

Definição e categorização de docentes que atuam na Escola de Governo Fiocruz

Mariana Conceição de Souza

GADIE

Contextualização da necessidade

- Criação de banco de docentes
- Identificação das áreas de atuação e dos gargalos
- Intercâmbio de saberes
- Padronização de processos
- Resposta rápida a demandas externas
- Organização interna para programas de formação para a docência

Contextualização da necessidade

- 2021 - Publicação do PDIE
 - Iniciativas estratégicas - formação para a docência
- 2022 – Preenchimento pelas Unidades/Escritórios sobre as previsões de metas
 - Dúvida: Quem deve ser considerado docente?
 - Desafio – Definir o que a Fiocruz entende como atribuições (entre outras características) que um docente deve ter para ser definido como tal.

Contextualização da necessidade - cenário legal

- **Stricto sensu**
 - Definido pela Portaria 81 de 3 de junho de 2016
- **Residências - Definido para inserção no SINAR**
- **Especialização - definido na Resolução n1, de 6 de abril de 2018**

Art. 9º O corpo docente do curso de especialização será constituído por, no mínimo, 30% (trinta por cento) de portadores de título de pós-graduação stricto sensu, cujos títulos tenham sido obtidos em programas de pós-graduação stricto sensu devidamente reconhecidos pelo poder público, ou revalidados, nos termos da legislação pertinente.

- **Regimento FIOCRUZ**

Art. 12 O corpo docente deverá ser composto de, no mínimo, 30% (trinta por cento) de portadores de título de pós-graduação stricto sensu (orientadores, coordenadores, professores, supervisores).

Proposta de definição

CATEGORIAS	CARACTERÍSTICAS GERAIS BÁSICAS
Docente permanente	Constitui o núcleo principal de docentes do programa
	Desenvolve atividade de ensino e/ou orientação de estudantes
	Possui vínculo funcional-administrativo com a instituição ou, em caráter excepcional, consideradas as especificidades de áreas, instituições e regiões, e se enquadrem em uma das seguintes condições: a) quando recebam bolsa de fixação de docentes ou pesquisadores de agências federais ou estaduais de fomento; b) quando, na qualidade de professor ou pesquisador aposentado, tenham firmado com a instituição termo de compromisso de participação como docente do curso; c) quando tenham sido cedidos, por acordo formal, para atuar como docente do curso; d) a critério do curso, quando o docente estiver em afastamento longo para a realização de estágio pós-doutoral, estágio sênior ou atividade relevante em Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação e não atender ao estabelecido pelos incisos I e II deste artigo, desde que atendidos os demais requisitos fixados.
Docente visitante	Integra a categoria de visitantes o docente ou pesquisador com vínculo funcional-administrativo com outras instituições, brasileiras ou não
	Desenvolve atividade de ensino e/ou orientação de estudantes por um período contínuo de tempo;
	Viabilizada por contrato de trabalho por tempo determinado com a instituição ou por bolsa concedida para esse fim, pela própria instituição ou por agência de fomento.
Docente colaborador	Categoria de colaborador composta pelos demais membros do corpo docente do programa que não atendam aos requisitos para serem enquadrados como docentes permanentes ou como visitantes.
	Participa de forma sistemática do desenvolvimento de atividades de ensino e/ou da orientação de estudantes, independentemente de possuir ou não vínculo com a instituição.

CATEGORIAS	CARACTERÍSTICAS GERAIS BÁSICAS
Docente permanente	<p>Constitui o núcleo principal de docentes do programa</p> <p>Desenvolve atividade de ensino e/ou orientação de estudantes</p> <p>Possui vínculo funcional-administrativo com a instituição ou, em caráter excepcional, consideradas as especificidades de áreas, instituições e regiões, e se enquadrem em uma das seguintes condições:</p> <p>a) quando recebam bolsa de fixação de docentes ou pesquisadores de agências federais ou estaduais de fomento;</p> <p>b) quando, na qualidade de professor ou pesquisador aposentado, tenham firmado com a instituição termo de compromisso de participação como docente do curso;</p> <p>c) quando tenham sido cedidos, por acordo formal, para atuar como docente do curso;</p> <p>d) a critério do curso, quando o docente estiver em afastamento longo para a realização de estágio pós-doutoral, estágio sênior ou atividade relevante em Educação, Ciência, Tecnologia e Inovação e não atender ao estabelecido pelos incisos I e II deste artigo, desde que atendidos os demais requisitos fixados.</p>
Docente visitante	<p>Integra a categoria de visitantes o docente ou pesquisador com vínculo funcional-administrativo com outras instituições, brasileiras ou não</p> <p>Desenvolve atividade de ensino e/ou orientação de estudantes por um período contínuo de tempo;</p> <p>Viabilizada por contrato de trabalho por tempo determinado com a instituição ou por bolsa concedida para esse fim, pela própria instituição ou por agência de fomento.</p>
Docente colaborador	<p>Categoria de colaborador composta pelos demais membros do corpo docente do programa que não atendam aos requisitos para serem enquadrados como docentes permanentes ou como visitantes.</p> <p>Participa de forma sistemática do desenvolvimento de atividades de ensino e/ou da orientação de estudantes, independentemente de possuir ou não vínculo com a instituição.</p>

EAD

Tutor-docente	Assume, integralmente, o apoio ao processo de ensino-aprendizagem de seus educandos, incluindo a avaliação do desempenho discente e a proposição de tecnologias visando complementar o processo de formação do estudante, entre outras atribuições inerentes à função.
	Desenvolve ações que garantam a interação e a comunicação mediatizada, com ênfase no diálogo
Orientador de aprendizagem	Atua como referência teórica, metodológica e pedagógica dos tutores-docentes;
	Participa de processos formativos e da formulação de um plano de acompanhamento pedagógico dos tutores-docentes;
	Apoia e avalia a trajetória do tutor-docente, incentivando-o ao exercício ativo da tutoria, entre outras atribuições inerentes à função.
Coordenador	Formula e implementa o curso, bem como acompanha e gerencia a sua execução acadêmica, podendo ser concomitante com atividades administrativas.
Docente conteudista	Responsável pela autoria do material didático