

Vice-presidência de Educação, Informação e Comunicação - VPEIC
Coordenação Geral de Educação – CGE
Grupo de Acompanhamento ao Desenvolvimento Institucional da Educação – Gadie

Plano de Desenvolvimento Institucional da Educação da Fiocruz

GADIE

Mariana Souza
Março 2024

O que é um Plano de Desenvolvimento Institucional ?


O planejamento nas universidades é representado pelo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), importante ferramenta de auxílio para as IES, que subsidia o desenvolvimento do planejamento institucional dessas organizações [9]. O PDI constitui tanto uma forma de avaliação das instituições pelos órgãos responsáveis, como um plano para a melhoria e para o acompanhamento da implementação das ações estratégicas traçadas pela IES [7, 13], assim como um instrumento de gestão pública [5]. Ao englobar elementos





Por que fazer um Planejamento Estratégico?

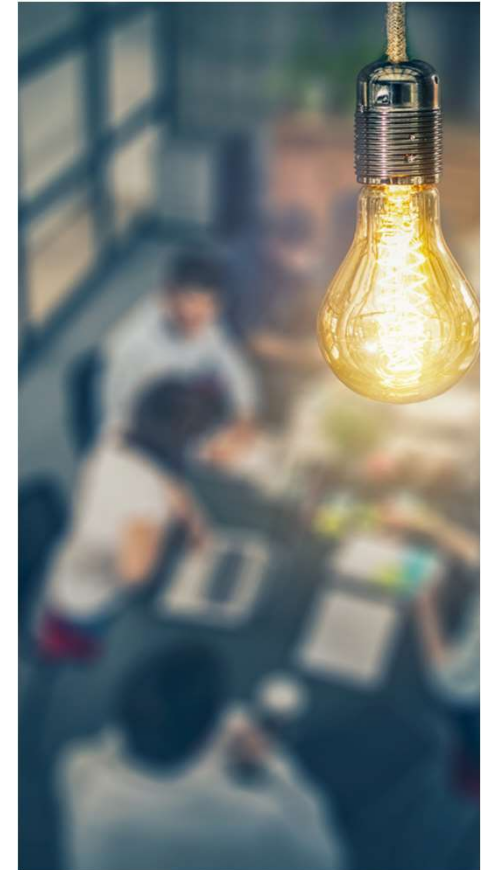
“O planejamento é um processo de reflexão ou cálculo que precede e preside a ação.” (Carlos Matus)

- Induzir uma avaliação diagnóstica
 - Direciona e sistematiza as ações internas
 - Sistematiza informações para autoavaliação
 - Cria oportunidades de melhoria
- 

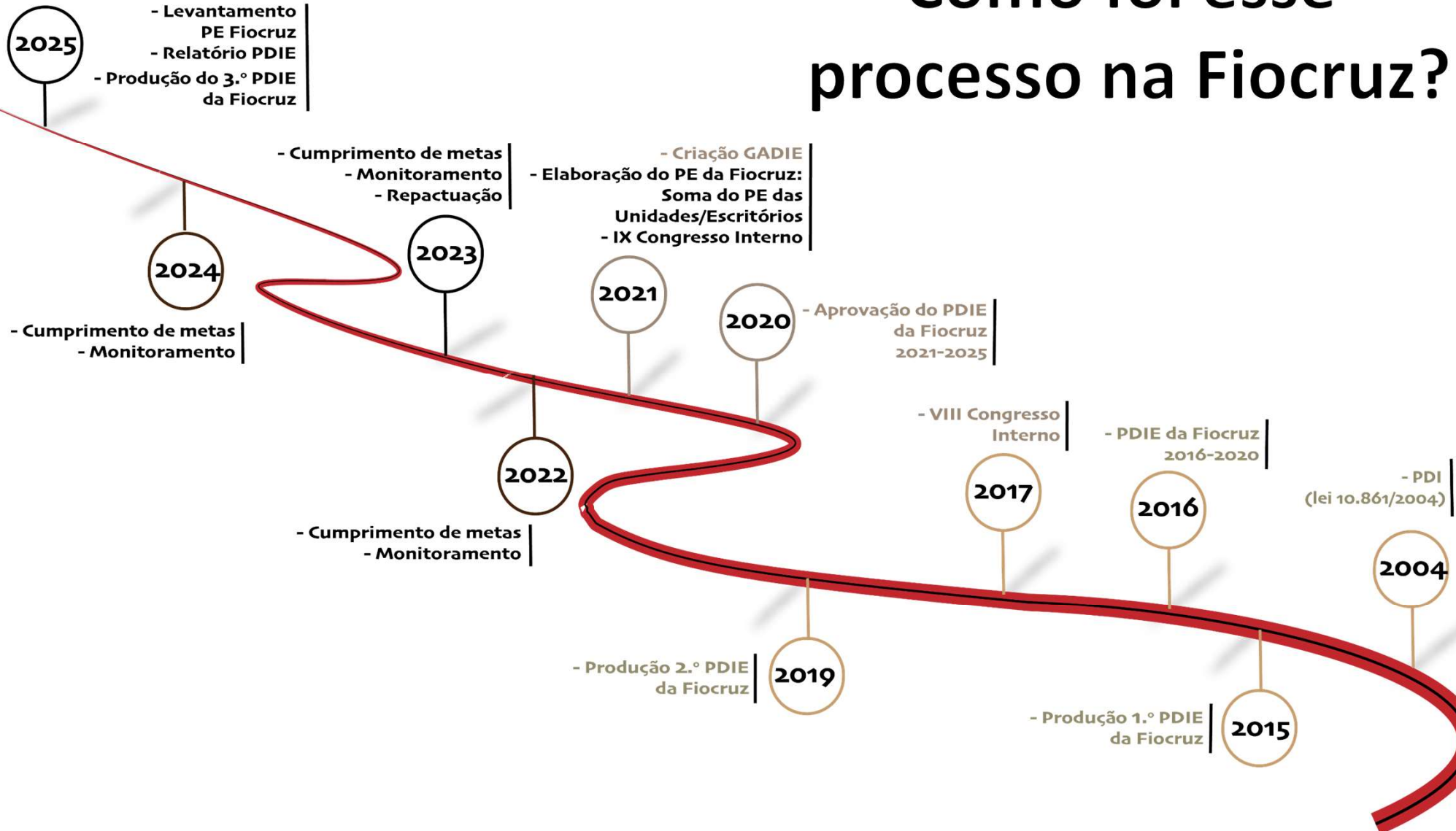
Na prática, como fazer?

Momento de reflexão sobre a missão educacional da Unidade

- Além da equipe que atua na educação, são convidados colaboradores do setor de planejamento da Unidade para ajudar
- Ter em mãos documentos norteadores (relatório do Congresso Interno, documentos de avaliação do MEC, PDIE anterior, etc)



Como foi esse processo na Fiocruz?



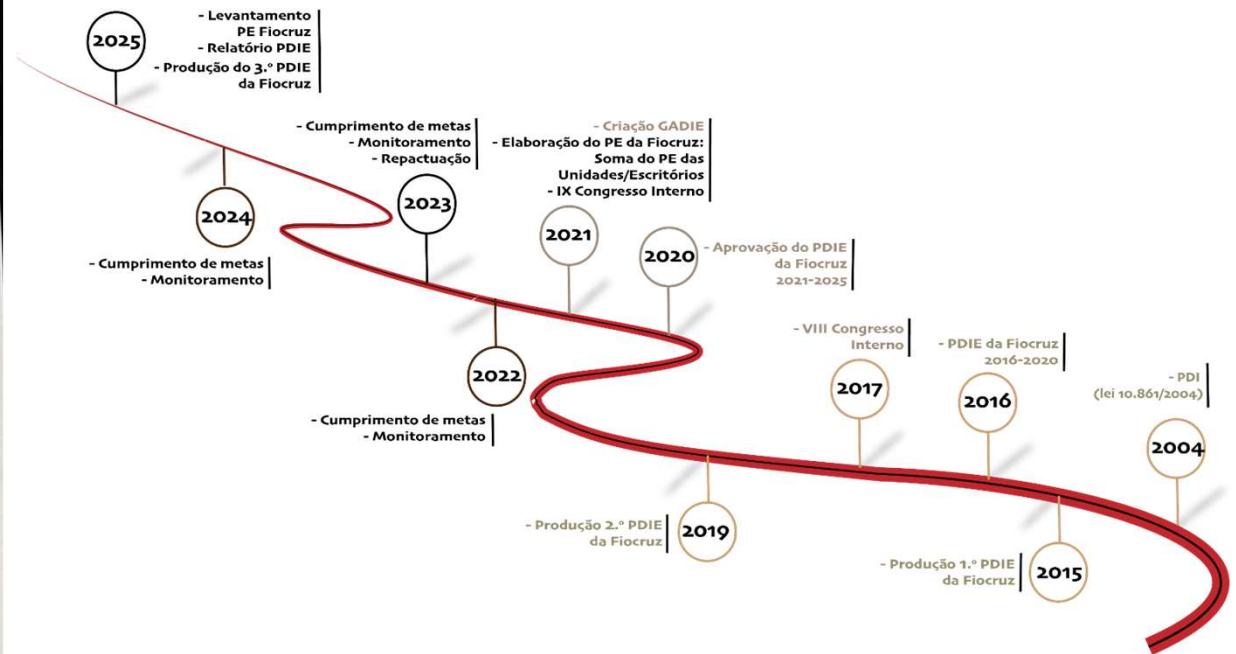
Em que estágio estamos?

1ª proposta de Sumário → 13/11/19
 (2ª proposta em 16/11/19) em 3ª coluna

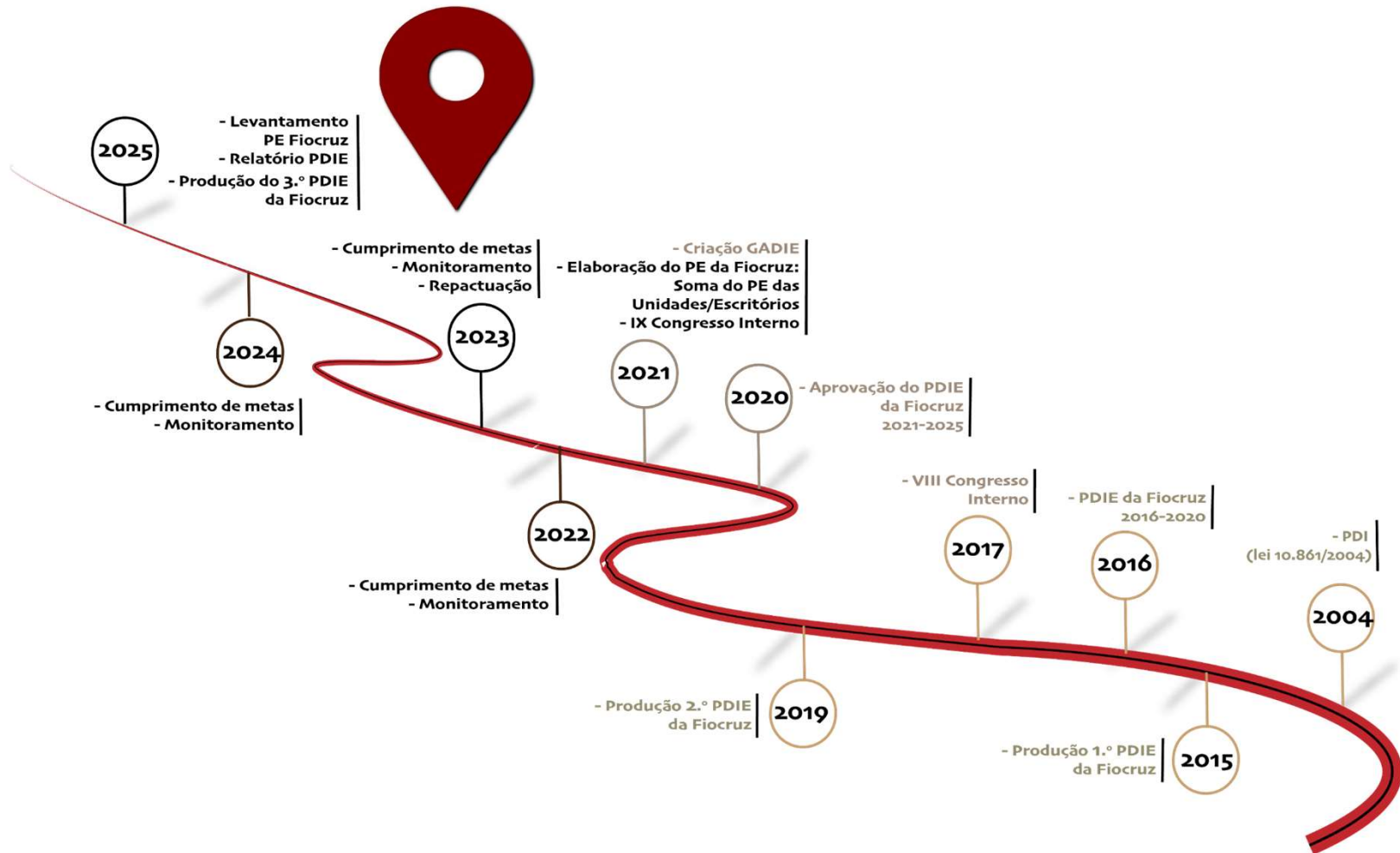
INDICADORES DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL:
 COMPARAÇÃO ENTRE OS INSTRUMENTOS (ESCOLA DE GOVERNO E IES)
 (Parecer CNE/CES 295/2013 – atualizado pelo INEP em 2015)

Instrumento Escolas de Governo	Instrumento Instituições de Ensino Superior
1.1 Coerência da Missão institucional, metas e objetivos do PDI. <i>23</i>	2.1 – Missão, objetivos, metas e valores institucionais ✓
1.2 Projeto/processo de autoavaliação institucional. (considerar a CPA, sua representatividade e suas competências) <i>23</i>	1.1 – Projeto de autoavaliação institucional ✓ <i>capa</i>
1.3 Coerência entre o PDI e as atividades de ensino. <i>23</i>	2.2 – PDI, planejamento didático-instrucional e política de ensino de graduação e de pós-graduação [Para faculdades, considerar a pós-graduação quando houver previsão no PDI.] <i>N/A</i>
1.4 Coerência entre o PDI e as atividades de pesquisa/ iniciação científica, Tecnológica, artística e cultural. (indicador aplicado em conformidade com o que foi previsto no PDI pela Instituição) <i>23</i>	2.3 – PDI, política e práticas de pesquisa ou iniciação científica, de inovação tecnológica e de desenvolvimento artístico e cultural [NSA para faculdades, exceto quando houver previsão no PDI]. <i>N/A</i>
1.5 Coerência entre o PDI e ações de responsabilidade social: inclusão social <i>23</i> <i>onde está previsto isso? 23</i>	2.5 – PDI e políticas institucionais voltadas ao desenvolvimento econômico e à responsabilidade social [Para a modalidade EAD, considerar as especificidades da sede e dos polos]. <i>23</i>
1.6 Coerência entre o PDI e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e igualdade étnico-racial <i>23</i>	2.4 – PDI, políticas institucionais voltadas à valorização da diversidade, do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural, e ações afirmativas de defesa e promoção dos direitos humanos e da igualdade étnico-racial <i>23</i>
1.7 Coerência entre o PDI e as ações institucionais no que se refere à diversidade, ao meio ambiente, à memória cultural, à produção artística e ao patrimônio cultural. <i>23</i>	

(capa) (capa) social (capa)



Em que estágio estamos?



Como o Planejamento Estratégico se aplica às áreas de educação das Unidades?

Plano de Desenvolvimento Institucional da Educação - PDIE



Planejamento Estratégico da Unidade



Planejamento Estratégico da Educação da Unidade

Documento vivo que pode e deve ser periodicamente revisto



Diagnóstico, Acompanhamento e Autoavaliação



Como é constituído o PDIE?

Capítulo 1 – Perfil Institucional

Capítulo 2- Políticas Institucionais

Capítulo 3 – Projeto Político Pedagógico

Capítulo 4 - Políticas Acadêmicas

Capítulo 5 - Infraestrutura

Capítulo 6 - Avaliação e acompanhamento

Como é constituído o PDIE?

Capítulo 1 – Perfil Institucional

Capítulo 2- Políticas Institucionais

Capítulo 3 – Projeto Político Pedagógico

Capítulo 4 - Políticas Acadêmicas

Capítulo 5 - Infraestrutura

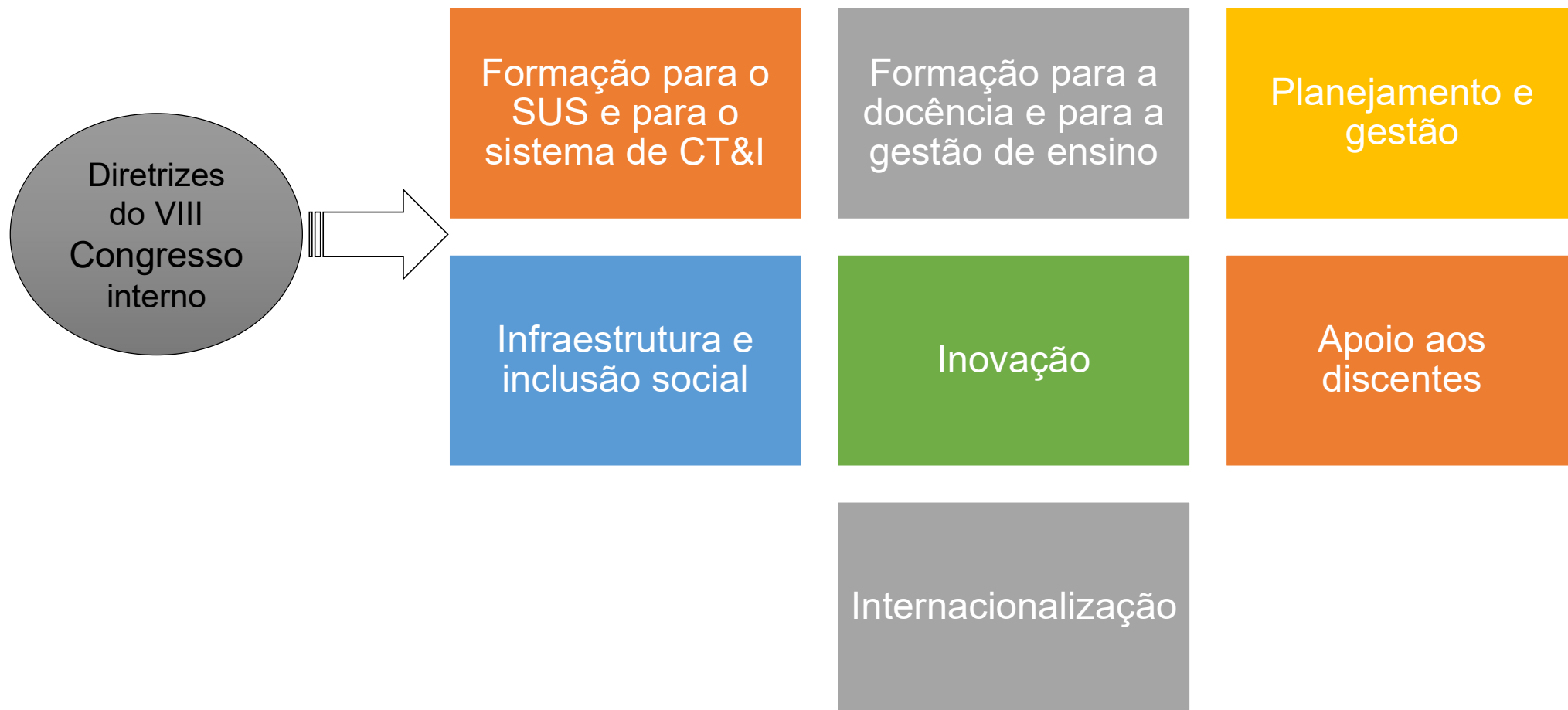
Capítulo 6 - Avaliação e acompanhamento



- Aperfeiçoamento dos marcadores
- Acompanhamento do planejado vs executado pelas Unidades
- Definições de termos
- Atualização baseada no IX Congresso Interno
- Pessoa na CGE dedicada para o planejamento

Como foi construído o PDIE? (avaliação e desempenho)

As dimensões do PDIE



Diretriz do VIII congresso interno: Ampliar as ofertas educacionais da Fiocruz, potencializando e criando sinergia entre elas.

Quadro 6.5 – Objetivo s estratégicos

Dimensão	Objetivo estratégico
1. Formação para SUS e para o sistema de CT&I	Ampliar o papel da Fiocruz na formação para o SUS e o sistema de CT&I, incorporando desafios nacionais e especificidades dos territórios regionais e locais
2. Formação de profissionais da Fiocruz para a docência e para a gestão do ensino	Estimular a excelência na formação e qualificação de profissionais para a área da educação da Fiocruz
3. Planejamento e Gestão	Fortalecer o planejamento e a gestão estratégica dos programas/ cursos
4. Infraestrutura e inclusão social	Aprimorar os serviços de suporte e de acessibilidade nas atividades educacionais
5. Inovação	Fortalecer a cultura de inovação nos aspectos pedagógicos e de gestão acadêmica, na proposição de soluções para novos desafios e na transparência das ações educacionais, incluindo a EAD
6. Apoio aos discentes	Desenvolver projetos e políticas institucionais de apoio, assistência e acompanhamento, principalmente dos estudantes cotistas
7. Internacionalização	Promover a internacionalização da educação através das colaborações e dos intercâmbios internacionais em ciência e saúde em prol da melhoria da saúde global

Quadro 6.6 – Parâmetros norteadores para o Planejamento Estratégico PDIE 2021-2025(*)

Dimensão 01:				
Formação para o SUS e para o sistema de Ciência, Tecnologia & Inovação (CT&I)				
Objetivo Estratégico:				
Ampliar o papel da Fiocruz na formação para o SUS e o sistema de CT&I, incorporando desafios nacionais e especificidades dos territórios regionais e locais				
Iniciativas Estratégicas	Indicador	Metas	Prazo	Responsável
Ampliar a formação nas diferentes dimensões educativas da instituição, pautadas pelas necessidades de saúde da população	Ampliação dos Programas e ou Cursos ofertados em relação à média dos últimos 5 anos	Oferta ampliada de Programas e ou Cursos	Até 2025	VPEIC e Unidades/ Escritórios
Incentivar parcerias intrainstitucionais para otimização de recursos no atendimento às demandas de formação.	Ampliação da oferta de cursos em parcerias intrainstitucionais em relação à média dos últimos 5 anos.	Parcerias intrainstitucionais mapeadas	Até 2022	VPEIC e Unidades/ Escritórios
		Oferta ampliada de cursos pelas parcerias intrainstitucionais formalizadas	Até 2025	
Incentivar parcerias interinstitucionais com as instituições públicas locais e redes nacionais, fortalecendo a formação para os segmentos acadêmico e profissional.	Ampliação da oferta de cursos em parcerias locais e por intermédio de redes nacionais em relação à média dos últimos 5 anos.	Parcerias interinstitucionais mapeadas	Até 2022	VPEIC e Unidades/ Escritórios
		Oferta ampliada de cursos em parcerias locais e por intermédio de redes nacionais	Até 2025	
		Participação ampliada de docentes em parcerias locais e por intermédio de redes nacionais	Até 2025	

(*) Observação: No cálculo dos indicadores das iniciativas estratégicas, a VPEIC e as Unidades/Escritórios deverão considerar a média

Planilha para estruturação do PE

Salvamento Automático Planilha_GADIE_PLAN_EST_UNID_v.1 - 270821 (1) - Excel Mariana Souza

Arquivo Página Inicial Inserir Layout da Página Fórmulas Dados Revisão Exibir Ajuda

B15

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	
18																		
19		Dimensão 01:																
20		Formação para o SUS e para o sistema de Ciência, Tecnologia & Inovação (CT&I)																
21		Objetivo Estratégico:																
22		Ampliar o papel da Fiocruz na formação para o SUS e o sistema de CT&I, incorporando desafios nacionais e especificidades dos territórios regionais e locais																
23		Iniciativas Estratégicas da Fiocruz	Indicador da Fiocruz (PDIE)	Descrição das Metas da Fiocruz	Indicador/critério	Fonte de dados	Marco inicial (2016 a	Meta 2021	Meta 2022	Meta 2023	Meta 2024	Meta 2025	Meta total da Unidade	Responsável pela meta	Esse indicador é aplicável para a Unidade/Escritório? Caso não se aplique, esclareça o			
24		Ampliar a formação nas diferentes dimensões educativas da instituição, pautadas pelas necessidades de saúde da população	Ampliação dos Programas e ou Cursos ofertados em relação à média dos últimos 5 anos	Oferta ampliada de Programas*	Número de PPGSS ativos na Unidade no período								0					
25				Oferta ampliada de Cursos**	Número de Cursos LS ativos na unidade no período									0				
26					Número de Cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio ativos na Unidade no período										0			
27		Incentivar parcerias intrainstitucionais para otimização de recursos no atendimento às demandas de formação.	Ampliação da oferta de cursos em parcerias intrainstitucionais em relação à média dos últimos 5 anos.	Parcerias intrainstitucionais mapeadas*	Número de parcerias intrainstitucionais vigentes no período													
28				Oferta ampliada de cursos pelas parcerias intrainstitucionais formalizadas**	Número de novos cursos a partir de parcerias intrainstitucionais formalizadas e mapeadas no período										0			
29		Incentivar parcerias interinstitucionais	Ampliação da oferta de	Parcerias interinstitucionais mapeadas*	Número de parcerias interinstitucionais vigentes no período													
30				Oferta ampliada de cursos em parcerias locais**	Número de novos cursos em parcerias locais no período										0			
				Oferta ampliada de cursos em parcerias	Número de novos cursos em parcerias por intermédio											0		

Identificação da Unidade **Planejamento PDIE** Planejamento Educ. Unidade

Pronto segunda-feira, 30 de agosto de 2021



Próximos passos para chegar no PDIE- 2026-2030

- O PDIE 2026-2030 será uma atualização do PDIE 2021-2025 (no que couber)
- Organização interna da CGE para organizar o PDIE 2026-2030
- Acompanhamento do planejamento das unidades

- Estudo dos cenários da educação em saúde



Como o Forum EGF vai atuar?

- Levantar os assuntos que são relevantes de ser abordados sobre especialização
- Levantamento de dados nas Unidades que possam ajudar a apresentar as especializações no PDIE
- Levantamento dos resultados alcançados nos últimos 5 anos
- Proposição dos desafios e objetivos estratégicos para os próximos 5 anos
- Auxílio na escrita do PDIE

O que não pode faltar no PDIE- 2026-2030?

- Debate e participação ativa da comunidade educacional da Fiocruz na construção do texto
- Avaliação sobre a atuação da Fiocruz na Pandemia
- Ensino híbrido

- Sobre próximos desafios:
 - Internacionalização
 - Saúde e Meio ambiente
 - Redução das iniquidades





Informações e Encaminhamentos

- Suporte: O GADIE estará disponível para atender as Unidades/Escritórios
- Canal de contato: e-mail: cge.stricto@fiocruz.br
- Destacar no Assunto: Dúvidas GADIE