



Chamada para participação de estudantes de cursos de Pós-Graduação Modalidade Doutorado Strito Sensua no Projeto Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente/FIOCRUZ

(2º semestre de 2020)





Promovida pela Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz), a Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente (Obsma) é um projeto educativo, bienal, voltado para estudantes da educação básica, do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental (2º segmento) e do Ensino Médio, incluindo a Educação de Jovens e Adultos.

A Obsma tem como finalidade estimular ações, projetos e atividades interdisciplinares nas escolas públicas e privadas de todo o país, que contribuam para a educação de qualidade para todos, inclusiva e com mais oportunidades de aprendizagem relevantes e eficazes no campo da saúde e do bemestar, abrangendo o conceito de uma vida saudável indissociável de um ambiente ecologicamente equilibrado (Caput do art. 225 da Constituição Federal) e sustentável (Agenda 2030 das Nações Unidas).

Na educação básica, os temas transversais Saúde e
Meio Ambiente não estão relacionados a nenhuma
disciplina específica, mas, devem estar presentes
no currículo, contribuindo para a formação integral
dos alunos. É importante ressaltar que o projeto
Obsma tem como uma de suas diretrizes principais
fortalecer nos jovens o desejo de aprender,
conhecer, pesquisar e resolver problemas. Entre os





Criada em 2001 a Obsma tem incentivado ao longo de sua história a realização de trabalhos que contribuam para a melhoria das condições ambientais de vida e saúde no Brasil. Trata-se desde então de uma iniciativa que procura valorizar a prática pedagógica numa perspectiva emancipatória. Com ênfase em metodologias ativas de aprendizagem o processo de construção de conhecimentos é um dos eixos centrais e estruturantes deste projeto que busca incentivar professores e alunos a abordarem de forma crítica e criativa os temas transversais e assim provocarem discussões e reflexões sobre os desafios vividos atualmente nas escolas.

Ressalta-se que este processo tem sido fundamental para o trabalho de conscientização dos alunos da educação básica em relação ao conceito integral de saúde e ao desenvolvimento sustentável, além de possibilitar que o conhecimento científico esteja próximo ao cotidiano escolar. Para tanto, em 2013, a Obsma incorporou ao conjunto de suas ações a formação continuada de professores como estratégia para a transformação da prática pedagógica





A Obsma encontra-se também alinhada aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), definidos pelas Nações Unidas (2015), como parte de uma agenda ambiciosa de enfrentamento de desafios globais como o aumento da pobreza, a falta de saneamento básico e a degradação ambiental em escala planetária. Nesta perspectiva, a Obsma tem desenvolvido atividades educacionais, voltadas para os temas da Agenda 2030, incluindo ações de divulgação científica para diferentes públicos.

Reconhecendo a importância da educação e da divulgação científica para o desenvolvimento da ciência e tecnologia no país e ampliação de seu impacto sobre a

sociedade, além da importância da formação de novos pesquisadores comprometidos com a educação básica brasileira, a Olimpíada divulga três modalidades de participação dealunos de pós-graduação, nível doutorado, matriculados em programas da Fiocruz:





Modalidade 1: Oficinas Pedagógicas Saúde e Meio Ambiente nas Escolas

Objetivo: Possibilitar aos estudantes dos programas de pós-graduação da Fiocruz, Modalidade Doutorado, a construção e participação em oficinas pedagógicas ou outra atividade da Obsma, visando à formação de profissionais da educação básica nos temas de saúde e meio ambiente.

Carga-horária: 45 (quarenta e cinco) horas Vagas: 8 (oito)

Descrição da atividade: A Obsma promove as Oficinas Pedagógicas, espaço de formação que busca contribuir para a atualização e o aperfeiçoamento do profissional da educação que atua em sala de aula. Uma equipe multidisciplinar dialoga com grupos de professores sobre as relações entre educação, saúde, meio ambiente e ciência. O projeto tem apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)/Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI), em parceria com atores locais, são gratuitas e abertas a todos os professores da educação básica das redes públicas de ensino de todo o país.

Espera-se que o estudante de pós-graduação contribua





Modalidade 2: Recursos Educacionais Abertos para a Educação Básica

Objetivo: Estimular que os estudantes dos programas de Pós-Graduação da Fiocruz, Modalidade Doutorado, proponham e desenvolvam - sob a direção de seus orientadores e da equipe de coordenação da Obsma - materiais de informação, educação e comunicação com foco na promoção da saúde, contribuindo para a melhoria da qualidadedo ensino nas áreas de saúde e meio ambiente.

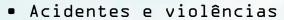
Carga-horária: 45 (quarenta e cinco) horas Vagas: L (seis)

Descrição da atividade: De acordo com o portal
Fiocruz, "Recurso Educacional Aberto (REA) é
qualquer recurso educacional (materiais de cursos,
livros didáticos, vídeos
e quaisquer outros materiais designados para uso no
ensino e aprendizado) disponível abertamente para
uso por educadores e alunos, sem a necessidade de
pagar direitos autorais ou taxas de licença. O
conceito de REA é focado em dois princípios:
licenças de uso que permitam maior flexibilidade e
uso legal de recursos didáticos; e abertura



Espera-se que o aluno de pós-graduação crie e compartilhe com professores da educação básica novas propostas de REA, a partir de uma das seguintes temáticas:

- Doenças infecciosas
 - Educação em saúde
- Educação em ciências
- Entomologia e controle de vetores
 - Epidemiologia
- Comunicação e saúde Genética e biologia molecular
 - História, saúde e ciência
 - Políticas públicas
 - Saúde e gênero
 - Saúde da família
 - Saúde do idoso
- Nanotecnologia e novos Saúde perinatal, da criança e do adolescente
 - * Saúde Global



Alimentação e nutrição

 ■ Ambiente₁ ecologia e biodiversidade

Arboviroses e doenças tropicais

• Biotecnologia

• Doenças crônicas

• Informação em saúde

Medicamentos e vacinas

Microbiologia em saúde e resistência microbiana

materiais

• Parasitologia e paleoparasitologia

Políticas identitárias





Modalidade 3: Biblioteca Virtual Saúde e Meio Ambiente na Educação Básica

Objetivo: Estimular estudantes dos programas de Pós-Graduação da Fiocruz Modalidade Doutorado a contribuir na reformulação e construção da Biblioteca Virtual da Obsma atuando na criação de um espaço de diálogo e leitura crítica compartilhamento de conteúdos e de referenciais teóricos em saúde e meio ambiente. Espera-se expandir o atual espaço visando estratégias de interação com o público a partir de uma indexação que facilite o acesso à diversidade de conteúdos produzidos pela Fiocruz en

dinamize o fluxo de informações, que deve permanecer atualizado e relevante. O espaço deverá auxiliar o professor a encontrar conteúdos de linguagem simples e acessível para osestudantes de diferentes níveis da educação básica.

> Carga-horária: 45 (quarenta e cinco) horas Vagas: 2 (duas)

assim também,

Descrição da atividade: O sítio oficial da Obsma (www.olimpiada.fiocruz.br) possui uma seção intitulada "Biblioteca". Com o objetivo de ampliar e consolidar esse espaço, espera-se que o aluno de pós-graduação desenvolva estratégias de interação que tornem o acesso aos conteúdos intuitivo e dinâmico. Identificando que a Obsma é um dos





Orientações para se candidatar:

Os estudantes que desejem se candidatar em uma das modalidades devem encaminhar para o e-mail olimpiada@fiocruz.br até o dia 31 de julho de 2020, às 23h59,

uma carta de interesse de no máximo 2 (duas)

A carta deve conter:

- - link para currículo na plataforma Lattes:





- justificativa para o interesse em participar da atividade;
- informação sobre disponibilidade de tempo para se dedicar às atividades;
 - indicação da Modalidade para a qual deseja se candidatar.

Os estudantes deverão também encaminhar uma carta de anuência do/a orientador/a, explicitando que está ciente da carga horária e uma carta de anuência do Programa de Pós-graduação no qual está matriculado/a.

Obs.: os arquivos devem ser encaminhados em Portable Document Format (extensão .pdf).

Avaliação das candidaturas:

Os/as candidatos/as serão avaliados/as levando em consideração os seguintes critérios: experiência acadêmica e profissional, especialmente nas interfaces entre as áreas de conhecimento (graduação) e a educação e divulgação científica, justificativa do interesse pelo projeto e disponibilidade de tempo.



Certificação

Os estudantes que dedicarem 45 (quarenta e cinco)
horas e apresentarem relatórios e/ou materiais
solicitados pela Coordenação da Obsma, ao final do
período de 6 (seis)
meses, receberão o certificado equivalente às horas
de participação, no limite de 3 (três) créditos,
correspondentes às atividades complementares, conforegulamentação própria dos
Programas de Pós-Graduação da Fiocruz.

ETAPA	PRAZO
Divulgação da Chamada	01/07/2020
Prazo final para inscrição	31/07/2020
Divulgação do resultado	03/08/2020

