

Fundação Oswaldo Cruz

ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA SERGIO AROUCA – ENSP

Uma Escola para Saúde, Ciência e Cidadania

Lucia Maria Dupret
Vice-Diretora de Ensino
Escola Nacional de Saúde Pública Sérgio Arouca
Fundação Oswaldo Cruz
ENSP-FIOCRUZ



Apresentação:

A ENSP vem participando, há 64 anos, da luta para a construção e efetivação de um sistema de saúde que atenda às necessidades e aos anseios e direitos da população brasileira.

Com esse fim, desenvolve inúmeros processos educativos, em diversos níveis (stricto sensu, lato sensu e qualificação profissional) e modalidades (presencial e a distância)

MISSÃO: “Formar profissionais, gerar e compartilhar conhecimentos e práticas no sentido de promover o direito à saúde e a melhoria das condições de vida da população”

Valores da ENSP

- Compromisso social com equidade e humanização;
- Transparência e democracia;
- Educação como processo emancipatório;
- Dignidade no trabalho;
- Respeito à diversidade e inclusão;
- Integridade;
- Sustentabilidade;
- Inovação;
- Autonomia
- Cooperação

ANTECEDENTES – Reorientação Programática

**EGS
(1998/2001)**

ENSP EM
MOVIMENTO
(2002...)

Expansão da oferta de
cursos

**PROEAD
(1998)**

ENSP EM
MOVIMENTO
(2002...)
COORDENAÇÃO
EAD (2005)

Expansão da oferta de
cursos – regulares até
2009 e a partir de então
somente ‘sob demanda’

**Coordenação
PG (2001)**

MESTRADOS
PROFISSIONAIS
(2002)

PSPMA (2006)
PEPI (2007)
PPGBIOS (2010)

- *O que faz?*



Educação e Saúde

Stricto sensu

Lato sensu, Residências e
Qualificação Profissional

Pesquisadores
Docentes

**Formação profissional
em saúde pública**

- novo contexto
- novo profissional
- novas exigências formativas



Propostas educacionais diversificadas e qualificadas

Stricto Sensu:

- Mestrado e Doutorado Acadêmico:
 - Saúde Pública;
 - Saúde Pública e Meio Ambiente;
 - Epidemiologia e Saúde Pública e
 - Bioética e Ética Aplicada à Saúde Pública (Em Rede)
- Mestrado Profissional em âmbito nacional e internacional;

Lato Sensu, por meio de especializações em diversas áreas da Saúde Pública; Residências - Médica e Multiprofissional

Cursos de Qualificação Profissional, com ações pautadas nos pressupostos da educação permanente em saúde

Números expressivos

Lato Sensu e Qualificação Profissional: Número de Cursos Ofertados 2017

Quantidade de Cursos Lato Sensu, Formação Continuada e Qualificação Profissional					
Curso	Ano				
	2013	2014	2015	2016	2017
Especialização	10	13	16	18	14
Residência	2	2	2	2	2
Atualização	14	14	8	11	11
Aperfeiçoamento	3	1	4	4	4
Formação Continuada	0	10	15	12	8
Total	29	40	45	47	39
Total geral	200				

Números expressivos

2017

**Lato Sensu e Qualificação Profissional (Presencial e a Distância):
matriculados**

Quantidade de matriculados nos Cursos Lato Sensu, Formação Continuada e Qualificação Profissional					
Curso	Ano				
	2013	2014	2015	2016	2017
Especialização	855	3600	381	1789	354
Residência	23	25	26	38	40
Atualização	1804	447	674	233	579
Aperfeiçoamento	2705	5462	234	2163	945
Formação Continuada	0	251	426	358	240
Total	5387	9785	1741	4581	2158
Total geral	23.652				

Números expressivos

2017

Quantidade de concluintes dos Cursos Lato Sensu, Formação Continuada e Qualificação Profissional

Curso	Ano				
	2013	2014	2015	2016	2017
Especialização	1486	1561	1769	891	2706
Residência	25	26	17	20	24
Atualização	1188	751	872	285	226
Aperfeiçoamento	2830	1824	3256	737	2123
Formação Continuada	0	207	427	384	46
Total	5529	4369	6341	2317	5125
Total geral	23.681				

Números expressivos

Quantidade de Cursos Stricto Sensu

Curso	Ano				
	2013	2014	2015	2016	2017
Doutorado	5	4	4	4	8
Mestrado Acadêmico	6	5	4	4	4
Mestrado Profissional	4	3	1	1	5
Total	15	12	9	9	17
Total geral	62				

Números expressivos

Quantidade de matriculados nos Cursos Stricto Sensu					
Curso	Ano				
	2013	2014	2015	2016	2017
Doutorado	61	71	66	51	101
Mestrado Acadêmico	117	111	89	79	105
Mestrado Profissional	93	68	23	15	103
Total	271	250	178	145	309
Total geral	1253				

Números expressivos

Quantidade de concluintes/egressos* dos Cursos Stricto Sensu

Curso	Ano				
	2013	2014	2015	2016	2017
Doutorado	72	58	52	26	50
Mestrado Acadêmico	82	77	108	94	87
Mestrado Profissional	104	52	99	62	23
Total	258	187	259	182	160
Total geral	946				

Ações

1 - Instâncias de gestão colegiadas como espaços decisórios

- CLSQP : Comissão Lato Sensu e Qualificação Profissional
- CGPG : Coordenação Geral de Pós-Graduação

2 – Desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico (PPP)

3 - Definição de uma nova estrutura para a Gestão do Ensino na ENSP

- Novo Regimento ENSP – 2015 -Unificação da estrutura de ensino com possibilidade de maior mediação e interação entre as áreas

Estrutura de Ensino aprovada no Regimento de julho de 2015



4 – Acompanhamento dos indicadores institucionais para avaliação do desempenho

- Cursos e ofertas realizados por ano, em todos os níveis e modalidades
- Alunos inscritos, alunos concluintes
- Índice de egressos

5 – Desenvolvimento de processos de avaliação do ensino

- Avaliação de todas as disciplinas do Stricto Sensu (com uso do sistema de avaliação online desenvolvido pela EAD) com produção de relatórios anuais com retorno aos docentes e coordenação dos Programas;
- Avaliação de cursos do Lato Sensu (presenciais e EAD); Stricto Sensu e Avaliação de egressos

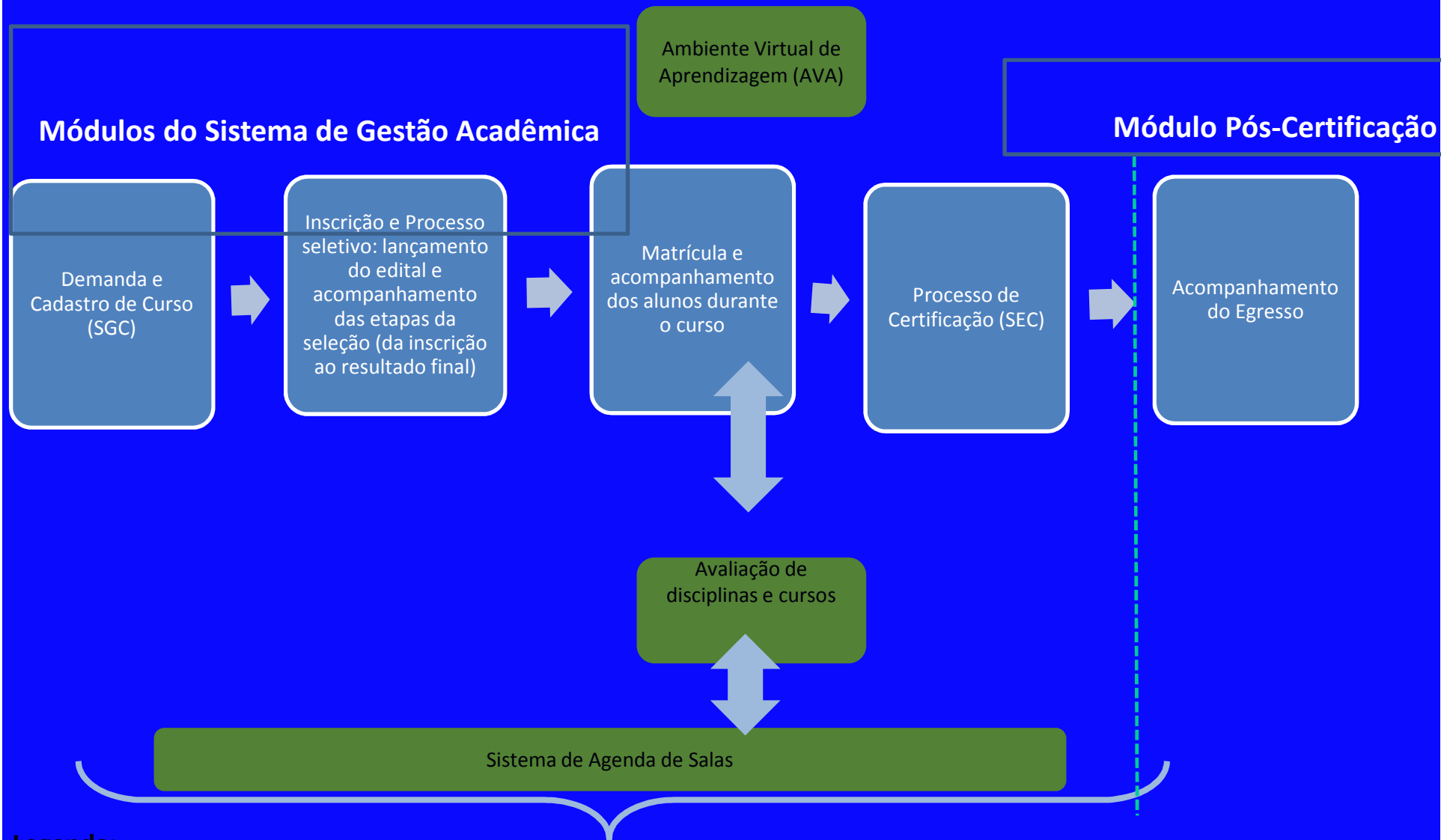
6 - Reestruturação da Gestão Acadêmica

- Integração SECA Lato presencial – Lato EAD e Strictu Senso
- Revisão de processos que envolvem secretarias dos programas e SECA
- Integração SEAC
- Mapeamento dos processos de gestão do ensino – parceria com Gestão da Qualidade

7 – Desenvolvimento de Sistemas de Gestão de Ensino

Visão geral do sistema

SISTEMA DE GESTÃO ACADÊMICO (SGA) – ENSP - MÓDULOS



Legenda:



Módulos do SGA



Outros sistemas da ENSP

- *Com que pressupostos?*

Propiciar a formação de qualidade, respeitando as diversidades culturais, geográficas, sociais;

Compreender a educação como uma prática social construída por meio da participação, do diálogo e dos significados produzidos entre os sujeitos;

Considerar o educando como um agente que constrói conhecimentos e transforma a realidade;

Desenvolver os processos educativos tendo como eixo fundamental o pensamento crítico-reflexivo;

Estabelecer uma estreita relação entre teoria e prática;

Compreender o conhecimento como construção coletiva.

Como?

Modelos pedagógicos que articulam o conhecimento acadêmicos, com aplicação orientada para a área de atuação dos profissionais do campo da Saúde Pública;

Metodologias dialógicas de ensino-aprendizagem que propiciam ao educando detectar os problemas reais e buscar soluções adequadas, originais, criativas e apropriadas à realidade, dentro de uma perspectiva crítica e transformadora;

Processos educativos que estimulam o intercâmbio e o diálogo constantes entre os participantes, a fim de articular diferentes saberes e práticas, facilitar a interatividade e o trabalho cooperativo na aprendizagem;

Ofertas de cursos de Lato Sensu e Qualificação Profissional da ENSP nas modalidades presencial e a Distância, com ambientes virtuais, para ambas as modalidades.

Disciplinas do Stricto Sensu com Comunidades de Aprendizagem - estimulando a apropriação de tecnologias educacionais aos processos educativos

Em relação aos cursos a distância:

Sistema de tutoria composto por uma rede de atores em que o tutor – docente a distância – é fundamental na relação pedagógica com o educando, atuando na mediação do processo de ensino-aprendizagem, por meio do acompanhamento de sua trajetória, do início ao fim do curso;

Materiais didáticos para os cursos, de autores renomados, com uma abordagem interdisciplinar, de modo a possibilitar uma diversidade de elementos que propiciem a construção do conhecimento e o desenvolvimento da autonomia do estudante;

- *Para quem?*

- Profissionais graduados que atuam ou que desejam atuar estrategicamente no SUS, nos Ministérios da Saúde dos países da América Latina e África de Língua Portuguesa e no meio acadêmico.
- Gestores, profissionais da atenção básica, da vigilância em saúde, conselheiros e agentes locais, entre tantos outros atores que conformam o setor saúde nacional.
- Alunos de fora do Brasil, e que ocupam posições-chave em seus países colaborando para a melhoria da capacidade de governança em saúde, local e regionalmente.

Parcerias

- Rede de Escolas de Saúde Pública
- Demais Unidades da Fiocruz
- Universidades Federais e Estaduais
- Ministério da Justiça (Conselho Tutelar)
- Ministério da Educação (UAB)
- Ministério da Saúde (SGETES, SAS)
- Ministério do Desenvolvimento Social
- Secretarias de Saúde dos Estados e Municípios
- Editora Fiocruz

Destaque também para outras Atividades

Participação no Sistema Universidade Aberta do Brasil

Relação Intersectorial – Saúde e Educação

- + 100 Pólos Municipais
- + 5.000 vagas ofertadas (2007 - 2018)

Projeto Moodle na RedEscola

Projetos de Cooperação Internacional

Participação no Projeto TEIAS/ENSP

Participação no Comitê de Acessibilidade Fiocruz e GT ENSP;

Participação na Rede de Escolas de Governo

Para saber mais acesse o site de
Ensino e de cursos EAD no Portal
ENSP www.ensp.fiocruz.br.

Obrigada!!!

Lúcia Dupret
dupret@fiocruz.br