



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



**Vice-presidência de Educação, Informação e Comunicação**

# Avaliação do Ensino Remoto Emergencial na Fiocruz

Fórum da Escola de Governo Fiocruz - FEGF

Abril de 2023

## Universo da pesquisa (Cursos Presenciais)

- **Docentes**

Total de respondentes: 285 (13%)

Universo de convidados: 2.150

- **Discentes - Stricto sensu**

Total de respondentes: 481 (35%)

Universo de convidados: 1.360

- **Discentes - Lato sensu - Especializações**

Total de respondentes: 332 (25%)

Universo de convidados: 1.341

- Período pesquisado: **2019 – 2022**

- Ingresso em **2019** (doutorado) e **2020** (mestrado e Lato sensu)

- Pesquisa: **dezembro 2022 a março 2023**



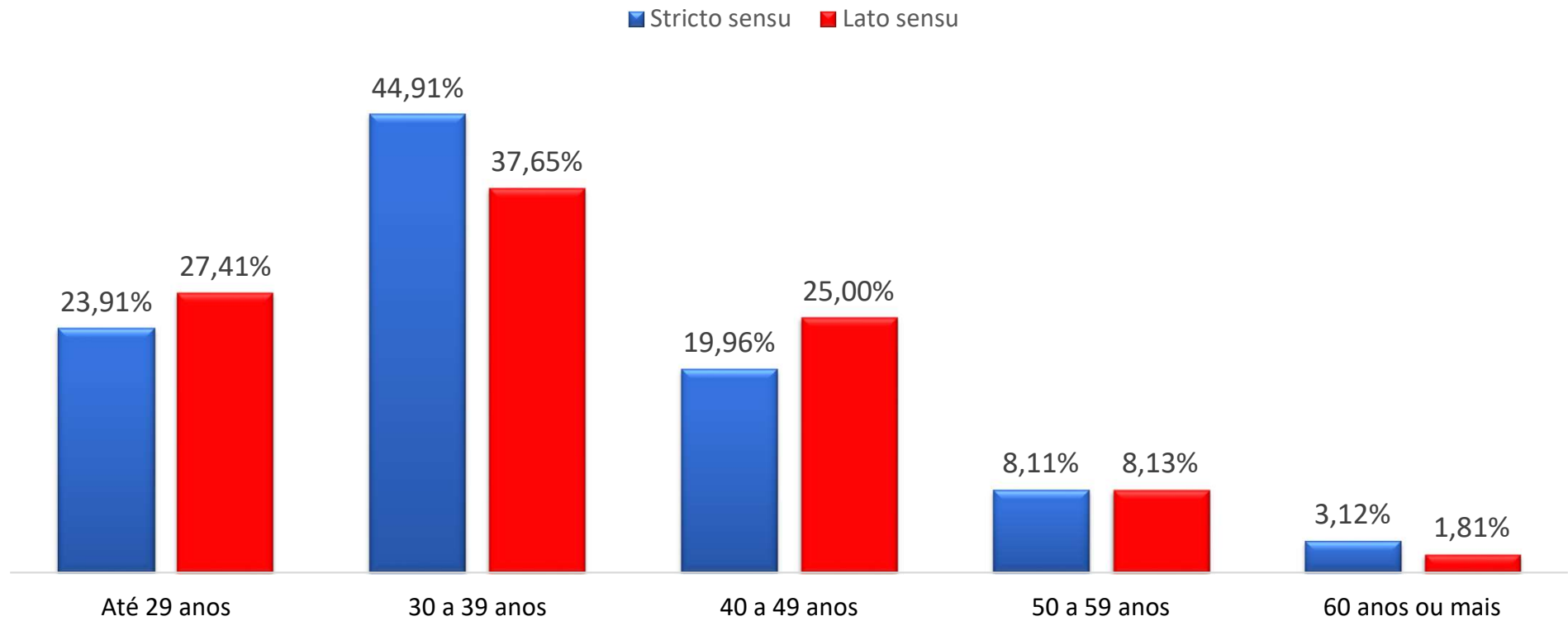
**N= 813 discentes respondentes**

# Unidades participantes

- Biomanguinhos
- Casa de Oswaldo Cruz - COC
- Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca – ENSP
- Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio - EPSJV
- Fiocruz Bahia - Instituto Gonçalo Moniz - IGM
- Fiocruz Brasília – EFG
- Fiocruz Ceará
- Fiocruz Minas - Instituto René Rachou
- Fiocruz Paraná - Instituto Carlos Chagas - ICC
- Fiocruz Rondônia
- Instituto Aggeu Magalhães - Fiocruz Pernambuco
- Instituto de Ciência e Tecnologia em Biomodelos- ICTB
- Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde da Fundação Oswaldo Cruz - ICICT
- Instituto de Tecnologia em Fármacos - FarManguinhos
- Instituto Leônidas & Maria Deane - Fiocruz Amazônia – ILMD
- Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde - INCQS
- Instituto Nacional de Infectologia Evandro Chagas - INI
- Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueira - IFF
- Instituto Oswaldo Cruz - IOC

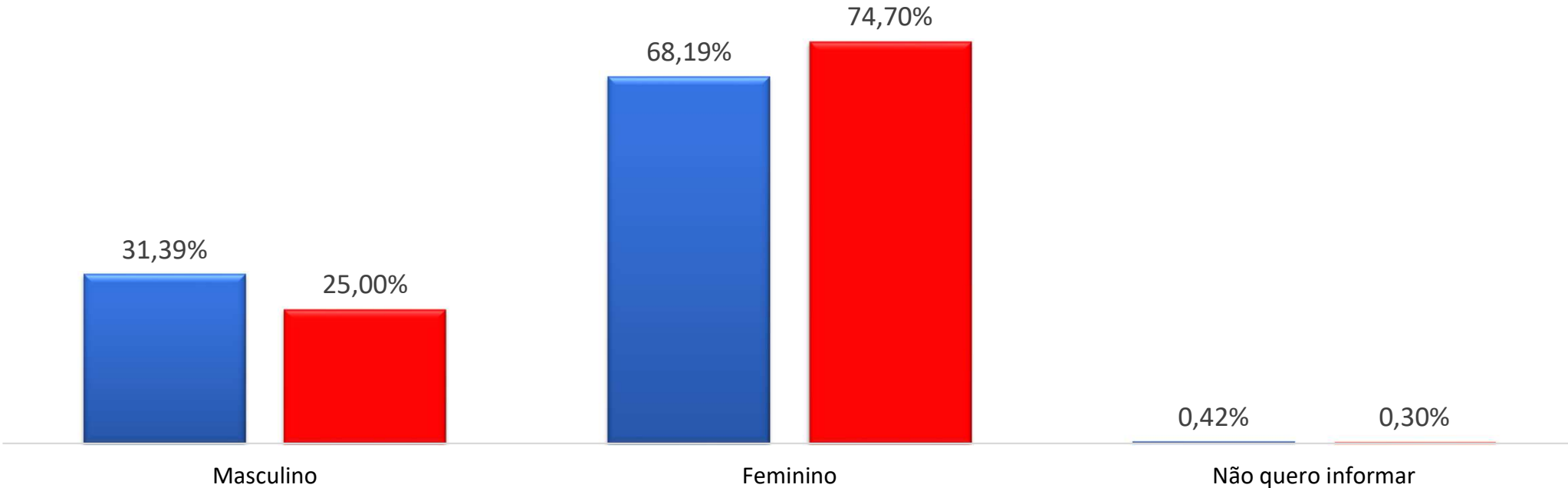
**19 Unidades/Escritórios**

## Faixa etária



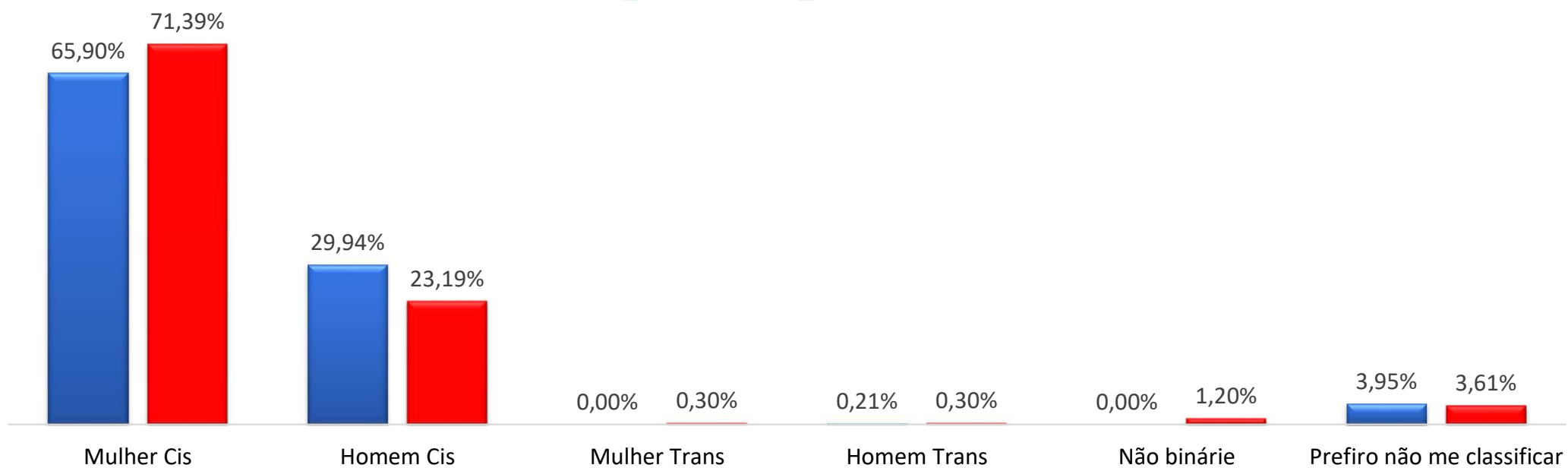
# Sexo

■ Stricto sensu ■ Lato sensu

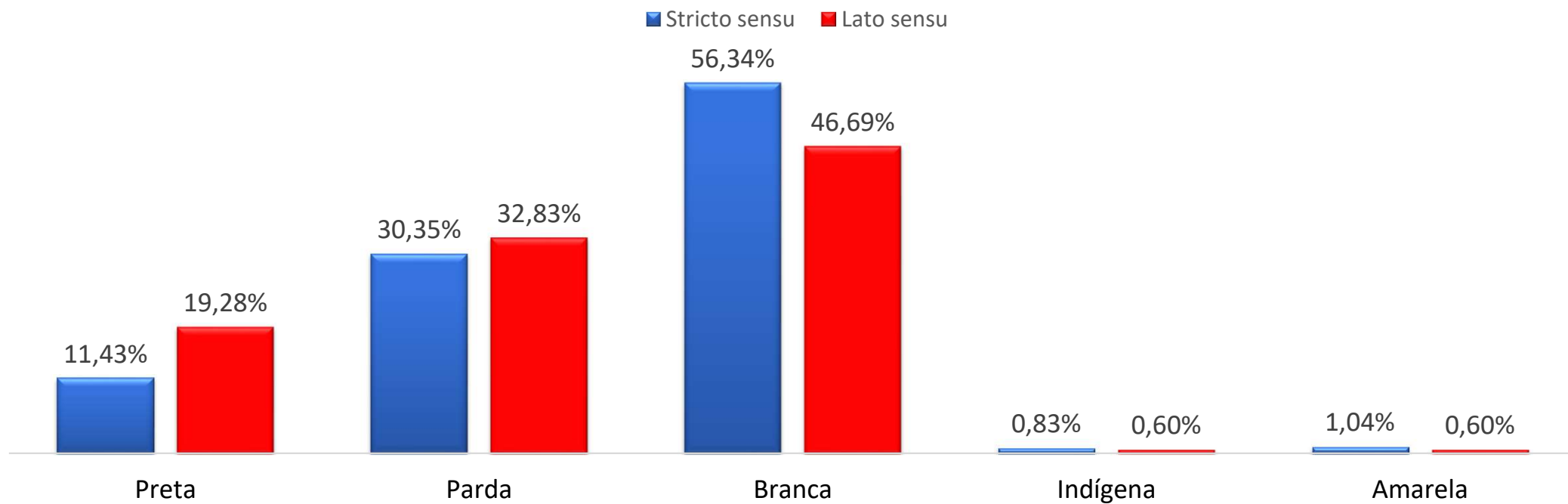


## Gênero

■ Stricto sensu ■ Lato sensu

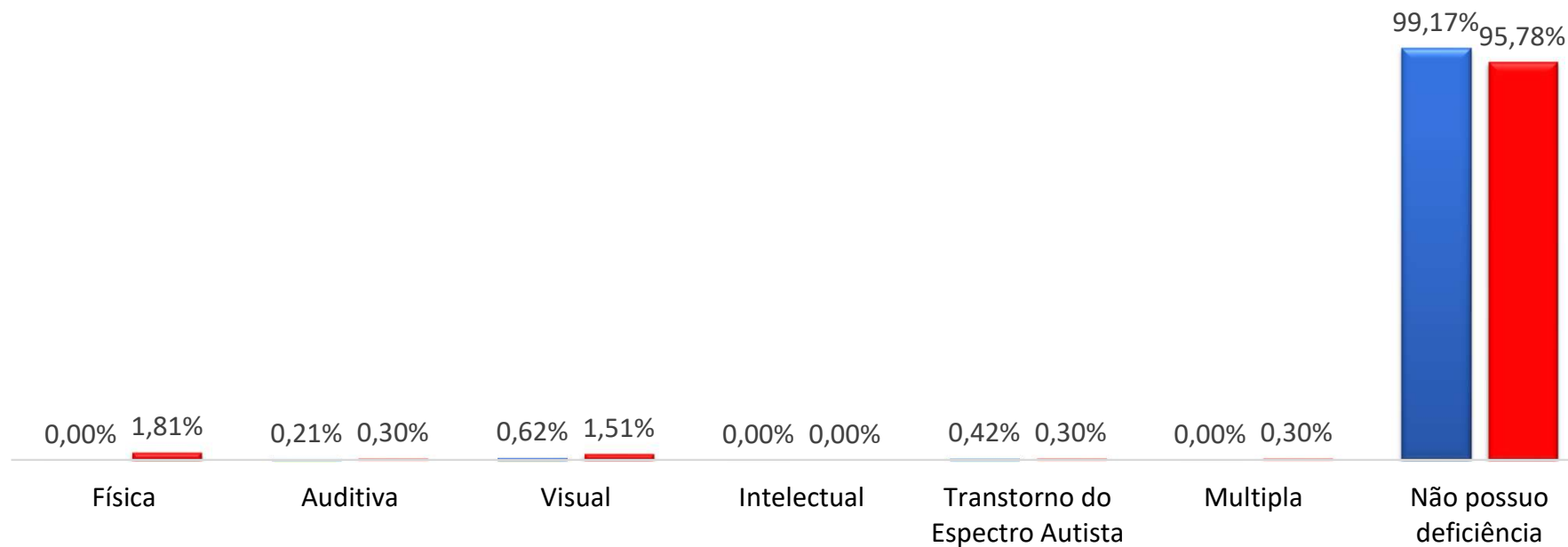


## Raça/cor



## Pessoa com Deficiência (PcD)

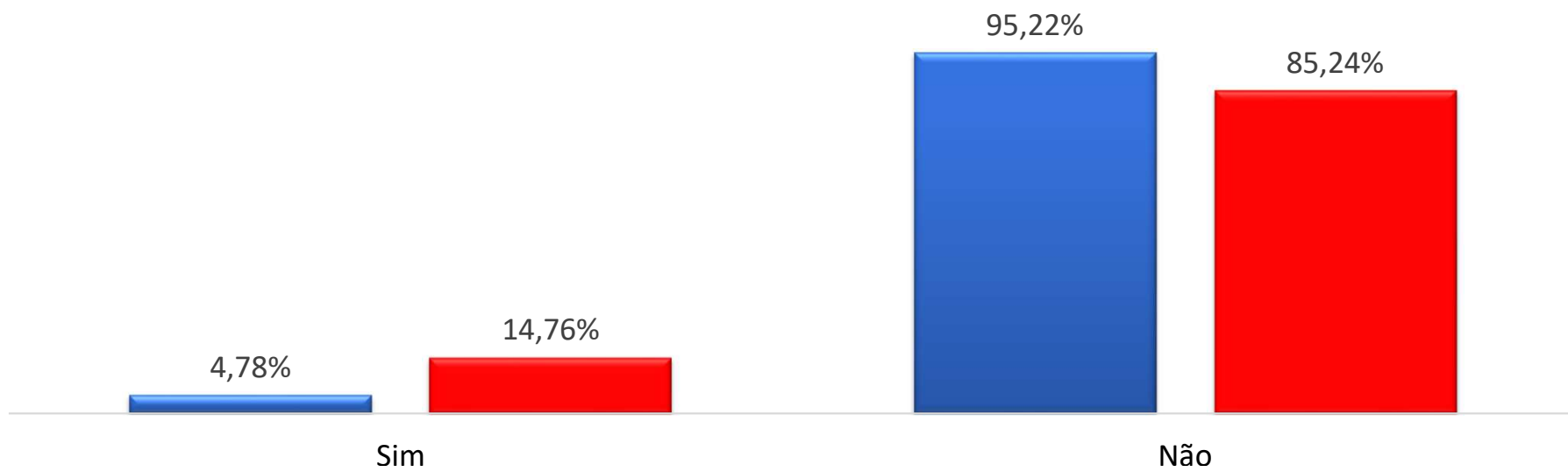
■ Stricto sensu ■ Lato sensu



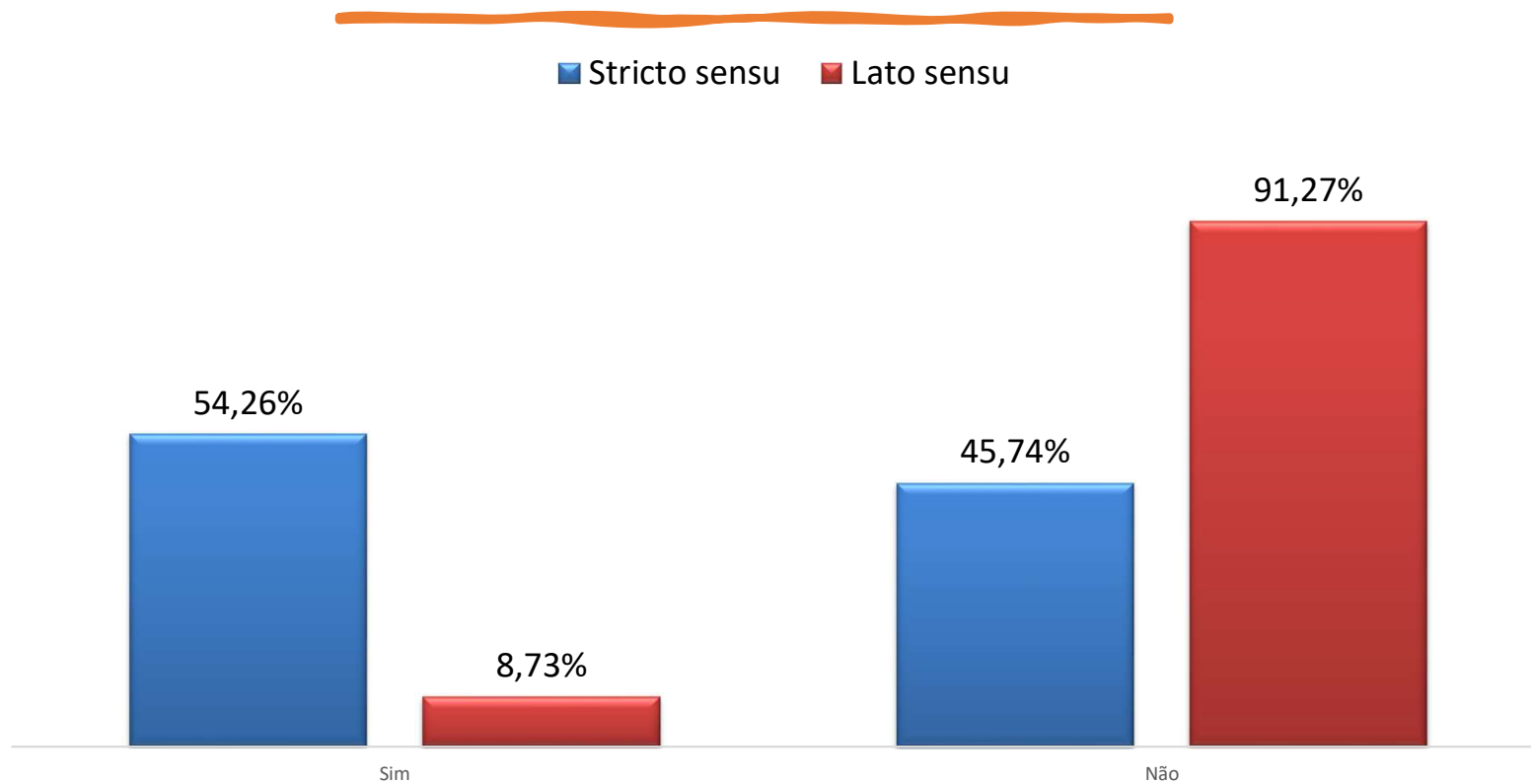


## Ações afirmativas (cotas)

■ Stricto sensu ■ Lato sensu



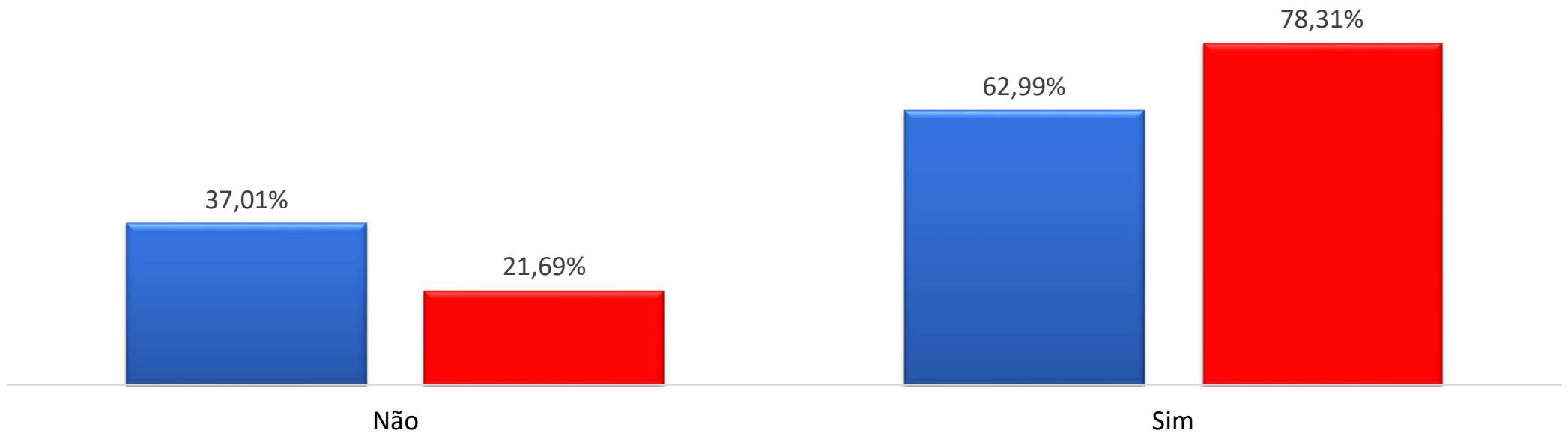
# É bolsista?



## Trabalhou na maior parte do tempo durante as aulas remotas?

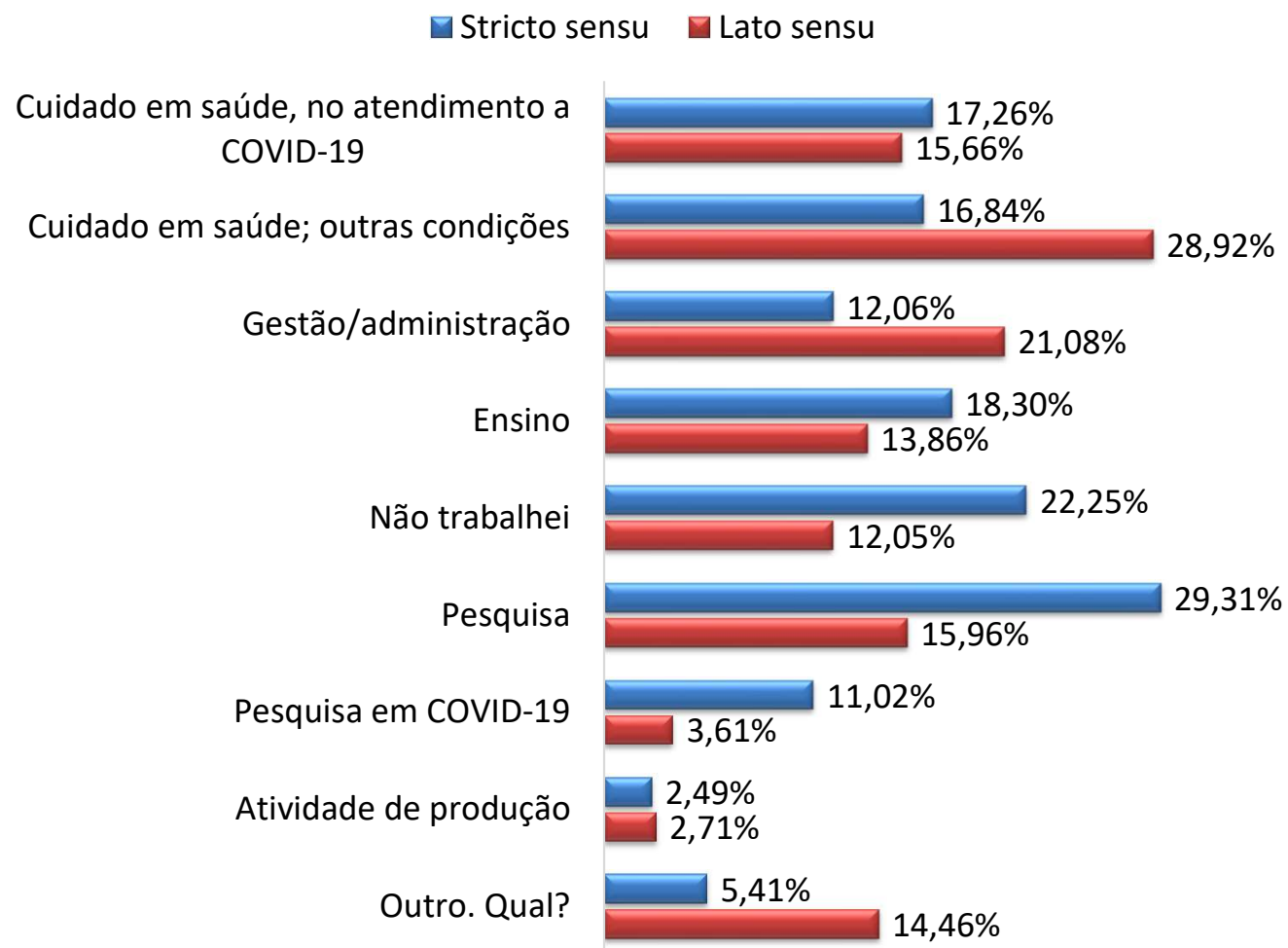


■ Stricto sensu ■ Lato sensu

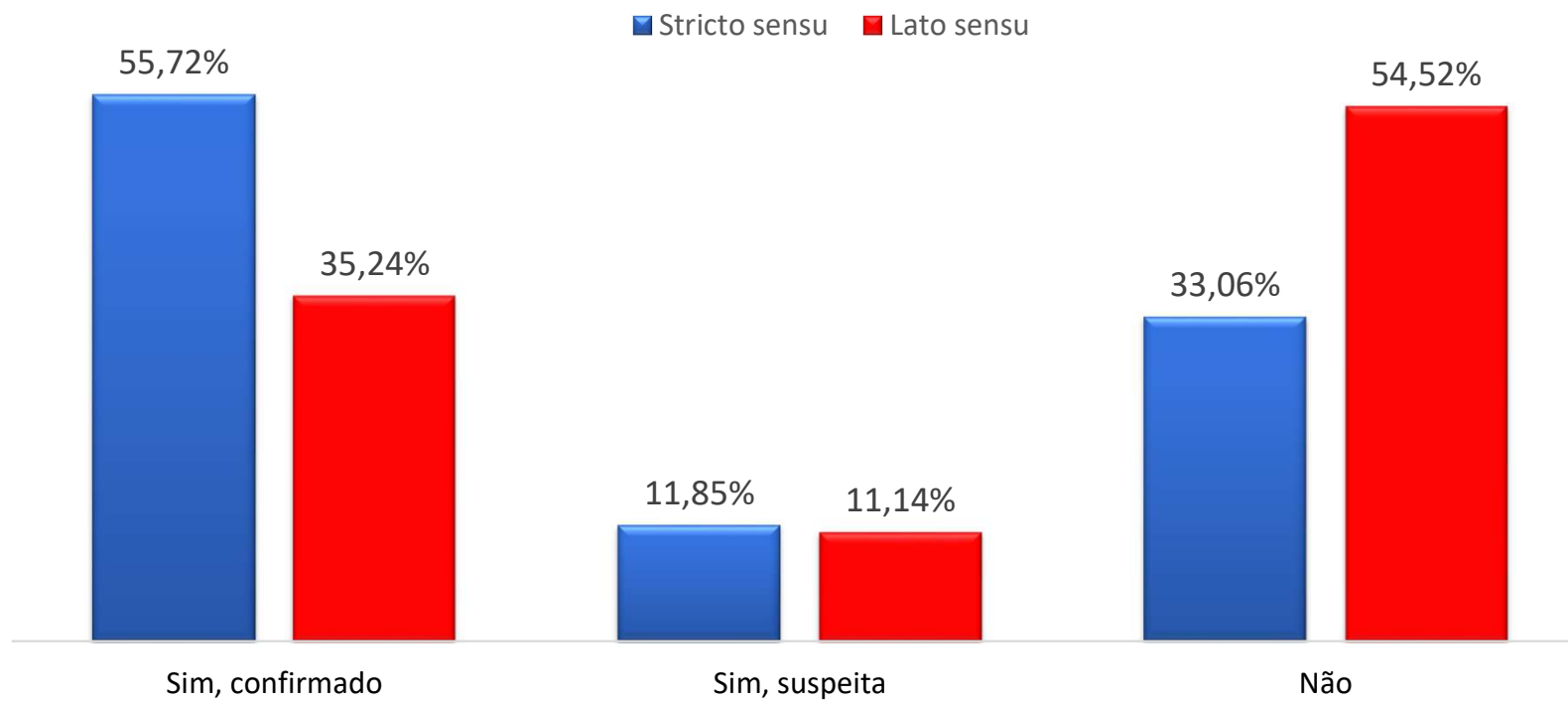


Em qual área/segmento  
você trabalhou durante a  
pandemia de Covid-19?

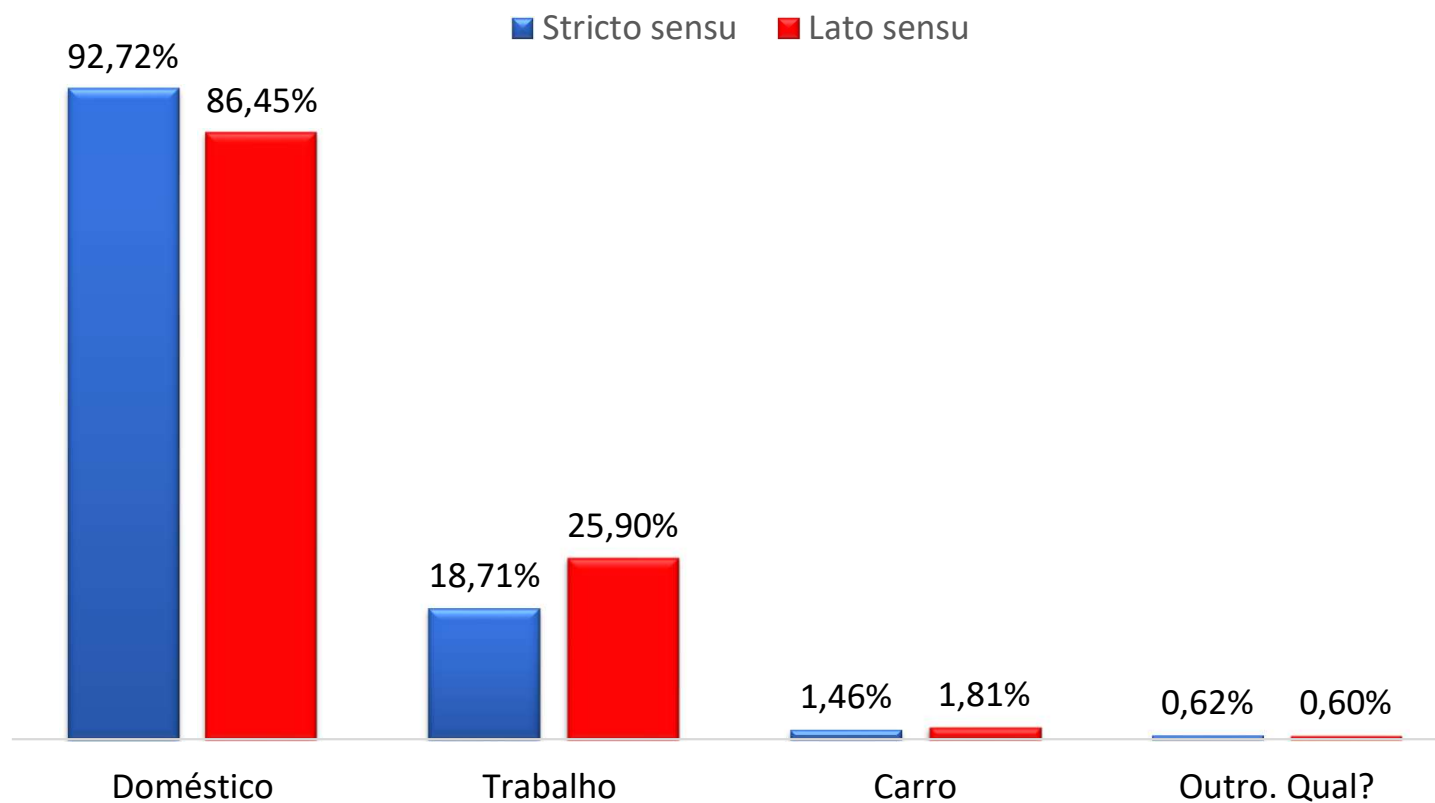
---



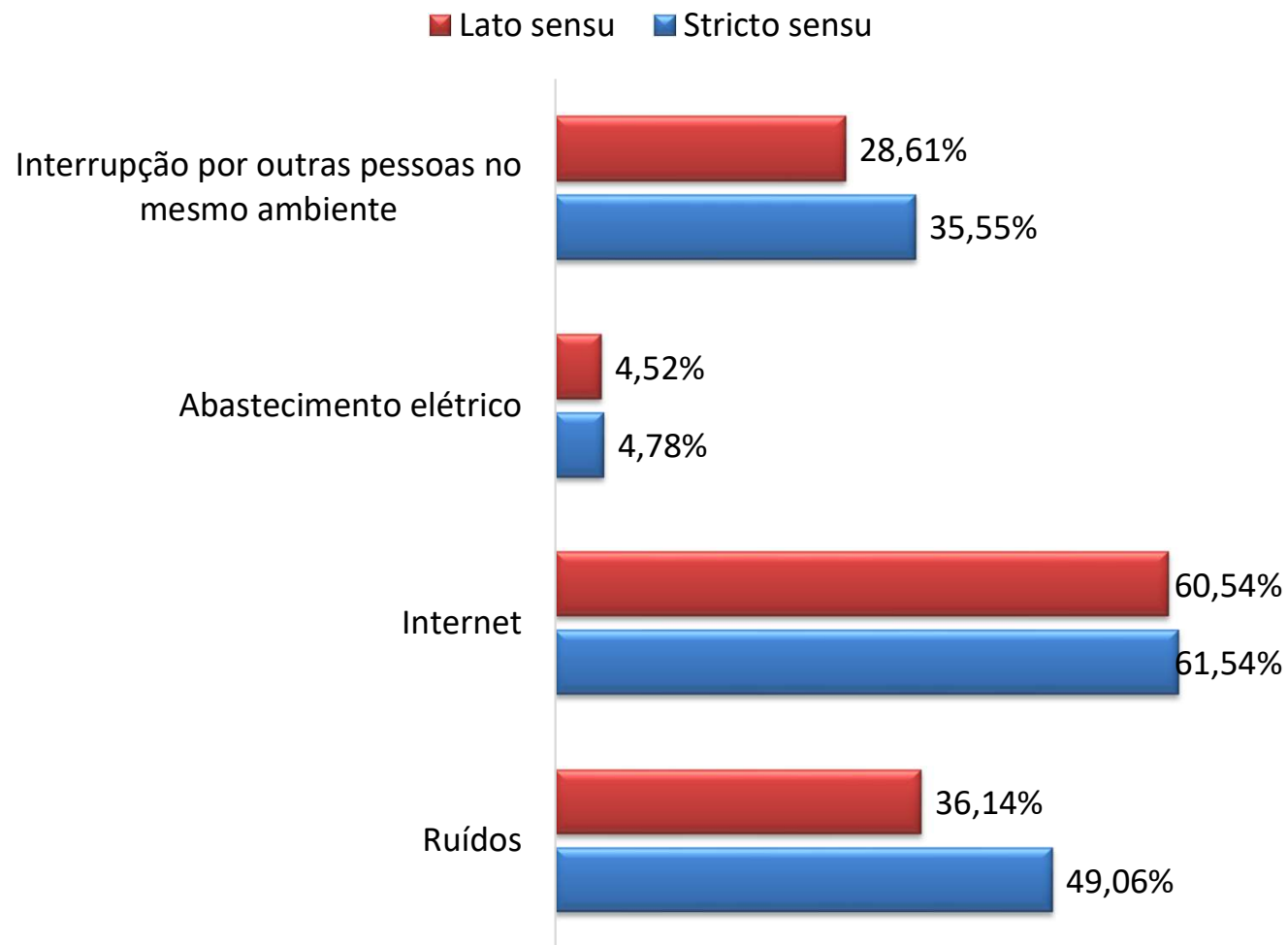
## Teve COVID-19 durante o período do curso?



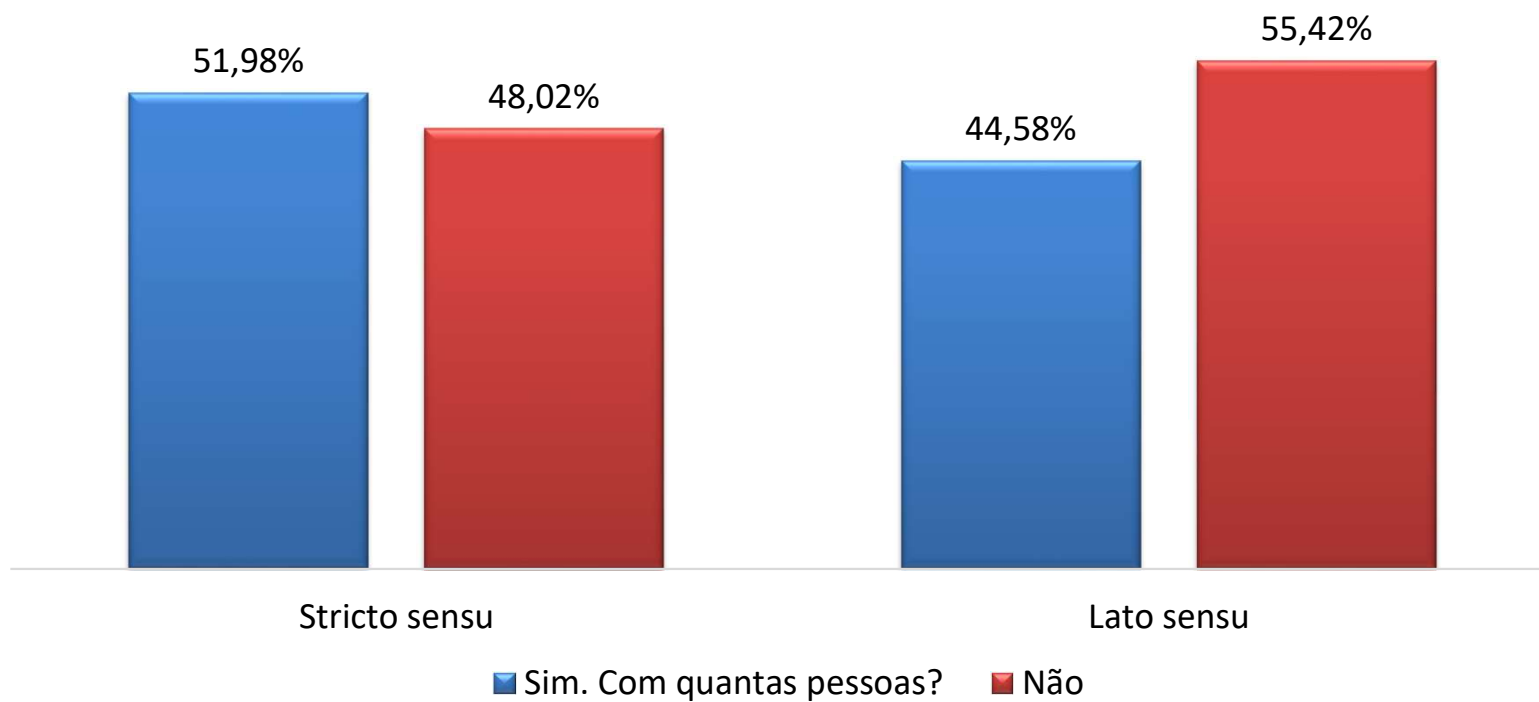
Em que tipo de ambiente/condição assistiu a maior parte das aulas remotas?



Quais as principais dificuldades do ambiente em que assistiu a maior parte das aulas remotas?

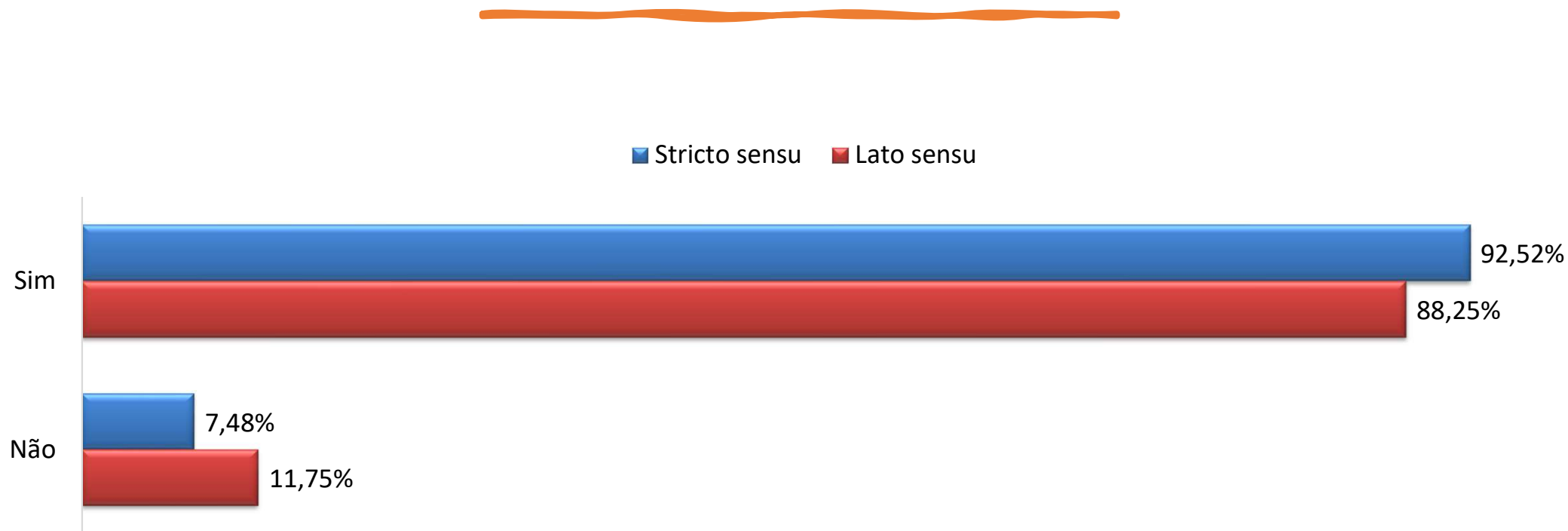


Dividiu/compartilhou o mesmo ambiente com alguém durante o período em que assistiu a maior parte das aulas remotas?

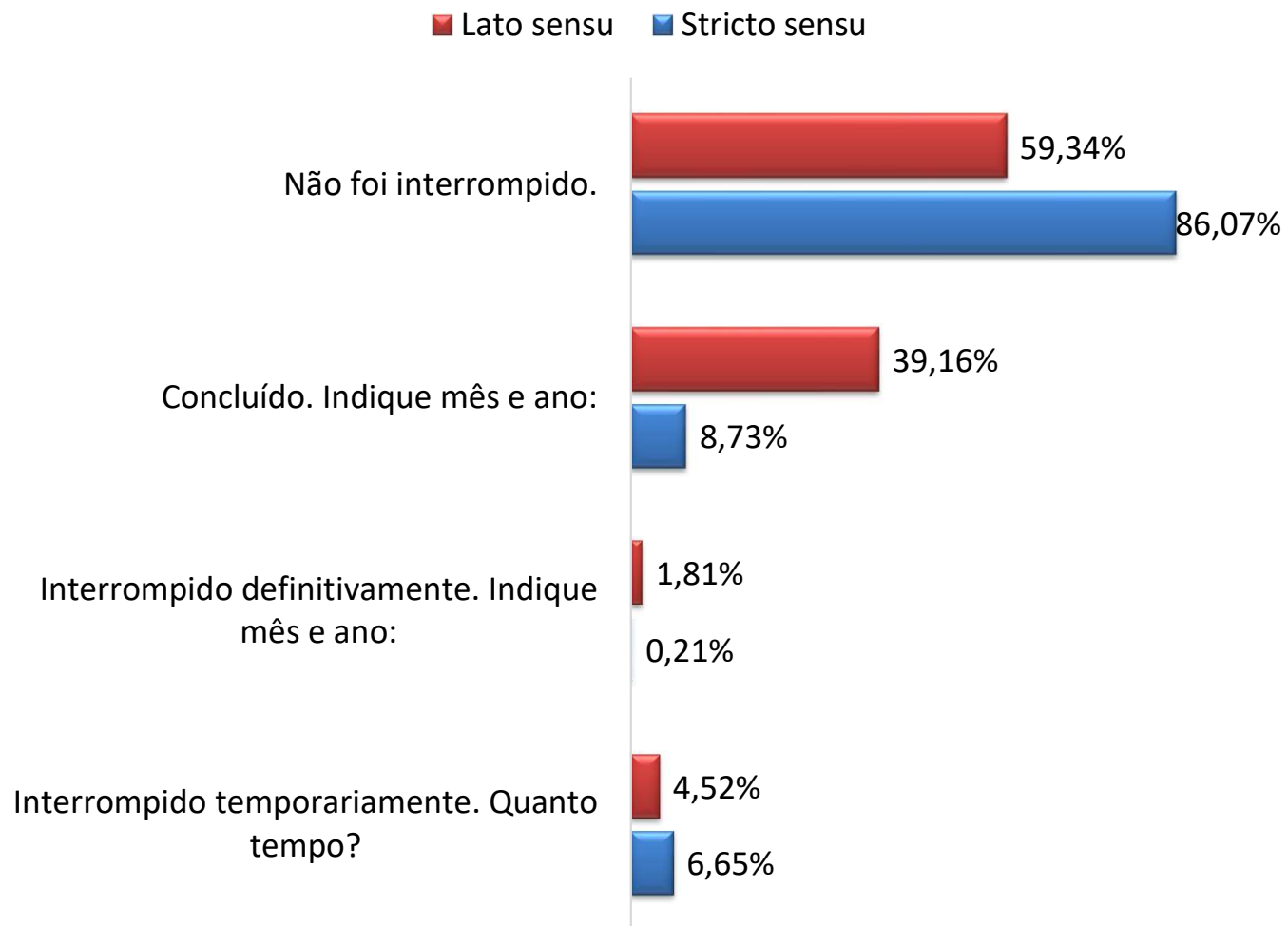




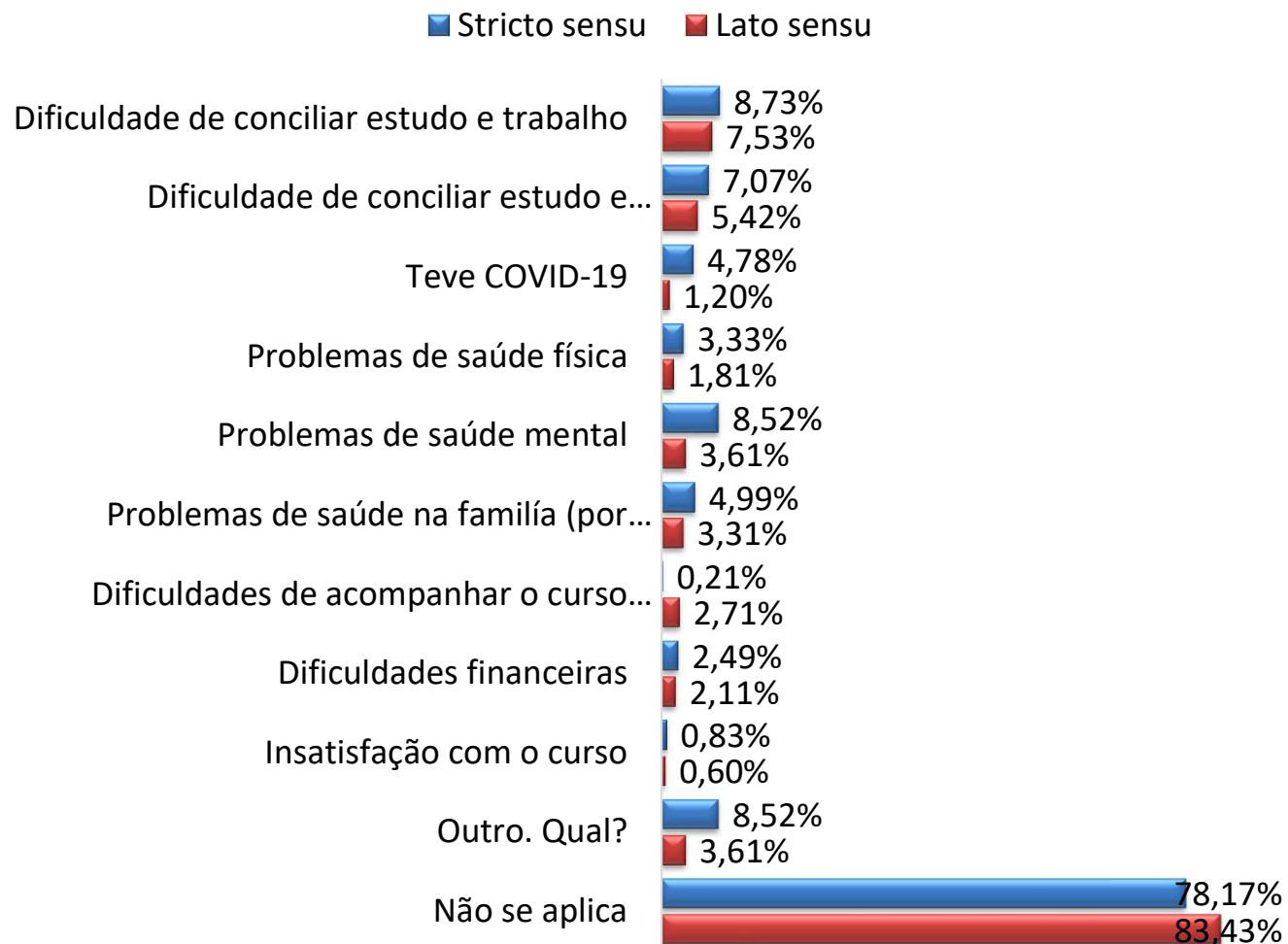
Tem equipamento (computador, tablet) exclusivo para seu estudo?



Você interrompeu o curso em algum momento?

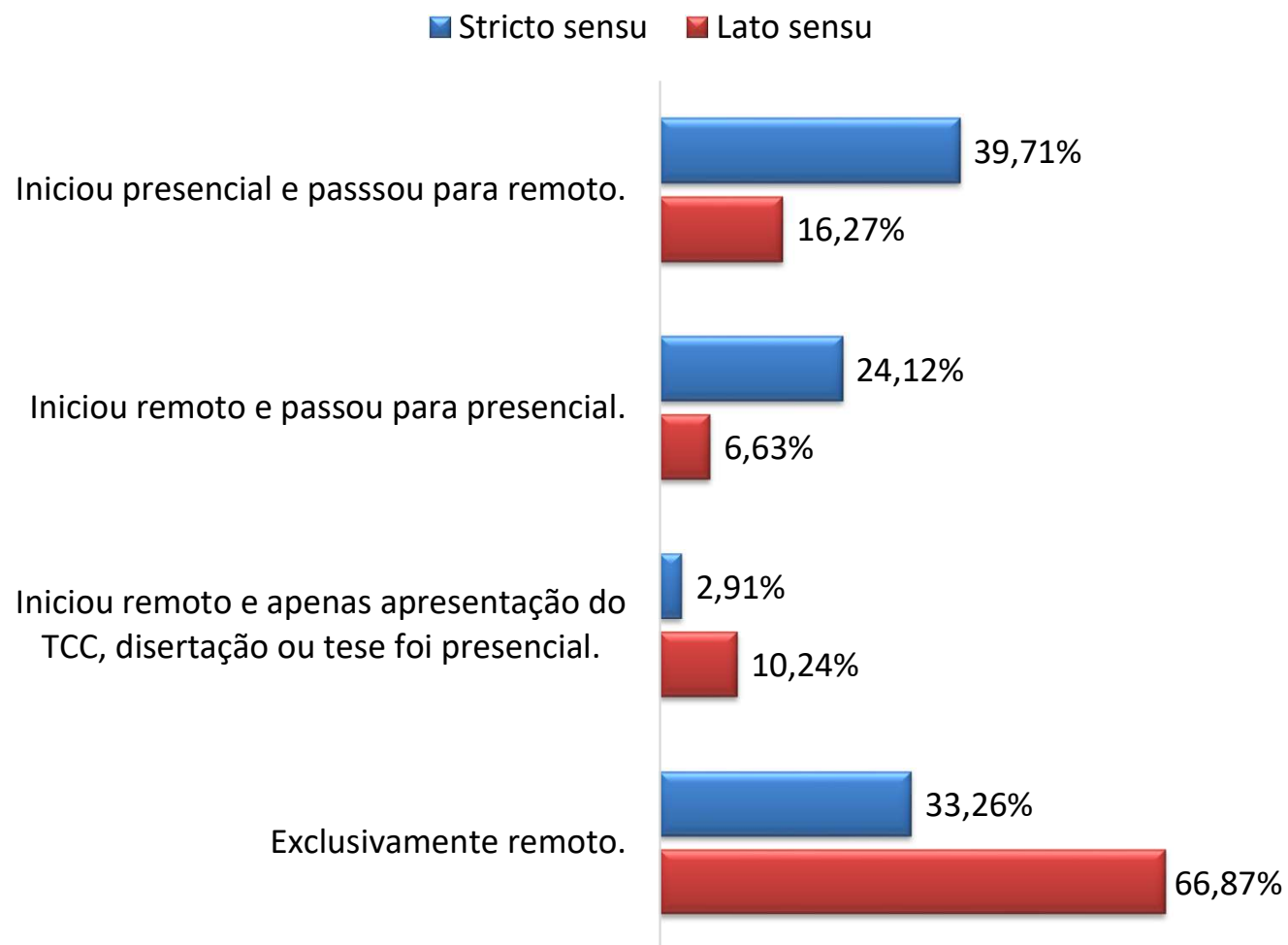


Caso você tenha adiado a defesa, por que isto ocorreu?

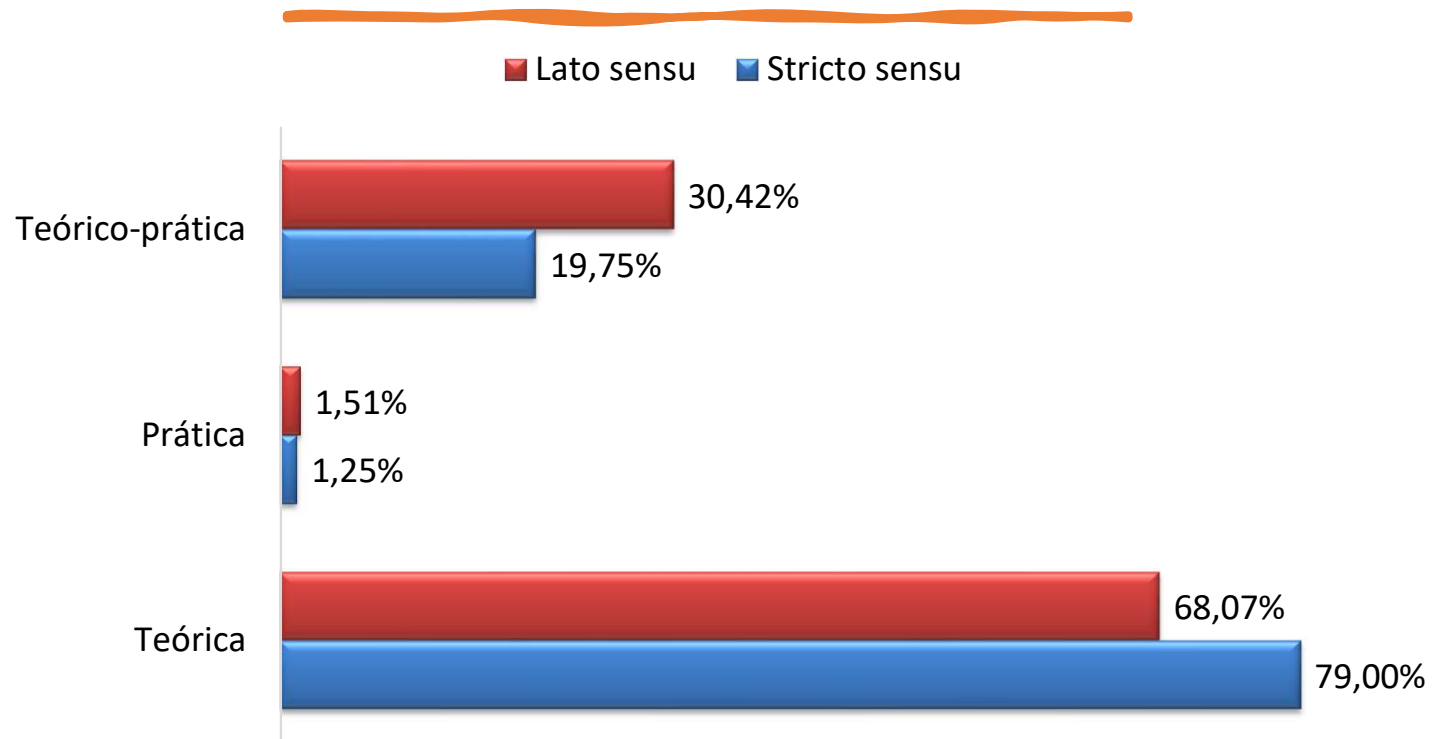


## Que modalidade de ensino vivenciou na FIOCRUZ?

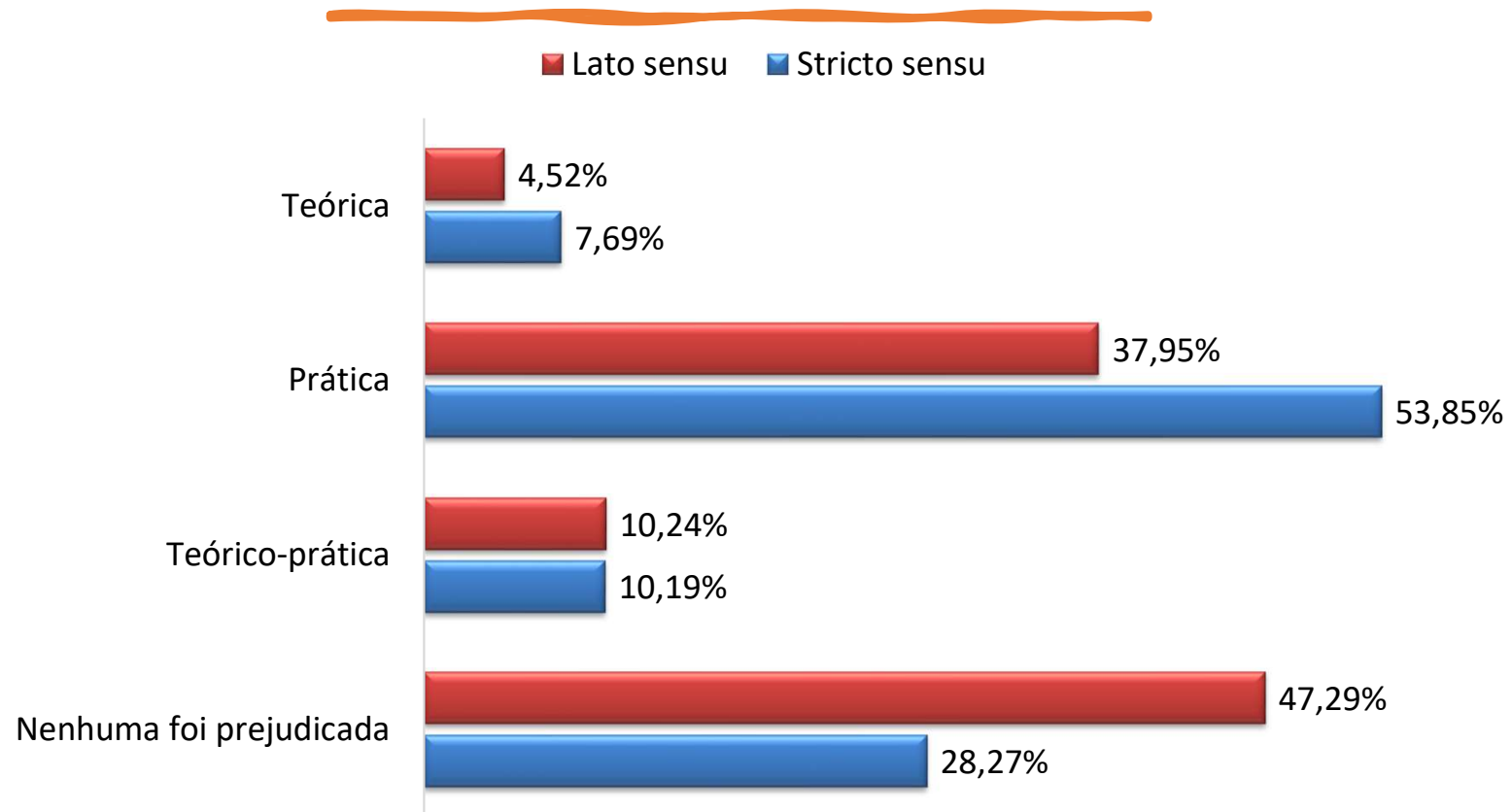
---



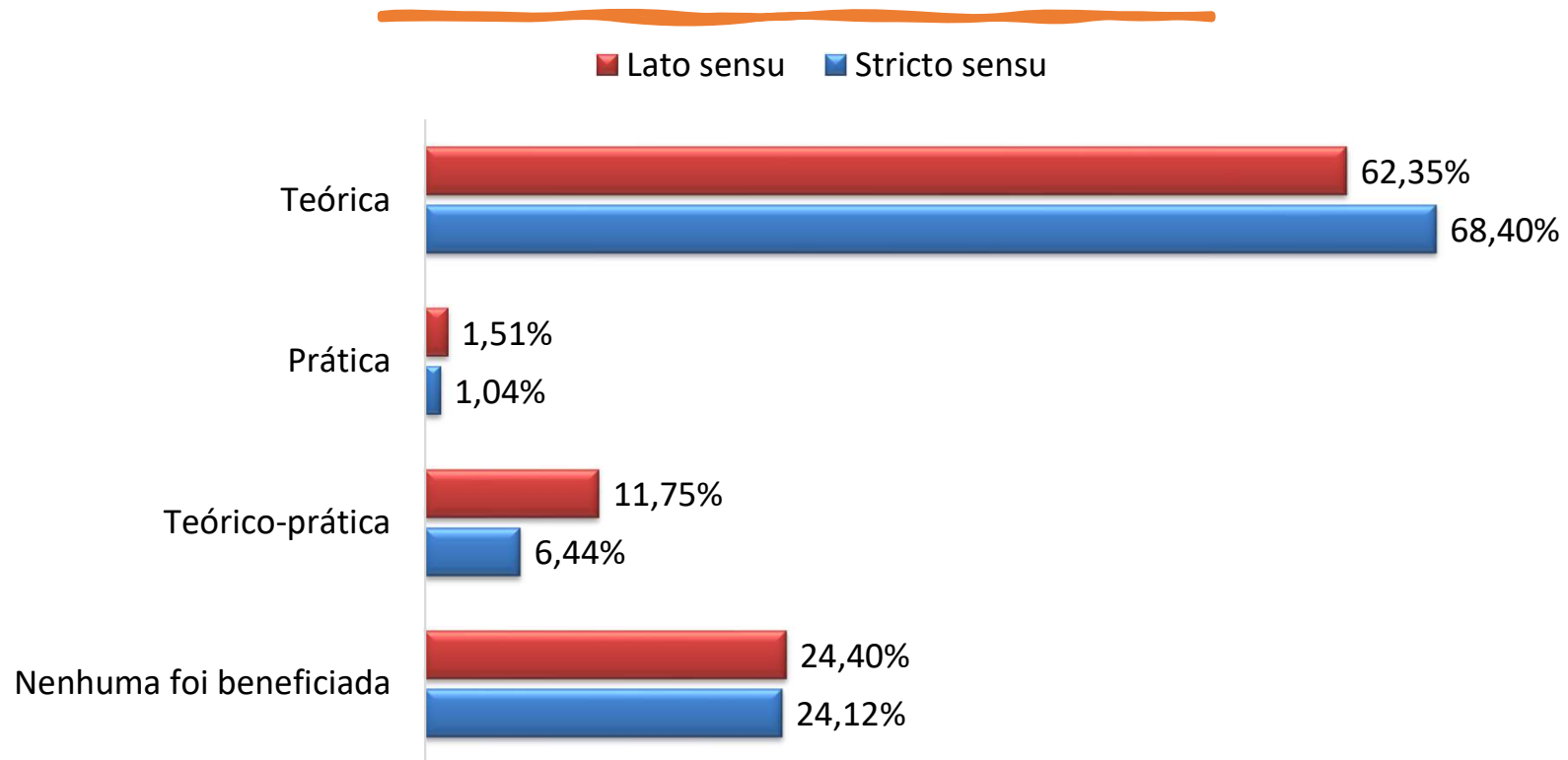
Que tipo de atividade acadêmica predominou no curso durante a pandemia?



# Qual tipo de atividade acadêmica foi mais prejudicada com ensino remoto?

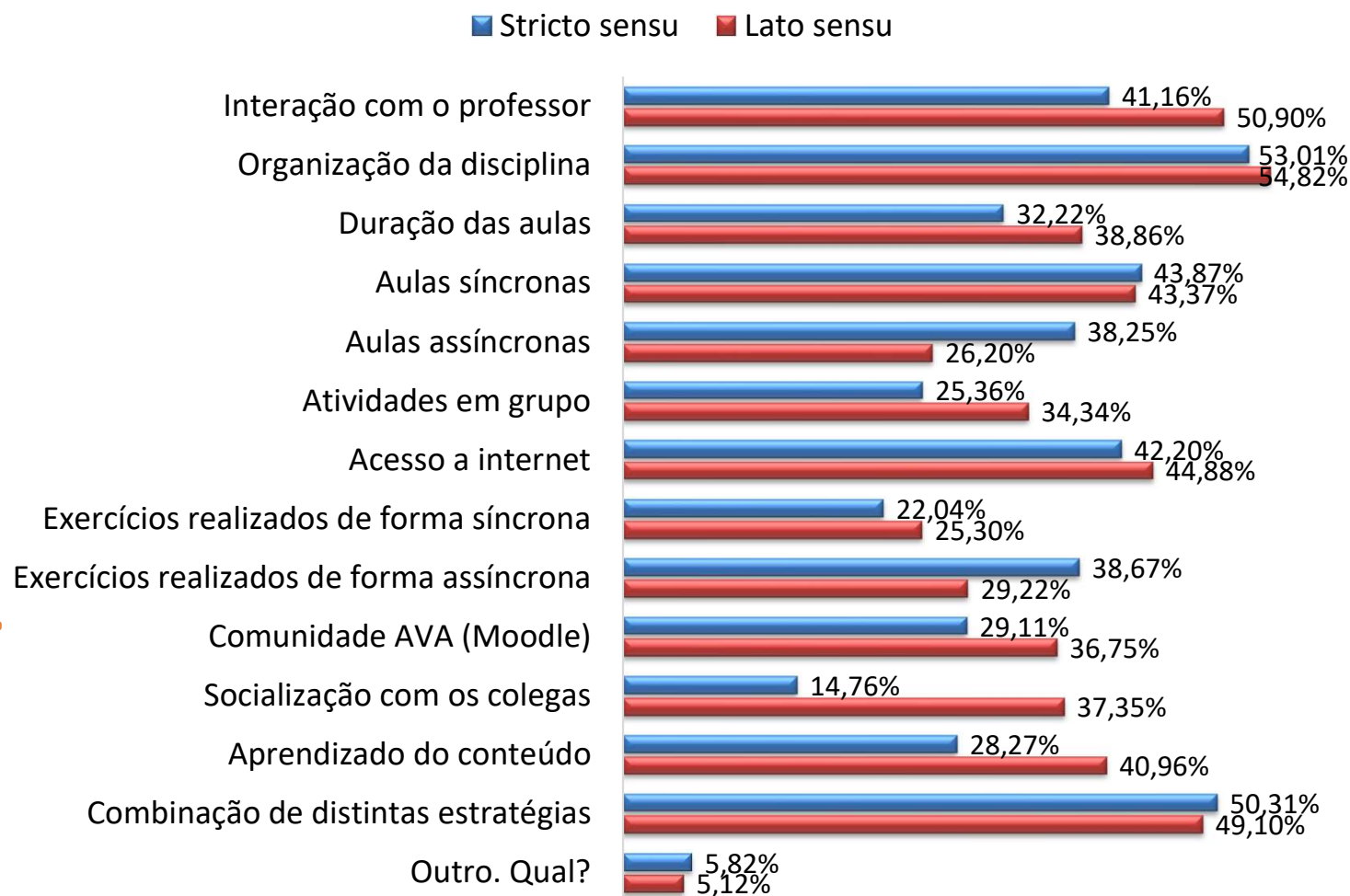


## Qual tipo de atividade acadêmica foi mais beneficiada com o ensino remoto?



Indique os principais aspectos que facilitaram o desenvolvimento do ensino remoto

---



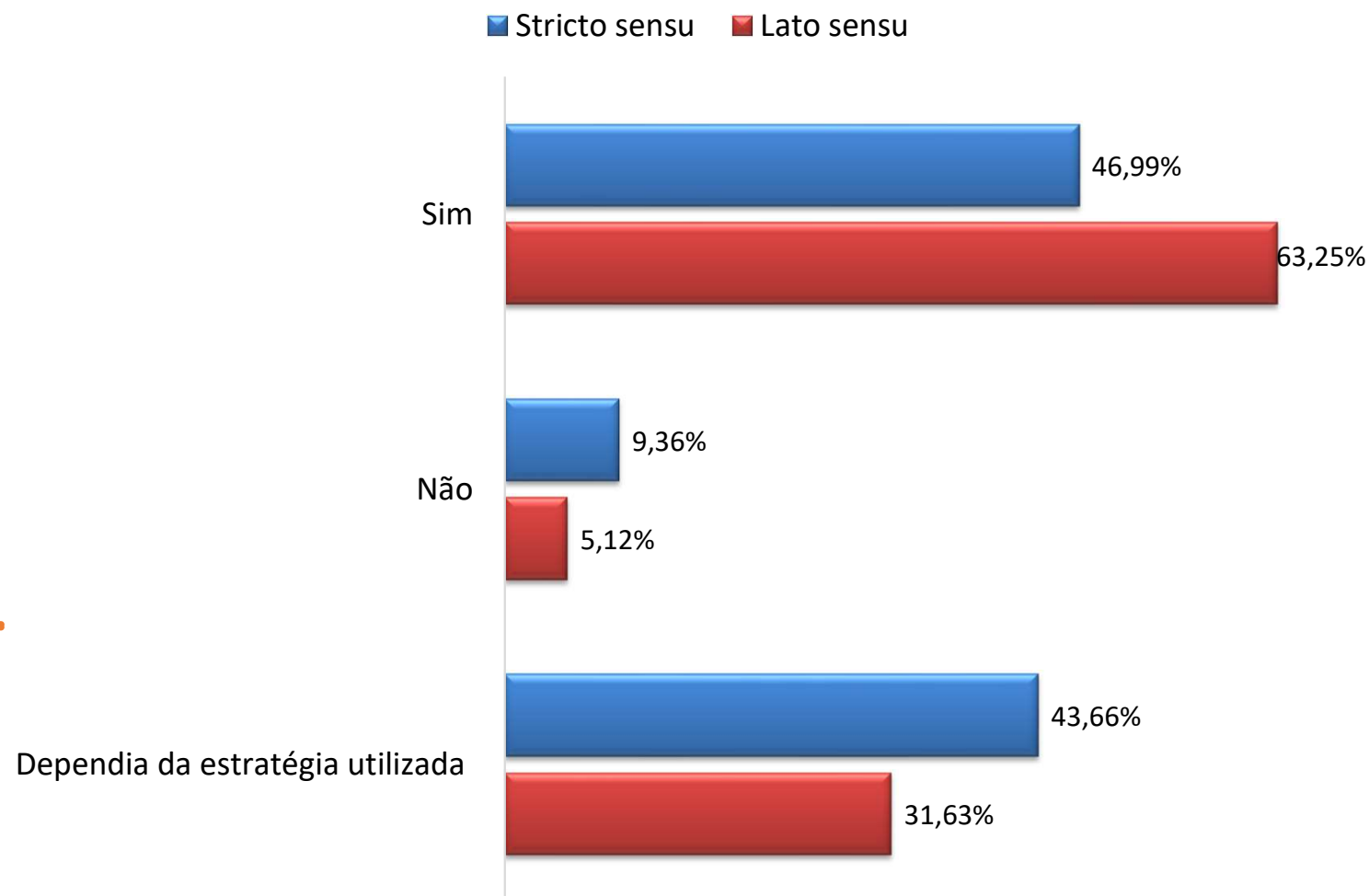


Indique os principais aspectos que prejudicaram o desenvolvimento do ensino remoto



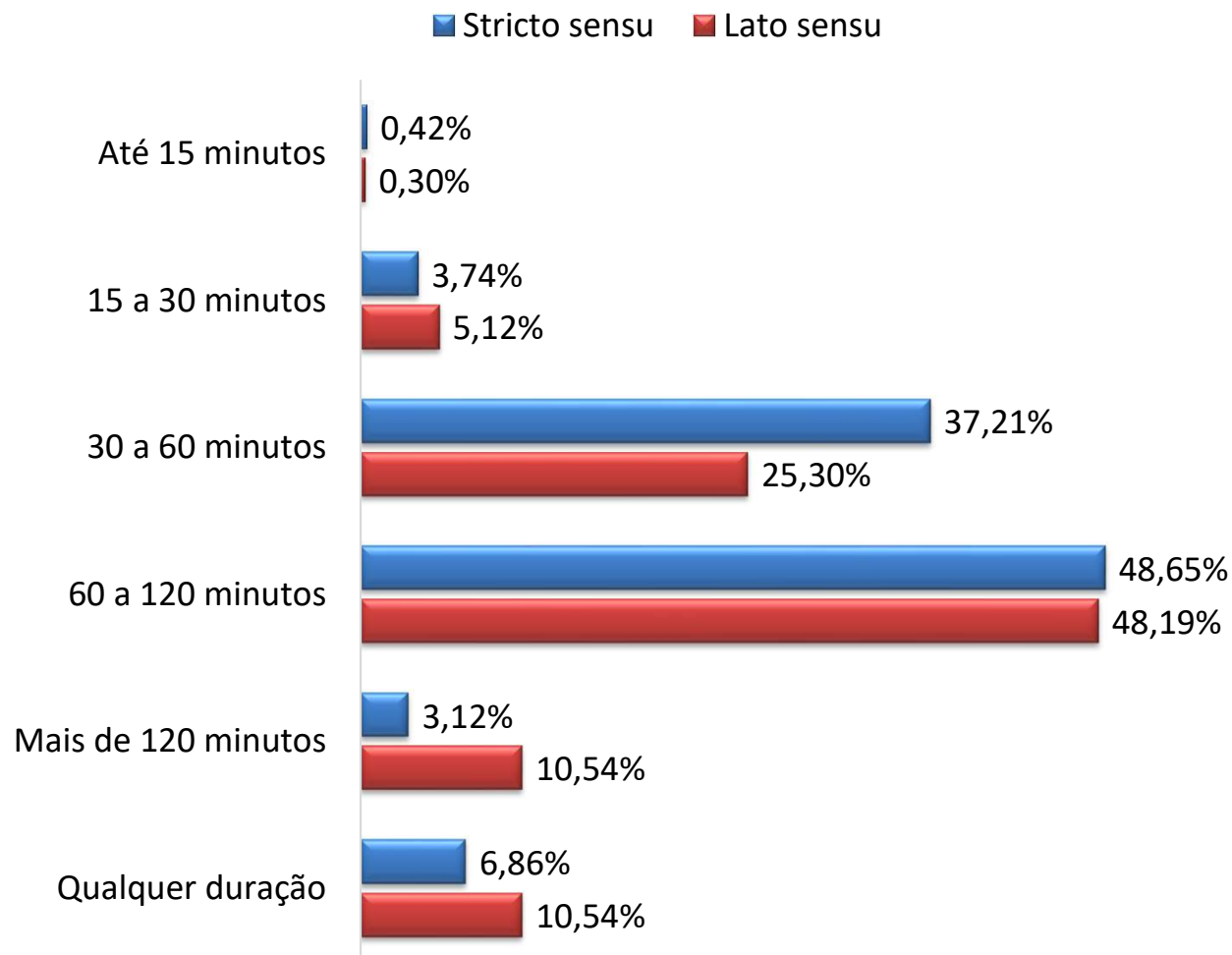
No geral, considera que as aulas expositivas remotas têm/tiveram duração adequada?

---



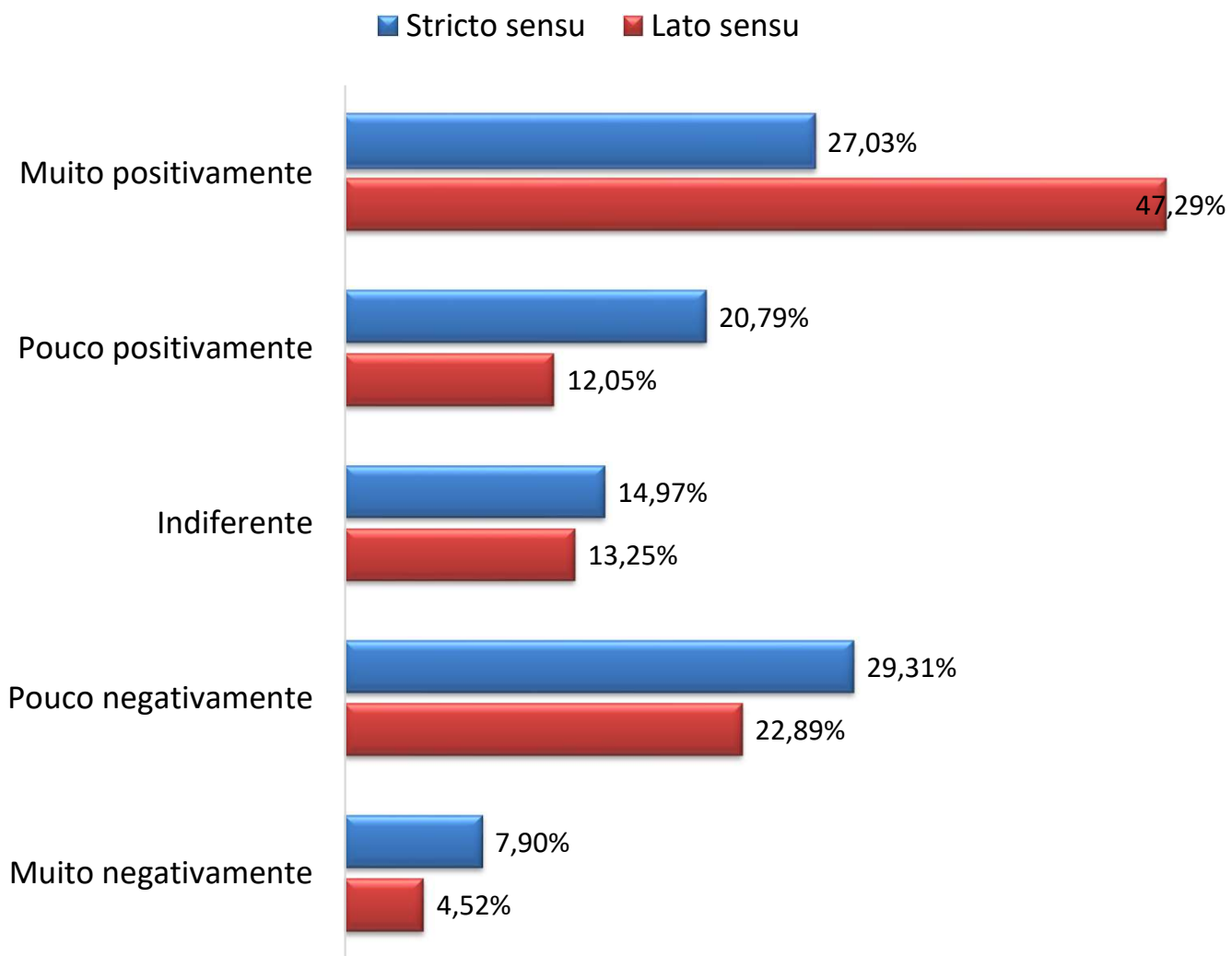
Que duração considera adequada para uma aula expositiva remota?

---



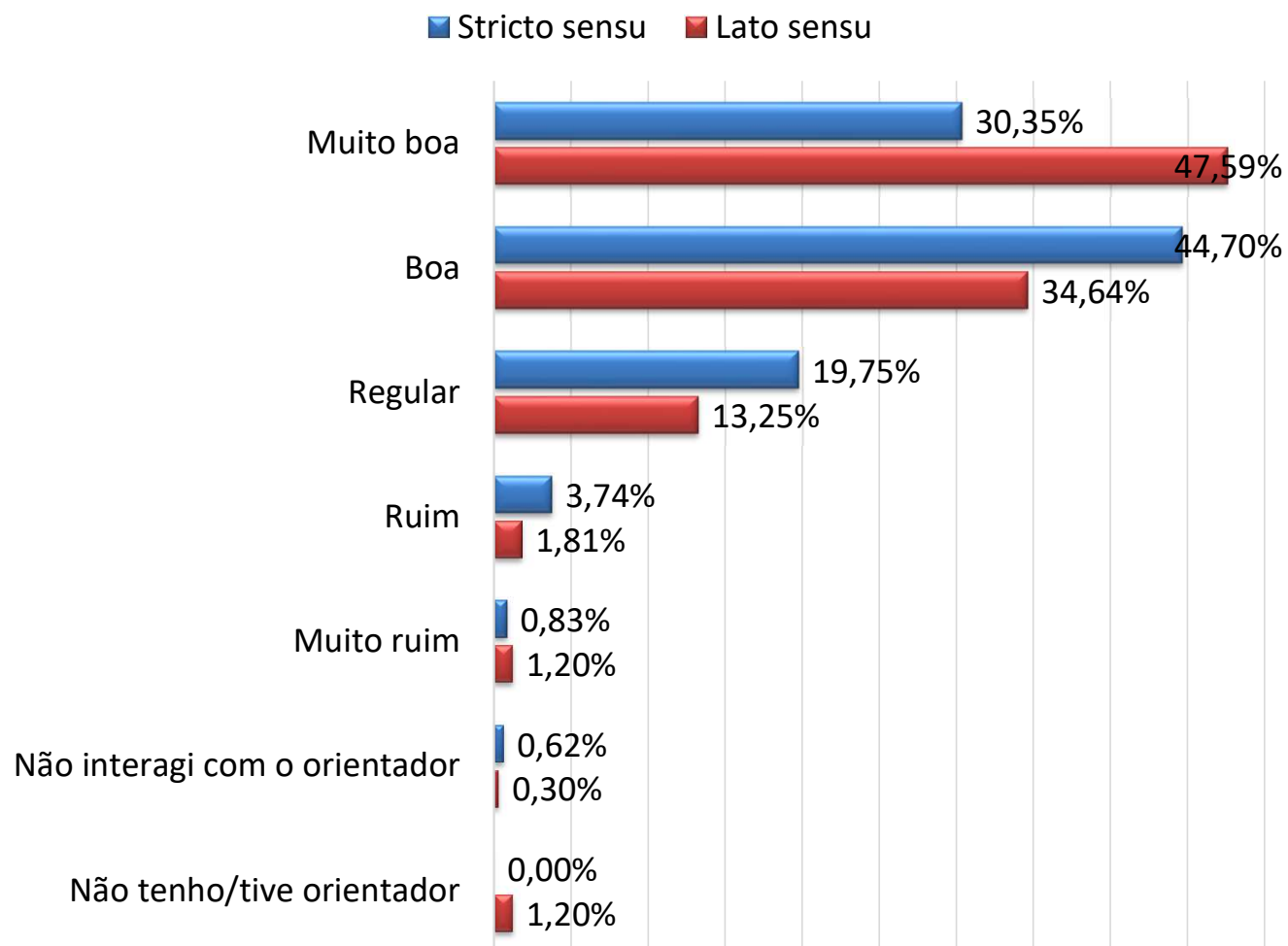
## O ensino remoto impactou o processo de aprendizagem

---



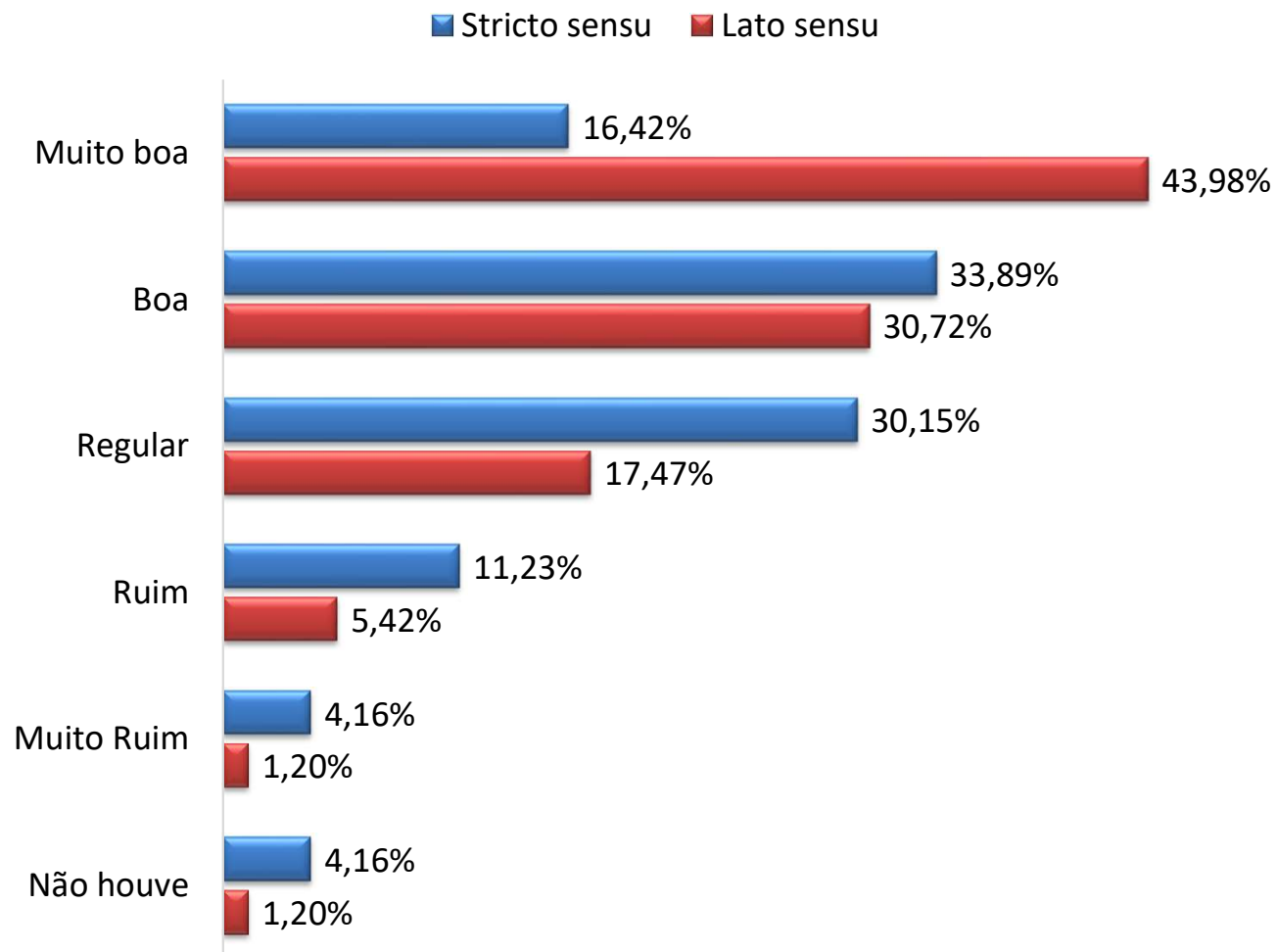
Como você avalia, no geral, sua interação com os docentes durante o ensino remoto?

---



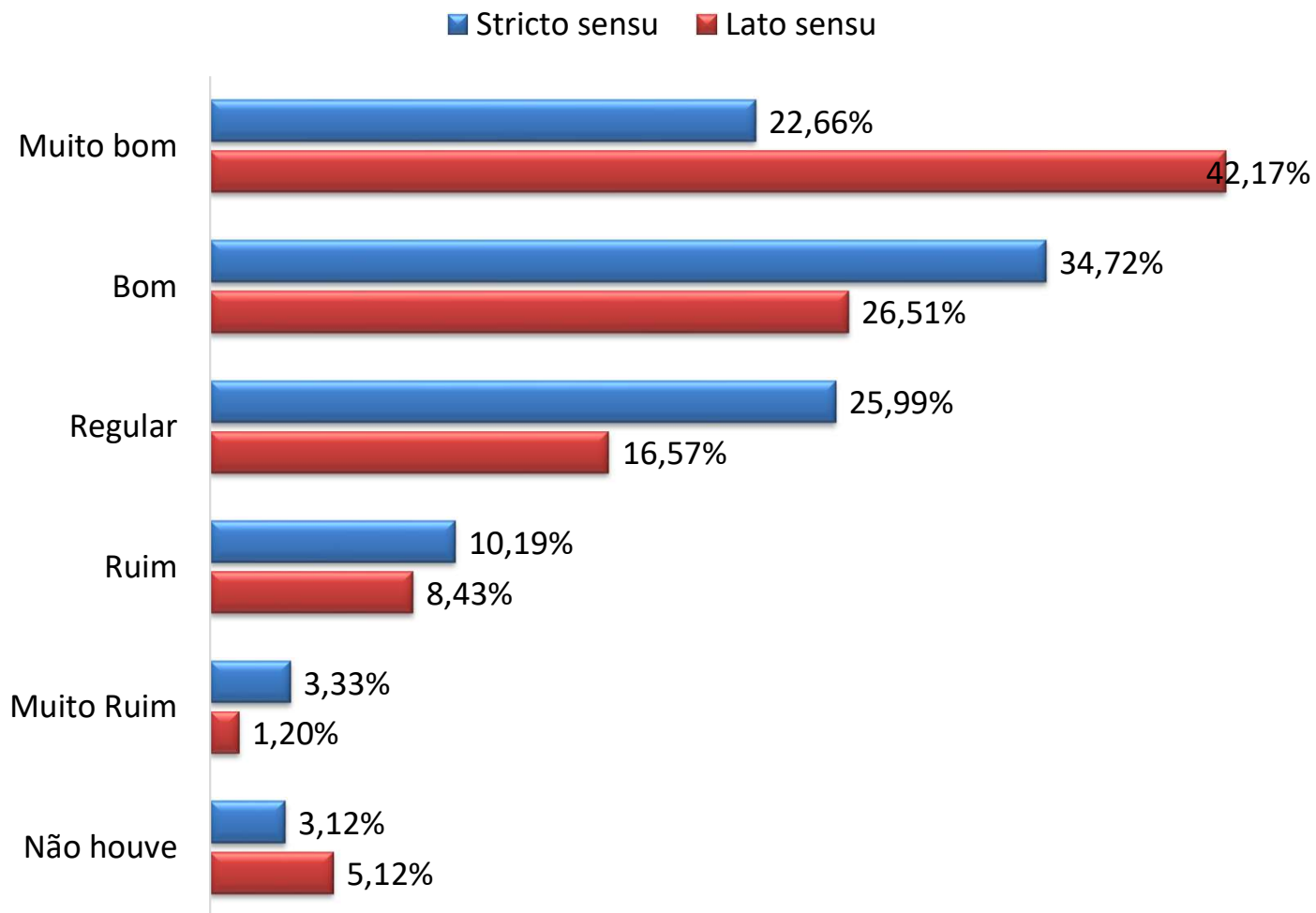
Como você avalia a sua socialização com os colegas durante o ensino remoto?

---



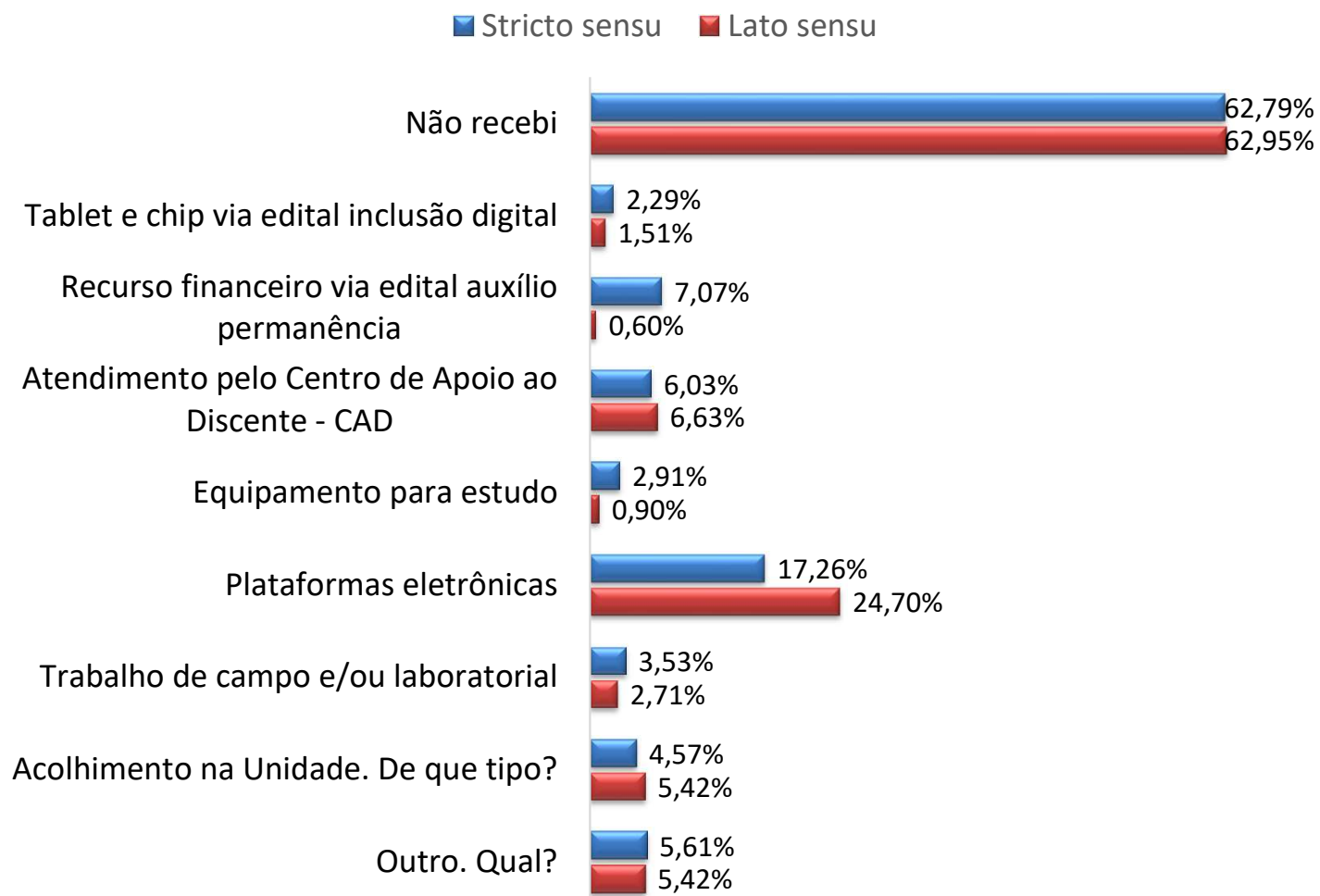
Como você avalia o seu pertencimento institucional com a Unidade da FIOCRUZ onde estuda/estudou durante o período exclusivamente remoto?

---



## Recebeu algum apoio da FIOCRUZ para seu estudo?

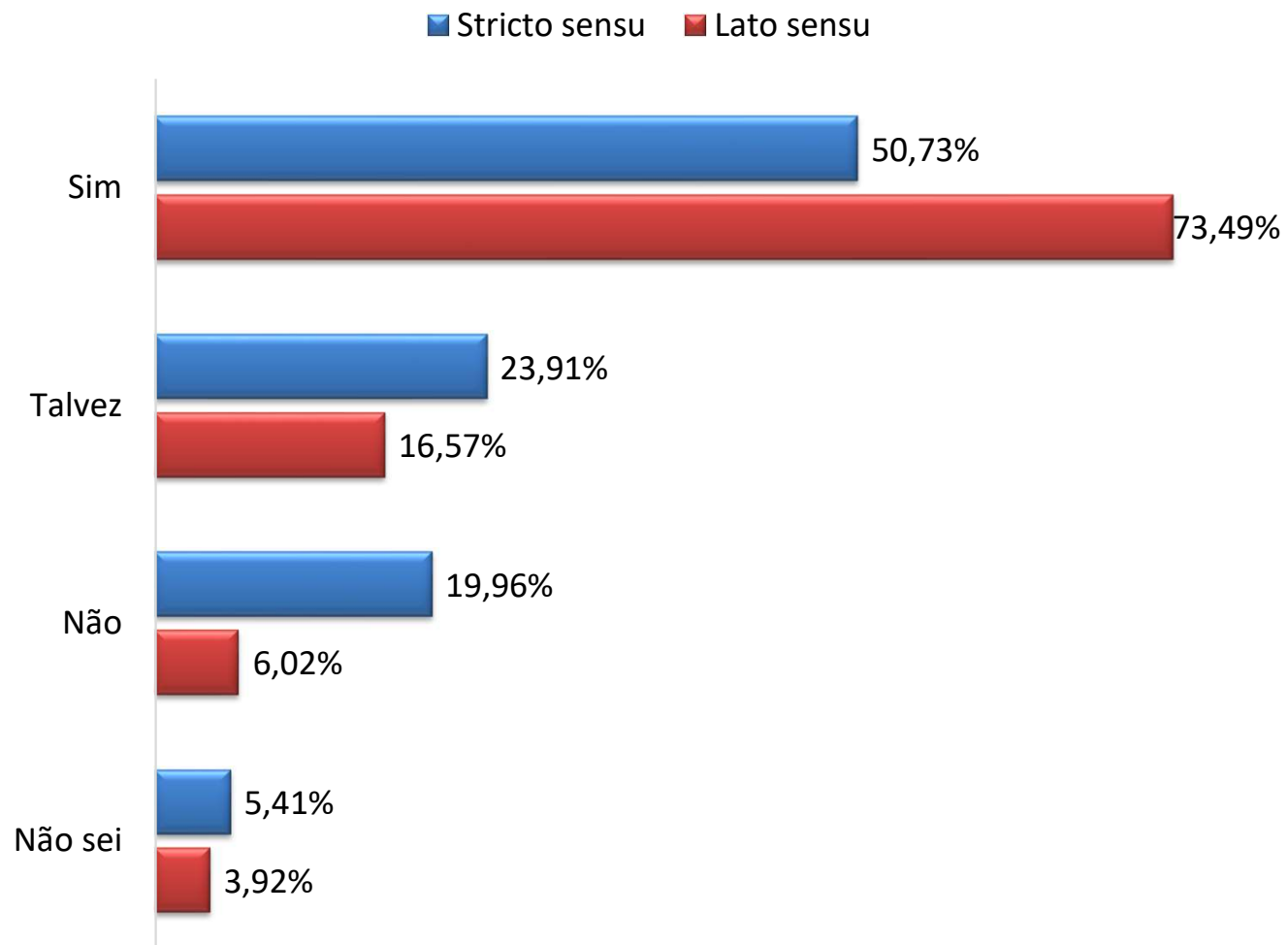
---





Você faria outro curso de pós graduação no formato inteiramente remoto?

---



Você considera que o ensino remoto poderia substituir o presencial?

---

