

**DIRETRIZES INSTITUCIONAIS PARA O PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO:
A EXPERIÊNCIA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE
PÚBLICA DA ENSP/FIOCRUZ**

Marly Cruz
Coordenação PPGSP
27/01/2021



Ministério da Saúde

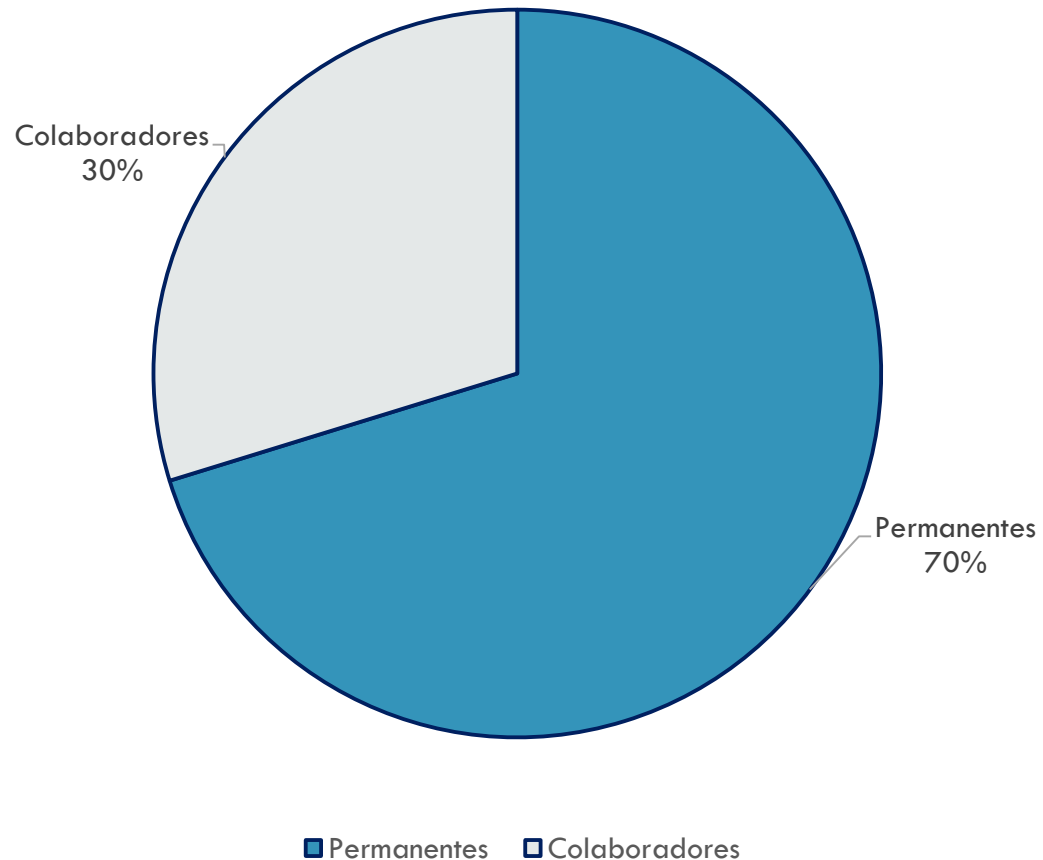
FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca

CORPO DOCENTES DO PPGSP

Docentes credenciados no Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública –
Ensp/Fiocruz – 2020



N = 84 docentes

Ingressos 2020:
5 recém doutores

CORPO DISCENTES DO PPGSP

Doutorado Acadêmico: 176

Mestrado Acadêmico: 109

Pós doutorado (supervisão): 16

GT PERMANENTE DE FORMAÇÃO E AVALIAÇÃO DO PPGSP

Criado na Plenária de Doutores de 2019

Composto pela coordenação e docentes das três áreas de concentração do Programa:

Marly Cruz, Joviana Avanci, Edinilsa Souza, Liana Wenersbach, Nilson Rosário, Margareth Portela, Claudia Osório, Luciana Lima, Vera Luiza, Vera Pepe, Marcel Pedroso, Maria Helena Barros, Vania Reis

▪ **Avaliação Multidimensional da Capes**

a) Planejamento Estratégico do Programa

Sub-grupo: Marly Cruz, Luciana Dias, Tatiana Wargas e Vera Luiza

b) Autoavaliação (docente e discente)

Sub-grupo: Liana Wenersbach, Marcel pedroso e Vania Reis

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DO PROGRAMA

Para avaliação Capes 2019:

- Acesso ao modelo disponibilizado pela CGE
- Levantamento de dados e análise do relatório anterior da Capes
- Formulação do documento
- Revisão final
- No Sucupira: Inclusão da síntese do planejamento na Proposta do Programa e do documento completo nos Anexos.

Para fechamento do quadriênio 2016-2020

- Revisão documento elaborado (alinhamento PDIE, contexto pandemia Covid 19 e plano de ação)
- No Sucupira: Inclusão da síntese do planejamento na Proposta do Programa e do documento completo nos Anexos.

Sumário do documento Planejamento Estratégico PPGSP

[Apresentação](#)

[1 - Educação em Saúde na Fiocruz e na Ensp – Diretrizes e Desafios](#)

[2 - Planejamento Estratégico do PPGSP Ensp/Fiocruz](#)

[2.1. Missão, Visão e Valores](#)

[2.2. Contextos](#)

[2.3. Estratégia](#)

[2.4. Matriz Swot](#)

[2.5. Objetivos, Metas e Indicadores](#)

[2.6. Envolvimento dos Atores](#)

[2.7. Controle e Monitoramento](#)

[Anexo 1 – VIII Congresso Interno – Diretriz Área de Educação](#)

PLANO DE AÇÃO DO PPGSP

Objetivo geral: Garantir a melhoria dos processos e resultados do programa de pós graduação em saúde pública da ENSP/Fiocruz de forma inclusiva e transparente.

Elencados 16 Objetivos Específicos por eixos estratégicos, sendo eles:

- a) Consolidação do processo de reestruturação das áreas de concentração do Programa;
- b) Fortalecimento e integração da grade curricular;
- c) Incremento da formação para docência;
- d) Fomento à internacionalização.

Objetivos específicos	Metas	Indicadores
a) Revisar as linhas de pesquisa do Programa compatibilizando com as linhas da ENSP e da Fiocruz;	Ter linhas de pesquisa revisadas até final de 2020	Novas linhas de pesquisa relacionadas no Portal do Programa e na Plataforma Sucupira
a) Acompanhar o processo de reestruturação das áreas de concentração do programa;	Ter acompanhado as três áreas de concentração com ferramenta específica até final de 2020	Análise de status da reestruturação em cada uma das áreas do Programa
a) Revisar os critérios de participação dos docentes permanentes e colaboradores do programa;	Ter os critérios de participação de docentes revisados até o final do primeiro semestre de 2020.	Critérios de participação relacionados na ata da CPG para cada modalidade de docente

AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA (DOCENTE E DISCENTE)

Para avaliação Capes 2019:

- Levantamento de dados para autoavaliação (GT Autoavaliação Capes e instrumentos de outros programas SC)
- Formulação documento
- Revisão final
- No Sucupira: inclusão da síntese das categorias do questionário na Proposta do Programa e Documento completo nos Anexos

Para fechamento do quadriênio 2016-2020:

- Aplicação do questionário (dez-jan)
- Análise dos dados
- Relatório final
- No Sucupira: inclusão resultados na Proposta do Programa e envio do Relatório nos Anexos.

Sumário do documento Autoavaliação PPGSP

1. Introdução

2. Autoavaliação: delimitação conceitual

3. Operacionalização da Autoavaliação do Programa de Pós Graduação de Saúde Pública da ENSP/Fiocruz

a. Preparação

b. Implementação

c. Divulgação dos resultados

d. Uso dos resultados

e. Metavaliação

4. Considerações Finais

5. Referências Bibliográficas

Anexo I – Roteiro de etapas de Autoavaliação (AA)

Anexo 1. Instrumento de Autoavaliação dos docentes

Anexo 2. Instrumento de Autoavaliação dos discentes

QUESTIONÁRIO ELETRÔNICO NO REDCAP


Link para questionário discente:

<https://redcap.ensp.fiocruz.br/surveys/?s=TJJJCHCXRJ>

Link para questionário docente:

<https://redcap.ensp.fiocruz.br/surveys/?s=7LWJDAMWC3>

Questionário Autoavaliação



ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA
SERGIO AROUCA
ENSP

Questionário docentes

Page 2 of 15

I. PERFIL

Situação como docente no PPGSP:

Docente Permanente

Docente Colaborador

Outro

reset

A que área de concentração do PPGSP você pertence?

Políticas, Planejamento, Gestão e Cuidado em Saúde

Determinação dos Processos

Saúde, Pesquisa, Produção / Trabalho

DESAFIOS

- Manter GT Permanente atuante e fortalecido;
- Garantir alinhamento do Planejamento Estratégico do Programa com Plano de Desenvolvimento Institucional de Educação (PDIE) da Fiocruz;
- Continuar acompanhando o plano de ação para condução do Programa;
- Usar as informações produzidas pela autoavaliação docente e discente para melhoria do Programa;
- Ter uma comunicação efetiva para divulgação desses resultados da autoavaliação para dentro e para fora;
- Otimizar uso do PROEX para o enfrentamento das fragilidades do Programa.

Muito Obrigada!

Contatos PPGSP

posgrad-sp@ensp.fiocruz.br

bolsassp@ensp.fiocruz.br

proexsp@ensp.fiocruz.br