**TERMO DE REFERÊNCIA | Recurso Educacional Aberto**

**Proposta Edital Recursos Educacionais Abertos**

**Nome do recurso/Título da proposta**

***Preencha com o título do recurso/temática que será tratada.***

**Unidade**

***Informe a unidade da Fiocruz a qual o recurso estará vinculado.***

**Coordenador**

***Insira o nome completo do coordenador do projeto.***

**Tipo de recurso educacional**

***Indique se é um curso completo, módulo, disciplina, videoaula, e-book ou infográfico dinâmico.***

**Equipe interna**

***Preencha com o nome dos participantes internos.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nome | Unidade | Vínculo  (servidor, bolsista, terceirizado) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Equipe externa**

***Preencha com o nome dos participantes externos.***

|  |  |
| --- | --- |
| Nome | Instituição |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Descrição geral do recurso educacional**

* 1. **Objetivo geral da proposta  
       
     *Descreva sucintamente os objetivos gerais do recurso e sua importância.***
  2. **Carga horária  
       
     *No caso de curso, módulo ou disciplina, faça uma sugestão do tempo de estudo (hora/aula) à distância.***
  3. **Público-alvo  
       
     *-Para quem o recurso é destinado prioritariamente? Que outros perfis de público se interessariam por este recurso?  
       
     -Qual é o nível de instrução/formação desejável que o candidato deve ter?  
       
     -Qual é a faixa etária dos alunos?***
  4. **Metodologia  
       
     *Descreva como o recurso será desenvolvido. No caso de curso completo, unidade ou módulo, defina se será necessário tutoria ou não (autoinstrucional), se o curso será à distância ou semipresencial.***
  5. **Avaliação/certificação (no caso de curso completo/módulo/unidade)  
       
     *Indique os tipos de avaliação e quais são os critérios para conclusão e certificação, se aplicável ao tipo de recurso.***
  6. **Pré-requisitos   
       
     *Quais são os pré-requisitos necessários no que diz respeito a formação específica, fluência tecnológica, habilidades etc.  
       
     Especifique as configurações necessárias para acesso e desenvolvimento das atividades do recurso na internet (banda larga, velocidade, softwares específicos etc.).  
       
     No caso de curso completo, unidade ou módulo, informe qual é a disponibilidade de tempo diário/semanal que o aluno deverá ter para participar, de que locais poderá acessar e participar (defina se será semipresencial, os locais de atendimento para as atividades presenciais ou polos).***

1. **Justificativa  
     
   *Explique por que é importante o desenvolvimento do recurso.***
2. **Objetivos educacionais/de aprendizagem  
     
   *Os objetivos educacionais ou de aprendizagem deverão indicar os resultados esperados como conhecimento, habilidades, atitudes. Inicie com um verbo indicando a ação.***

***Exemplo: O profissional de saúde que concluir este curso estará habilitado a:***

* ***Identificar cenários de risco para transmissão da doença xxx.***
* ***Compreender o ciclo de transmissão da doença a partir do ciclo evolutivo do parasito.***

1. **Áreas temáticas  
   *Relacione as áreas temáticas.***
2. **Palavras-chave  
   *Utilize preferencialmente os termos dos Descritores das Ciências da Saúde (DECS).***
3. **Estrutura geral   
     
   *Para curso completo, módulo ou unidade:***

* ***Defina quantos módulos terá o curso e quais são suas possíveis subdivisões.***
* ***Aponte a relação de interdependência entre os módulos. Em caso de tutorial, defina o modo de navegação (sequencial ou não).***
* ***Informe a existência de um pré e pós-teste.***
* ***Defina o grau de aceitação (quantas vezes) para que o aluno repita os mesmos exercícios e/ou atividades.***
* ***Defina a existência de uma unidade de introdução na qual serão incluídas todas as instruções necessárias para a participação dos alunos no curso.***
* ***Identifique os materiais que serão utilizados para disponibilização dos conteúdos e em que formato se encontram (textos, vídeos, slides etc.).***
* ***Aponte os tipos de atividades e exercícios que podem ser realizados visando o melhor aprendizado.***
* ***Aponte como será realizada a avaliação de cada item.***

***Para videoaula:***

***Apresente o storyboard ou roteiro.***

***Para infográfico dinâmico:***

***Apresente o briefing.***

***Para e-book:***

***Apresente a estrutura de capítulos.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Título do módulo/**  **unidades/aulas/ capítulo do e-book ou videoaula/**  **infográfico dinâmico** | **Ementa/ descrição** | **Subtemas** | **Objetivos específicos de aprendizagem** | **Recursos educacionais (textos, vídeos, animações etc.)\*** | **Estratégias (atividades, fixação)\*\*** | **Avaliação\*\*\*** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

***\* Videoaulas (não se aplica), opcional para e-book e infográfico dinâmico.  
\*\* Opcional para e-book, videoaulas e infográfico dinâmico.  
\*\*\* Opcional para e-book, videoaulas e infográfico dinâmico.***

1. **Cronograma  
   *Informe as etapas e os prazos previstos para cada uma.***
2. **Bibliografia  
   *Inclua as referências utilizadas na elaboração da proposta.***