

Planejamento Estratégico e Autoavaliação: A experiência do PPG Profissional em Gestão, P&D na Indústria Farmacêutica

Mariana Conceição de Souza
Departamento de Educação
Vice-Diretoria de Educação, Pesquisa e
Inovação



PPG Profissional em Gestão, P&D na Indústria Farmacêutica

- Primeira turma 2008-2010
- Total de 140 formados - 70% são de LFO
- Em 2018 vira PPG-Profissional - único da área de Farmácia da CAPES
- 20 docentes
- Atualmente Coordenado pela Dra Wanise Barroso

Breve Histórico

- Out/2019 - CTE
- Out/2019 - Reunião com CGE e cursos (Prof e Acad)
- Fev/2020 - Autoavaliação
- Mar-Dez/2020 - Organização interna para Planejamento Estratégico
- Dez/2020 - Publicação do PDIE
- Jan-Mar/2021 - Finalização do Planejamento Estratégico

AUTOAVALIAÇÃO

Sob a ótica da
CAPES

Sob a ótica da
missão do curso

AUTOAVALIAÇÃO

Sob a ótica da
CAPES

- Coordenadores de cursos Prof da área de Farmácia
- Análise dos dados a luz do preconizado pela CAPES para a área da Farmácia
- Elaboração de relatório com sugestões de melhorias (produção de docentes, etc...)



FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ – FIOCRUZ

Instituto de Tecnologia em Fármacos – FARMANGUINHOS

Programa de Pós-Graduação Profissional em Gestão, Pesquisa e Desenvolvimento na Indústria Farmacêutica – PPG GPDI

ATA DO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DO PPG PROFISSIONAL GPDI EXIGIDA PELA CAPES APÓS SEMINÁRIO DE MEIO TERMO: AVALIAÇÃO EXTERNA POR PROFESSORES DOUTORES DE CURSO PROFISSIONAL

Aos dezoito dias de fevereiro de 2020, no auditório do contêiner da Vice-diretoria de Educação, Pesquisa e Inovação de Farmanguinhos, localizado no Campus da Fiocruz, em Mangunhos, a Comissão de Avaliação se reuniu e deu início aos trabalhos às 09:00 horas. A comissão foi composta por 02 professores externos: Eduardo Ricci (Faculdade de Farmácia da UFRJ) e Elisabete Santos (Faculdade Farmácia da UFRJ), e pelos representantes do PPG Profissional GPDI: coordenador Jorge Lima de Magalhães e vice-coordenadora Wanise Borges Gouveia Barroso. Cabe destacar que outros 02 (dois) professores convidados como membros da Comissão não puderam comparecer por motivo de força maior, a saber: Sonia Maria Ramos de Vasconcelos (IBqM/UFRJ) e Guacira Matos (CTECFAR/UFRJ). A comissão recebeu e analisou os documentos do PPG Profissional GPDI e os confrontou com os Documentos de Área Farmácia da CAPES, bem como Portarias, e-mail da Coordenação de Área da Capes (Profa. Sílvia Guterres) e as recomendações feitas durante o Seminário de Meio Termo CAPES realizado nos dias 15 e 16 de agosto de 2019 (Brasília/DF).

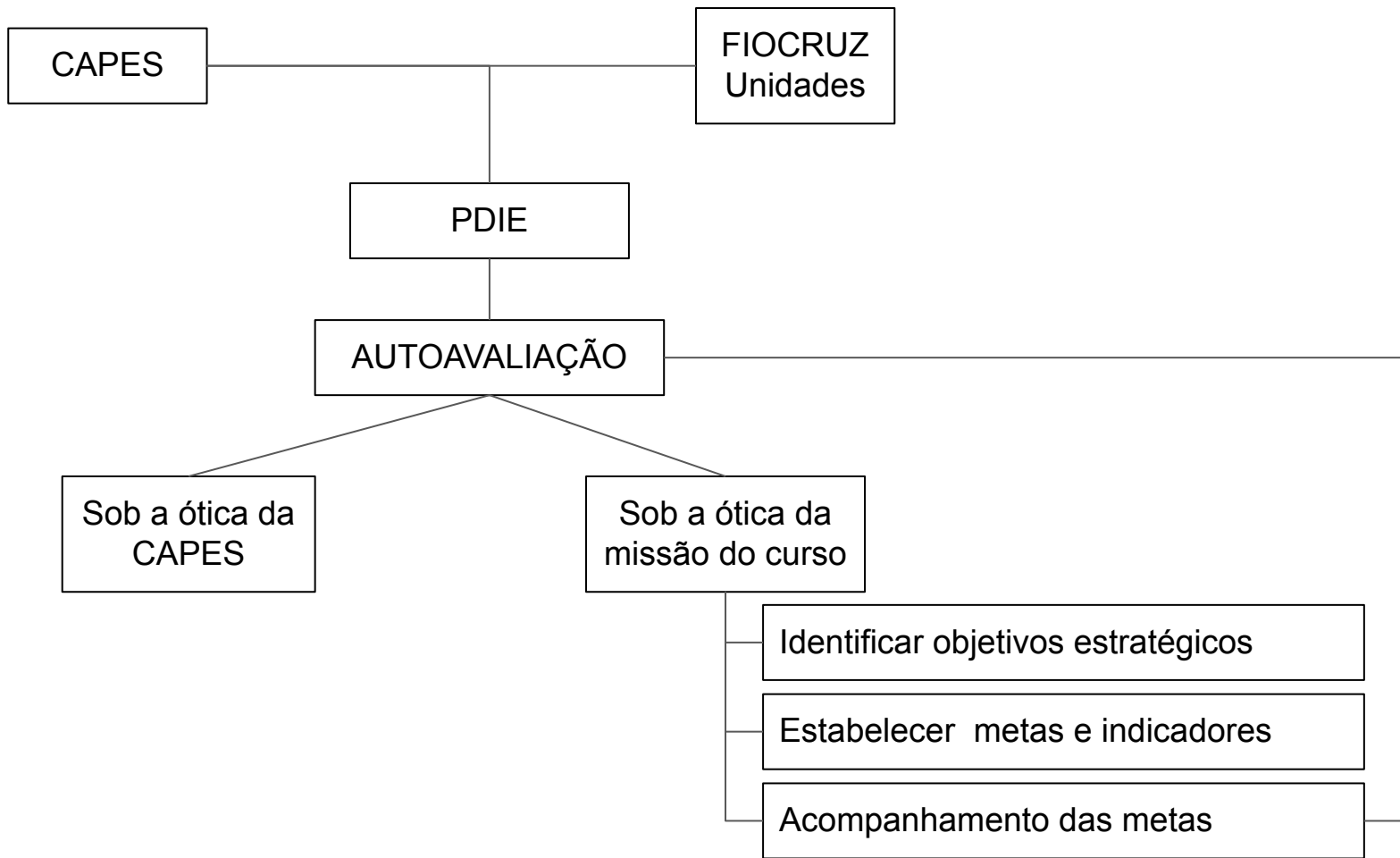
Diante do exposto e verificando, principalmente, as últimas duas avaliações feita pela CPAES do PPG Profissional GPDI, a saber: avaliação quadrienal 2013 a 2016 e a avaliação do APCN realizada em 2019, outorgando o doutorado profissional, a comissão pôde visualizar as "fraquezas" e "fortalezas" do PPG Profissional GPDI. Da mesma forma, fica notório, à luz da avaliação CAPES e os resultados emanados nos presentes relatórios, os pontos em que o PPG Profissional GPDI precisa se debruçar para resolver suas mazelas; no sentido de corrigir as distorções apresentadas na avaliação como "FRACO" e "REGULAR". Ainda cabe elencar, que as pontuações recebidas como "BOM" é um sinal ao PPG de que precisa refletir se na próxima avaliação pretender manter, cair ou subir sua nota para "MUITO BOM" – o que esta comissão recomenda buscar intensamente. Em

CAPES

AUTOAVALIAÇÃO

Sob a ótica da
CAPES

Sob a ótica da
missão do curso



CAPEX

FIOCRUZ
Unidades

PDIE

AUTOAVALIAÇÃO

Sob a ótica da
missão do curso

Identificar objetivos estratégicos

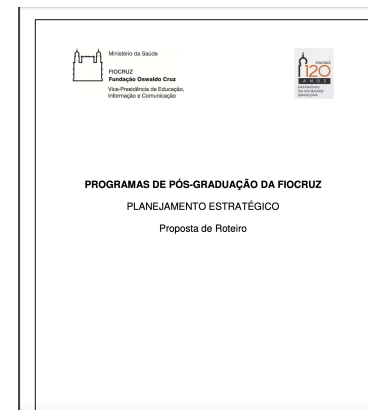
Estabelecer metas e indicadores

Acompanhamento das metas

Quadro 6.6 – Parâmetros norteadores para o Planejamento Estratégico PDIE 2021-2025(*)

Dimensão 01: Formação para o SUS e para o sistema de Ciência, Tecnologia & Inovação (CT&I)				
Objetivo Estratégico: Ampliar o papel da Fiocruz na formação para o SUS e o sistema de CT&I, incorporando desafios nacionais e especificidades dos territórios regionais e locais				
Iniciativas Estratégicas	Indicador	Metas	Prazo	Responsável
Ampliar a formação nas diferentes dimensões educativas da instituição, pautadas pelas necessidades de saúde da população	Ampliação dos Programas e ou Cursos ofertados em relação à média dos últimos 5 anos	Oferta ampliada de Programas e ou Cursos	Até 2025	VPEIC e Unidades/ Escritórios
Incentivar parcerias intrainstitucionais para otimização de recursos no atendimento às demandas de formação.	Ampliação da oferta de cursos em parcerias intrainstitucionais em relação à média dos últimos 5 anos.	Parcerias intrainstitucionais mapeadas	Até 2022	VPEIC e Unidades/ Escritórios
		Oferta ampliada de cursos pelas parcerias intrainstitucionais formalizadas	Até 2025	
Incentivar parcerias interinstitucionais com as instituições públicas locais e redes nacionais, fortalecendo a formação para os segmentos acadêmico e profissional.	Ampliação da oferta de cursos em parcerias locais e por intermédio de redes nacionais em relação à média dos últimos 5 anos.	Parcerias interinstitucionais mapeadas	Até 2022	VPEIC e Unidades/ Escritórios
		Oferta ampliada de cursos em parcerias locais e por intermédio de redes nacionais	Até 2025	
		Participação ampliada de docentes em parcerias locais e por intermédio de redes nacionais	Até 2025	

(*) Observação: No cálculo dos indicadores das Iniciativas estratégicas, a VPEIC e as Unidades/Escritórios deverão considerar a média dos últimos 5 anos (vigência do PDI 2016-2020).



Calendário de reuniões

Resultados esperados

- Esperamos ter um relatório de resultado das reuniões para ser conteúdo inserido no Sucupira
- Criar rotina de avaliação periódica
- Criar cultura de autoavaliação entre os docentes



... é o melhor remédio