixos se desdobra
em diretrizes ou
propostas de
ação.



UM DESTAQUE NECESSÁRIO

Intensificada pela pandemia, como também, pelo cenário sociopolítico-econômico-cultural do país nos últimos 4 anos, a questão da saúde mental se apresenta como ponto de atenção.

Eixo “Apoio psicossocial e promoção à saúde” - abrange a dimensão pedagógica, psicossocial e socioeconômica. É fundamental em qualquer política de permanência estudantil, neste momento histórico.



ISSO IMPLICA

- Fortalecimento do CAD na instituição;
- Combate às violências e opressões no cotidiano de trabalho/estudo;
- Promoção de práticas éticas no âmbito relacional;
- Práticas pedagógicas inovadoras e que conduzam à aprendizagem efetiva e transformadora - engajamento do/a estudante;
- Auxílio à permanência.





A PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL

- Dimensão de formação cidadã e humana, constituinte de ambientes democráticos e de processos de ensino-aprendizagem de maior qualidade: a instituição precisa dedicar mais esforços para promover.
- Respeitar a existência e a autonomia dos espaços/fóruns/entidades/coletivos de representação estudantil, por sua importância nos processos de gestão democrática.



QUANTO À INCLUSÃO SOCIAL

A importância de cada unidade e programa, no sentido de se comprometer com “a ruptura dos mecanismos e barreiras que obstruem a participação plena e efetiva do indivíduo na educação, em igualdade de condições com as demais pessoas no processo de produção e apropriação do conhecimento científico”.



QUANTO À INCLUSÃO SOCIAL

Isto se dá a partir de processos coletivos que tenham claro como os diferentes tipos de opressão acontecem: de forma estrutural em nossa sociedade.

Não se trata apenas de um modismo político de caráter moral, mas deve ser algo profundamente incorporado em nossos discursos e práticas cotidianos.

Implica direcionar-se à ressignificação de “atitudes, conceitos e concepções”.



APOIO PEDAGÓGICO E ACADÊMICO

Apoiar a formação consistente, adequada, crítica e reflexiva dos estudantes, por meio de estratégias acadêmicas e pedagógicas, oportunidades de aprendizagem e trocas de experiências, assegurando a participação do estudante em sua trajetória educativa.

Considerar os compromissos de fortalecimento do SUS e da ciência nos campos relacionados à saúde.

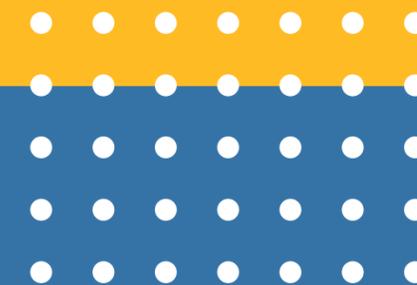


QUANTO À INFRAESTRUTURA



Torna viável as condições de estudo e pesquisa nos campi Fiocruz.

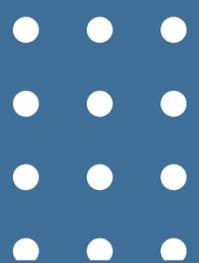
Foco: fortalecer os investimentos institucionais em materiais, equipamentos, serviços e outros recursos que ampliem o suporte e apoio aos estudantes, a fim de constituir um ambiente adequado e humanizado para aprendizagem, respeitando os princípios de equidade e diversidade.



NA CONSULTA INTERNA

Foram recebidas 91 sugestões /
contribuições, que estão sendo
analisadas pelo GT.





OBRIGADA!

etinete.nascimento@fiocruz.br



[@cad.fiocruz](https://www.instagram.com/cad.fiocruz)



[Conexão discente](https://www.facebook.com/Conexãodiscente)



[@cad-centrodeapoioaodiscent8839](https://www.youtube.com/@cad-centrodeapoioaodiscent8839)

cad@fiocruz.br

