



Presidência da Fiocruz

**Vice-Presidência de Educação,
Informação e Comunicação**

**PDI 2021-2025:
Contexto e proposta para
elaboração**

CTE – out/2019



Ministério da Saúde

FIOCRUZ
Fundação Oswaldo Cruz

www.fiocruz.br

PDI 2021-2025

Proposta para a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional da Fiocruz 2021-2025

Coordenação Geral de Educação

Vice-Presidência de Educação, Informação e Comunicação - FIOCRUZ

Câmara Técnica de Educação – 17/Outubro/2019

Caracterização do PDI-Fiocruz 2015-2020

- O PDI e o PPP, somados à auto-avaliação institucional (CPA), constituem condições para o processo de avaliação externa (INEP) e credenciamento institucional da Escola de Governo Fiocruz – **EGF** (Portaria MEC n. 331/2017) a ser viabilizado até março 2025.
- O PDI 2016-2020, embora tenha caráter geral, visou a obtenção do credenciamento educacional para a oferta de cursos de especialização *lato sensu*, por isso traz metas mais detalhadas para esse nível e é omissa em relação aos demais.
- Sua estrutura responde aos 5 eixos (e 44 indicadores) da avaliação institucional de Escola de Governo (Parecer CNE 295/2013).

Contexto 2019-2020: *Lato & Stricto*

A atualização do PDI precisa considerar:

- As normas para o credenciamento educacional pelo MEC, a ser buscado em 2025, exigem a atualização do PDI, para o período 2021-2025, assim como a autoavaliação (coordenada pela CPA).
- No *Stricto Sensu*, a CAPES agora orienta os PPG a incluírem a autoavaliação, articulada ao PDI, ao processo de avaliação dos programas.

➔ Portanto: novo PDI precisará ser ampliado em seu escopo, de modo a atender às necessidades do *Lato Sensu* e do *Stricto Sensu*.

Contexto 2019-2020: *Outros níveis?*

Incorporar no novo PDI a oferta institucional de Residências?

- Há 24 programas (+ 7 novas submissões) com sua regulação específica
- Articulados no Fórum das Residências, buscam definir diretrizes e orientações comuns da oferta Fiocruz, formuladas em documento adequado.

A Qualificação Profissional poderia estar contemplada no novo PDI?

- Aumento da oferta e da visibilidade (*Latíssimo – Campus Virtual*) levaram à constituição do Fórum EAD e Qualidade.
- Iniciadas discussões/pactuações para a auto-regulação para construção de padrões integrados da oferta na Fiocruz.

Agregar ao PDI a Educação Profissional em Saúde?

- Analisar a pertinência de incluir, neste momento, as formulações sobre EPS no novo PDI.

Proposta para o PDI 2021-2025

- Pactuar a revisão, atualização e ampliação do PDI da Fiocruz, tendo seu foco dirigido atender às necessidades do *Lato Sensu* (Especializações) e *Stricto Sensu*.
- Avaliar a pertinência de incluir também os demais níveis (Residências, Qualificação, Educação Profissional em Saúde).

Proposta para o PDI 2021-2025

- **Diretrizes para elaboração:**

- Considerando o contexto e prazos existentes, ter visão minimalista e realista para elaboração do novo documento.
- Realizar diagnóstico do PDI atual e definir medidas de revisão e atualização, assim como criação de novos trechos para atender à nova abrangência (Qualificação, Educação Técnica, Especialização, Residências, Mestrados e Doutorados, presenciais e a distância)
- Definir método/cronograma que articule produção técnica (por um GT) com processos de debate, consulta e pactuações de consensos (aos Fóruns, Programas e Unidades da Fiocruz).
- **Ter o PDI 2021-2025 entregue ao CD-Fiocruz em novembro/2020.**

Algumas ações (exemplos)

Para atualização do *Lato Sensu* - Especializações:

- Atualização de informações e abordagens em todos os capítulos do PDI atual; incluindo alterações na legislação/regulação educacional.
- Introduzir capítulo de avaliação da oferta de especializações no período 2016-2020 (com base nas contribuições da autoavaliação – CPA)
- Colocar capítulo com as metas de realização de Especializações no novo período (2021-2025)

Para atender necessidades do *Stricto Sensu*:

- Após apreciar regulação educacional pertinente, avaliar se é necessário rever e ampliar as dimensões/indicadores de avaliação (para além do previsto LS)
- Rever todos os capítulos do PDI, para além de atualização de informações, incorporando caracterizações e especificidades do SS

Algumas ações (exemplos)

Para atender necessidades do *Stricto Sensu* (cont.):

- Escrever capítulos para o SS com:
 - Aperfeiçoar recuperação histórica da PGSS na Fiocruz (já tem vários elementos no atual)
 - Metas para a oferta 2021-2025
 - Incluir a política de internacionalização do ensino e outras que sejam consideradas pertinentes (inovação, desenvolvimento institucional, etc)
 - Mapeamento do corpo docente – perfil, etc.

Para incorporar Residências / Qualificação / EPS:

- Rever todo o texto geral, incorporando mais adequadamente esses tipos de oferta, sempre que pertinente.
- Capítulo específico para cada uma: evolução desse tipo de oferta na Fiocruz; descrição da oferta; avaliações existentes; descrever regulações específicas que elas seguem; especificar as metas 2021-2025.
- Diretrizes/valores/“identidade” desses campos de oferta, caso possuam especificidade para a Fiocruz.

Proposta para o PDI 2021-2025

- **Diretrizes para elaboração:**

- Considerando o contexto e prazos existentes, ter visão minimalista e realista para elaboração do novo documento.
- Realizar diagnóstico do PDI atual e definir medidas de revisão e atualização, assim como criação de novos trechos atender à nova abrangência (Qualificação, Educação Técnica, Especialização, Residências, Mestrados e Doutorados, presenciais e a distância)
- Definir método/cronograma que articule produção técnica (por um GT) com processos de debate, consulta e pactuações de consensos (aos Fóruns, Programas e Unidades da Fiocruz).
- **Ter o PDI 2021-2025 entregue ao CD-Fiocruz em novembro/2020.**

Método de trabalho

- Debater, aprofundar e pactuar na Câmara Técnica de Educação o plano de trabalho (escopo/ações/responsáveis/prazos/métodos de consulta).
- Engajar os Fóruns Educacionais (Stricto Sensu, Residências, Escola de Governo, Qualificação e EAD) no processo de elaboração-debate.
- Compor **Grupo Técnico**, indicado pela VPEIC para: (1) diagnóstico situação do PDI atual; (2) atualizações e elaboração de novos trechos.
- Instâncias de articulação e consulta: Fóruns.
- Pontos focais de consulta nas áreas da Fiocruz (Cogepe, Cogeplan, etc)
- Período de consulta pública interna + debates na CTE + sistematização de versão final + apresentação ao CD-Fiocruz.

Grupo Técnico (GT-PDI)

- Proposta de Composição:
 - Ter pessoa com dedicação integral, coordenando o levantamento das informações e a sistematização e elaboração do documento.
 - Pessoas com perfil “híbrido” (atuação conjunta no SS e no LS, no LS e Residências, no presencial e EAD, etc) e pessoas com conhecimento pedagógico e de planejamento educacional
- Tarefas:
 - Diagnóstico do que temos e do que precisa ser feito, e cronograma detalhado das atividades/entregas.
 - Articulação de apoios (internos Fiocruz e especialistas convidados).
 - Elaboração das sistematizações e atualizações; coordenando produções específicas dos níveis de oferta e das áreas técnicas da Fiocruz.

Cronograma Geral

Constituição do GT + pactuar diretrizes/apoios (na CTE)	VPEIC – out/19
Diagnóstico PDI-PPP + Proposta Estrutura Texto Novo	GT – nov/19
Implantar o trabalho, pactuar ações, estruturar funcionamento GA	CTE – out/19
Elaboração e reelaboração textos dos Documentos	GT – nov/19-jun/20
Debates e consultas às Unidades, Fóruns e Áreas Técnicas	jul-ago/20
Consolidação final dos documentos	GT + GA – set/20
Validação final dos documentos	CTE – out/20
Apresentação dos documentos ao CD	CD – nov/20

Grupo Técnico (GT-PDI)

- Proposta de Composição:
 - Paulo Carvalho- CGE
 - André - CGE
 - Patrícia Veras – IGM
 - Ana Paula – IAM
 - Mariana – FAR
 - Vai consultar: Marly, Maurício – ENSP
 - **Indicará** – IFF (Susana)
 - Sandro – COC (Anderson março)
 - Marcelo Camacho – IOC
 - Cristiana – IRR (consultar)
 - EPSJV – indicará na segunda feira