

2018

ESCOLA POLITÉCNICA DE SAÚDE JOAQUIM VENÂNCIO

FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ



Seminário de Educação Fiocruz

- 1. O fazer**
- 2. Os pressupostos**
- 3. As referências dos Educandos**
- 4. O modo de fazer**

O FAZER COTIDIANO

- I - formação de trabalhadores na educação básica, regular e profissional, e pós-graduação nas áreas de educação profissional, saúde e ambiente, e de ciência e tecnologia, e inovação, e educação popular em saúde, em suporte às necessidades do Sistema Único de Saúde e outras necessidades e demandas da população, coerentes com o conceito ampliado de saúde;
- II - desenvolvimento de programas de iniciação científica em saúde em nível de ensino médio;
- III - realização de pesquisas científicas e tecnológicas nas áreas da educação profissional em saúde, de saúde e ambiente, e de trabalho e educação;
- IV - assessoria técnico-científica ao Sistema Único de Saúde e cooperação com organizações nacionais e internacionais em suas áreas de atuação.

O FAZER COTIDIANO

- ❑ Na formação de trabalhadores, em abrangência nacional e internacional, do Ensino Fundamental até a Pós-Graduação com cursos voltados para Educação Básica, a Profissional, a de Jovens e Adultos e a Educação Profissional no nível de Pós-Graduação. A formação de docentes e de preceptores para os diversos processos. A participação na formação de graduandos em nível de licenciatura.
- ❑ Para estudantes da Educação Básica, atualmente a EPSJV lidera processos formativos para o trabalho em Saúde nas áreas da: Atenção Básica, Biotecnologia, Gestão em Saúde, Imagenologia, Iniciação Científica, Manutenção de Equipamentos Biomédicos, Registro e Informação, Técnicas laboratoriais e Vigilância em Saúde.
- ❑ Na Pós-Graduação os cursos são desenvolvidos na área do Trabalho, Educação e Saúde.

OS PRESSUPOSTOS

- ❑ A concepção de formação humana politécnica e omnilateral.
- ❑ A pesquisa como princípio educativo.
- ❑ A crítica aos modelos de atenção hegemônicos (Biomédico e Campanhista) / a busca de alternativas.
- ❑ A manutenção e o fortalecimento do SUS.

OS EDUCANDOS COMO REFERÊNCIA

No âmbito nacional, trabalhadores de nível fundamental e médio do SUS, movimentos populares e movimentos sociais da classe trabalhadora. Em âmbito internacional, em especial a Cooperação Sul-Sul, trabalhadores técnicos e gestores da saúde.

Parceria com diferentes instituições, internas ou externas à Fiocruz, entre elas: Instituto Oswaldo Cruz, Biomanguinhos, Farmanguinhos, ICTB, INCQS, INI, IFF, ENSP, COC, ICICT Fiocruz Amazônia, Fiocruz Pernambuco.

Organizações Sociais - MST, MAB, Rede CCAP, Teias Manguinhos, REDES, entre outros, Rede de Escolas Técnicas do SUS - RETSUS, Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica – EPCT, Prefeitura Municipal do RJ, Secretarias Estaduais de Saúde, INCA, entre outros.

Internacionais: Escolas Técnicas de Saúde (CPLP e Latinoamérica), Universidades e Ministérios Nacionais de Saúde na formação de trabalhadores, sobretudo da África de Língua Portuguesa e países Latinoamericanos

Parcerias com outras unidades, processos formativos de trabalhadores da Fiocruz: Biomanguinhos, ICTb e Creche Fiocruz.

O MODO DE FAZER

Mobilização de esforços político-institucionais para implementar, com o MEC e o MS, propostas de Política de Estado de formação integrada na área de Educação Profissional em Saúde desde a concepção, o planejamento e a execução, para trabalhadores do SUS.

Mobilização de esforços para a construção de uma perspectiva institucional mais orgânica, garantindo a diversidade de missões no interior da Fiocruz.

Defesa de uma Política Nacional de Atenção Básica que garanta os princípios e as finalidades do SUS, com a oposição a Programas regressivos, como representado pelo PROFAGS.

A oposição ao Projeto Escola sem Partido e iniciativas semelhantes.

considerando as metodologias e técnicas educacionais, destaque para a Pedagogia da Alternância em diálogo com a Educação Popular em Saúde, e as oficinas de leitura e de cultura.

A territorialização como método pedagógico e de pesquisa: o trabalho de campo como exemplo fundante na Vigilância em Saúde.

TRABALHO CIÊNCIA CULTURA TRABALHO CIÊNCIA CULTURA TECNOLOGIA SAÚDE CU
EDUCAÇÃO SAÚDE EDUCAÇÃO EDUCAÇÃO SAÚDE EDUCAÇÃO TRABALHO CIÊNCIA CULTURA
SAÚDE CIÊNCIA TRABALHO TECNOLOGIA EDUCAÇÃO SAÚDE EDUCAÇÃO
SAÚDE TECNOLOGIA TRABALHO

Obrigado!

