

Reunião da Câmara Técnica de Educação – CTE Dias 29 e 30 de junho de 2020

SUMÁRIO EXECUTIVO

- Realizada por webconferência (Zoom Meetings), nas manhãs de 29 e 30/07/2020, com participação ampliada (alcançou em alguns momentos 183 pessoas) das Unidades, várias áreas da Instituição e representação discente. A lista de participantes pode ser consultada no **Anexo 1**.

Dia 29 de junho (9h às 12h30)

- A abertura da Câmara Técnica de Educação (CTE) de junho/2020 foi realizada pela Coordenadora Geral de Educação, **Cristina Guilam**, que pontuou os temas a serem debatidos de acordo com a pauta previamente enviada.
- Representando a Associação de Pós-Graduandos (APG), **Elizabeth Leite** expôs o posicionamento da Associação, formalizado em documento a ser entregue sobre o calendário acadêmico para o ano de 2020. Ressaltou a importância de garantir a representação do corpo discente para alinhar, democraticamente, a implantação das medidas de ensino remoto sem que isso aprofunde uma exclusão digital já existente.
- **Cristiani Vieira Machado**, Vice-Presidente de Educação, Informação e Comunicação (VPEIC), saudou os presentes, sublinhou a relevância da reunião e fez um breve comentário sobre a situação de crise sanitária instalada no país e no mundo. Sua apresentação (**Anexo 4**) retomou brevemente aspectos abordados na CTE de maio passado (CTE Maio 2020), acerca do contexto e estratégias da Fiocruz no enfrentamento da pandemia da doença por coronavírus - Covid-19, acrescentando como destaque a possibilidade de vacina para o primeiro semestre de 2021, conforme previsto em acordo entre MS-Fiocruz-Oxford-AstraZeneca. Na sequência, enfatizou os desafios e perspectivas para planejamento das atividades educacionais da Fiocruz no 2º semestre de 2020.

*Os Desafios para Atividades Educacionais da Fiocruz na Fase de Convivência com a Covid-19 – Como manter ou retomar o dinamismo das atividades educacionais face às incertezas quanto à evolução e temporalidade? Considerando a gravidade da situação, quais as condições necessárias para desenvolver atividades educacionais sem acentuar as desigualdades sociais? Sob a ótica dessas duas questões orientadoras, a Fundação terá como base os indicativos de queda contínua e sustentada de casos, oferta de serviços de saúde, testagem em maior escala e a disponibilidade de vacina. Tais aspectos vêm sendo continuamente discutidos no GT de Contingência, que recentemente produziu o documento intitulado *Em Defesa da Vida: convivência com a Covid-19 na Fiocruz*.*

Além das orientações gerais da Fiocruz, há que se realizar planejamentos descentralizados, respeitando as especificidades dos diferentes níveis e formatos, bem como das unidades, programas, cursos, perfil de docentes e de alunos. No âmbito da pós-graduação *stricto sensu e lato sensu*, **Cristiani Machado** ressaltou que a proposta da Educação Remota Emergencial não se equipara ao Ensino a Distância (EAD), sendo de caráter provisório. Destacou medidas de incentivo à diversificação de recursos educacionais e pedagógicos, oferta de disciplinas transversais sobre temas estratégicos (*stricto sensu*) e regulação das condições de acesso nos *campi* (em casos essenciais). Citou também os cursos "Covid 19 - Manejo da infecção causada pelo novo coronavírus" e "Atualização em Saúde Mental e Atenção Psicossocial na COVID-19", que tiveram ampla aceitação.

Para apoio pedagógico aos docentes, foram destacadas ações de orientação pedagógicas gerais; disponibilização do Ambiente Virtual de Aprendizagem no Campus Virtual Fiocruz e de ferramentas

tecnológicas e atividades que possam apoiar a organização do trabalho docente. Com relação ao apoio aos estudantes, citou a elaboração do Plano de Inclusão Digital, que tem o objetivo de levantar e analisar as necessidades estruturais para o ensino remoto; a interação e diálogo com coordenações e orientadores; o apoio psicológico e afetivo que vem sendo organizado por algumas unidades, além do trabalho realizado pelo Centro de Apoio ao Discente da Fiocruz (CAD), que poderá colaborar na organização desse processo; a flexibilidade para itinerário formativo e trancamento; e reavaliação de projetos e prazos.

Por fim, destacou as apresentações do dia 30 de junho, sobre as experiências das áreas de divulgação e comunicação científica da Fiocruz, reforçando o caráter de referência da instituição na área.

- A presidente da Fiocruz, **Nísia Trindade Lima**, valorizou o posicionamento firme e ponderado da APG, ressaltando a importância da reflexão por parte dos estudantes de Pós-Graduação. Elogiou a atuação da VPEIC, em particular do Campus Virtual, na elaboração e implementação dos planos de Ensino Remoto Emergencial, ressaltando que não há uma proposta de mudança pedagógica e nem uma equiparação à Educação a Distância. Afirmou que a Fiocruz dispõe de recursos e de uma tradição em EAD que permitem suporte para as ações educacionais remotas. Salientou que todas as medidas devem estar ligadas aos valores de atuação coletiva e às especificidades de cada nível de ensino, com uma atenção diferenciada para a Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV). **Nísia** mencionou também os desafios enfrentados no campo da pesquisa, falou sobre as ações com relação à COVID-19 e da perspectiva de uma vacina, considerada um dos principais fatores de saúde pública. Citou ainda o trabalho da Fiocruz junto a grupos vulnerabilizados, em especial junto às populações indígenas, que terão prioridade na imunização. Finalizou destacando a importância do trabalho coletivo, ainda que remoto, para oferecer um suporte afetivo e amenizar o isolamento social entre os colaboradores da Fundação.

Ações de Planejamento Educacional na Fiocruz

- **Cristina Guilam** retomou as discussões iniciadas na CTE de maio sobre processo de planejamento, no qual cada unidade ficou responsável por desenvolver seu planejamento, com a VPEIC se colocando à disposição para auxiliar à medida que fosse solicitada. Também foi detectada a necessidade de estabelecer reuniões com segmentos transversais da instituição, como a APG, o Fórum das Secretarias Acadêmicas e o Fórum das Residências. Cumpridas todas etapas e a partir da interlocução com todas as unidades e demais segmentos da comunidade acadêmica e administrativa, uma minuta de portaria da Fiocruz acerca da Educação Remota Emergencial foi formulada. A CGE reuniu-se também com a Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio (EPSJV) a fim de compreender as especificações da educação remota nesse nível educacional.

Sobre a formulação do *Plano de Educação Remota Emergencial*, cita o Plano de Inclusão Digital estruturado pela CGE, com o apoio da Cogetic e da APG, que propiciou o diagnóstico das necessidades de acesso em cada unidade. De acordo com o levantamento realizado, será necessária a disponibilização de 1800 tablets de 10 polegadas com chips de dados móveis para implementação do Ensino Remoto Emergencial. Também destaca o incentivo à capacitação de profissionais para o ensino virtual, divulgação de cursos gratuitos e parceria da Fiocruz com outras instituições federais para estabelecimento de parâmetros para uma rede de biossegurança.

Panorama das ações educacionais nas unidades (Resultado da 2ª consulta) - Isabella Delgado

- Informou que a CGE realizou duas consultas desde o início da crise para mapear o movimento institucional, tendo sido os resultados da primeira consulta apresentados na CTE de maio. A segunda consulta obteve 96 respostas, com a participação de todas as 21 unidades e escritórios regionais da

Fiocruz. De acordo com as respostas, na maioria das ações de enfrentamento da pandemia há participação de alunos, sobretudo em atividades de natureza laboratorial e de assistência.

Buscou-se também saber as estratégias que cada curso adotou para apoio ao discente, as ações de acompanhamento da saúde dos alunos e seus familiares, o perfil de acesso à internet bem como as singularidades de cada nível. Os resultados encontram-se no **Anexo 4**.

Ações educacionais no Campus Virtual Fiocruz (CVF) para enfrentamento da Pandemia COVID-19 - Ana Furniel

- Discorreu sobre as ações educacionais oferecidas no espaço do Campus Virtual Fiocruz, focando nos cursos oferecidos em formato MOOC (Massive Open Online Course), em módulos independentes. Destacou o curso *Covid19: Manejo da Infecção Causada Pelo Novo Coronavírus*, elaborado por pesquisadores e especialistas da Fiocruz diretamente envolvidos nas ações de vigilância e assistência, e que contou com a parceria do INI, IOC, ENSP, ICICT, Fiocruz Brasília, Proqualis e OPAS/OMS. O curso já conta com mais de 40 mil inscritos. Foi detectado ainda um forte aumento do suporte aos usuários do CVF nesse período. Novos cursos, com foco em populações vulneráveis (Saúde nas Prisões, Saúde Indígena e Saúde dos Idosos/Formação de Cuidadores), devem ser ofertados em breve. A apresentação encontra-se no **Anexo 4**.

Em acréscimo, **Cristina Guilam** fez destaque à Portaria 544, do MEC, que possibilita às instituições a substituição de atividades presenciais por atividades remotas.

Módulo Introdutório de Apoio aos Docentes para Educação Remota Emergencial - Eduarda Cesse

- Destacou a criação do GT formado no âmbito do Fórum EAD para elaborar um curso autoinstrucional de Capacitação para Utilização de Ferramentas para Educação Remota Emergencial (título provisório). O curso terá por objetivo compartilhar um conjunto de orientações pedagógicas, ferramentas tecnológicas e atividades que possam apoiar os docentes na elaboração de disciplinas ou ações educacionais de ensino remoto emergencial. Com previsão de entrega ao Campus Virtual Fiocruz, para últimos ajustes, até o final de julho. O curso destacará ainda as diferenças entre o Ensino a Distância e o Ensino Remoto.

Cursos/ Disciplinas Transversais: apresentação de Fluxo para registro das Disciplinas Transversais (DT) - Eduarda Cesse /Marta Sartori

- Apresentou uma linha do tempo das discussões sobre disciplinas transversais (DT) na Fiocruz, que teve início em 2015, com a oferta do curso Ética e Integridade na Pesquisa, que já demonstrava características de DT e, em 2016, o curso Bioinformática Integrada.

Na CTE de 2017 foi iniciada uma discussão sobre experiências integradas na educação Fiocruz e, no ano de 2018, o Plano Interado de Educação da Fiocruz (PIEF) sugere articular iniciativas entre unidades em temas transversais estratégicos. Ainda em 2018 a experiência-piloto veio através da oferta do Curso de Introdução à Divulgação Científica; em 2019 o Curso de Metodologia Científica e, agora em 2020, o período de pandemia acelerou o desenvolvimento das DT, com aumento das ofertas.

São princípios orientadores para a construção de disciplinas transversais: temas de interesse e relevância para um número expressivo de alunos (SS e LS); professores com expertise para ministrar a disciplina; produção em formatos variados, dentre outras especificidades. Caberá aos programas manifestar interesse, pactuar a validação de créditos, divulgar internamente e identificar docentes para coordenação. Destaca-se ainda que esse tipo de curso, disponível na modalidade MOOC e equivalente a um curso livre, se associado a um docente na interação com uma disciplina, preencherá

os requisitos para se transformar numa disciplina transversal.

Foi apresentado o fluxo orientador e o formulário a ser preenchido pelo docente que tenha interesse de ofertar uma disciplina transversal.

Apresentações dos cursos – Acessíveis pelo Campus Virtual Fiocruz, conforme Anexo 4

Eduarda Cesse: Metodologia Científica; Joselice Pinto: Biossegurança; Sergio Rego: Integridade na Pesquisa; Josué Laguardia: Introdução a Ciência Aberta.

Debate

- **Cristina Guilam** discorreu sobre aquisição dos tablets, explicando que ainda está em formulação o processo de compra e de distribuição dos equipamentos, sendo esta última possivelmente inspirada no modelo de empréstimos de livros, como ocorrem nas bibliotecas. Esse modelo ainda carece de confirmação. **Isabela Delgado** reitera que o levantamento das necessidades foi feito em cada regional e que possuem esses dados por unidade.
- **Eduarda Cesse** destacou que o [Curso de Capacitação para Utilização de Ferramentas para Educação Remota Emergencial](#), autoinstrucional, será disponibilizado para todos os docentes da Fiocruz através do CVF. Informou ainda que, após finalizada a CTE, um documento detalhando cada etapa do processo para elaboração de DT será disponibilizado aos docentes e às unidades acadêmicas.
- **Cristiani Vieira Machado** agradeceu a participação de todos na CTE. Retomou a questão da disponibilização de tablets e chips de dados, informando que a intenção é aproveitar uma licitação semelhante que será realizada pela UFRJ, para aquisição de chips de planos de dados, e outra licitação, à parte, sendo trabalhada com a Cogetic para aquisição dos tablets. Os equipamentos seriam direcionados apenas aos alunos da Fiocruz. Sobre prazo, existe uma estimativa de concretização em julho, a depender de disponibilidade orçamentária e dos trâmites institucionais. Com relação às DTs, propôs que sejam pensadas caso a caso e que estejam cadastradas nos SIGAs dos programas, reforçando que a criação dos códigos é fundamental para fazer a ligação com o AVA no CVF, o que evitaria um duplo cadastramento. Destaca ainda a intenção de destinar um docente responsável por cada disciplina, de modo a realizar os aprimoramentos necessários. Pontuou ainda o interesse em viabilizar a interação de alunos do *stricto sensu* com os professores durante os trabalhos e a possibilidade de alunos cursarem disciplinas em unidades de outros estados e/ou em outras instituições, com aproveitamento de créditos. Aventa também a possibilidade de adaptação de disciplinas preexistentes para o modo remoto, como no caso das disciplinas eletivas, permitindo o intercâmbio entre unidades de estados diferentes.
- **Eduarda Cesse** falou sobre as trilhas de aprendizagem, com preocupação em não repetir e escalonar processos, destacando a importância de qualificar ao máximo a formação dos alunos.

Dia 30 de junho (9h às 12h30)

Apresentações dos meios de comunicação e divulgação científica da Fiocruz (5' por apresentação)

- O segundo dia da CTE foi aberto por **Cristiani Vieira Machado**, Vice-Presidente de Educação, Informação e Comunicação que, após os cumprimentos, falou sobre o potencial de articulação da comunicação e da informação com as ações educacionais. Na sequência, convidou todos a conhecerem as experiências em comunicação e divulgação científica da Fiocruz.
- Por questões de agenda, a última apresentação dos cursos das DTs foi transferida para hoje, com a professora **Luisa Massarani** apresentando Curso Divulgação Científica (**Anexo 4**), que é uma disciplina de pós-graduação *stricto sensu* em nível de Mestrado e Doutorado, na modalidade à distância (EAD).

Divulgação Científica

- **Cristina Araripe** falou sobre o Fórum de Divulgação Científica, que busca discutir e apresentar propostas de integração de ações e apoio ao desenvolvimento de programas e projetos ligados à divulgação científica na Fiocruz. Apresentou os GTs criados a fim de pensarem iniciativas: Temas Prioritários, Ambientes Virtuais, Integração de Unidade e INCTs, SNCT e Política de DC.

Citou ainda a chamada para estudantes de doutorado, para participarem do projeto Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente, destacando o apoio do Ministério da Ciência e Tecnologia. Os desdobramentos desse projeto possibilitaram um trabalho voltado para a formação continuada de professores, na área de saúde e meio ambiente, com as Oficinas Pedagógicas. Anunciou o edital das Olimpíadas em três modalidades de participação para alunos de doutorado (Oficinas Pedagógicas Online; Recursos Abertos para Educação Básica; e Biblioteca Virtual Saúde e Meio Ambiente na Educação Básica). A apresentação completa está no Campus Virtual Fiocruz (**Anexo 4**).

Portal Fiocruz

- **Marcelo Garcia** apresentou o projeto Sistema e Calendário de Eventos da Fiocruz e do SUS, em parceria com o Portal Fiocruz. A identificação dessa necessidade ocorreu a partir da experiência cotidiana no Portal, questionamentos frequentes dos usuários e apontamentos feitos pelo Fórum de DC. Foi realizada ampla pesquisa com o público de interesse e consultas a diversas instâncias parceiras da Fundação, além do incentivo a oficinas de cocriação, com a participação de diversos setores da Fiocruz.
- **Cláudio Silva** complementou a apresentação, comentando o estágio atual do projeto com os impactos do novo coronavírus. Informa a previsão de lançamento da primeira versão do Sistema para o mês de julho e a realização algumas atividades de validação da experiência do usuário. A próxima versão, inicialmente, segue mantida para o final do ano.

A apresentação completa está no Campus Virtual Fiocruz (**Anexo 4**).

Plataformas de Conhecimento: CVF / EDUCARE / Portal de Periódicos

- **Ana Furniel** falou sobre o crescimento observado no CVF, apontando o incremento da plataforma do Latíssimo como a principal causa. Apresentou dados estatísticos de visitantes, do Latíssimo, dos cursos por unidade e de alunos inscritos por ano. Chamou atenção para o fato de que, apesar de possuir menor número de cursos em comparação aos presenciais, a quantidade de alunos do EAD é maior. Comentou sobre as adaptações durante a pandemia, nas quais realizaram colaborações com docentes, citando o Guia de Tecnologias Educacionais e o Guia de Recursos Educacionais Abertos, além do apoio aos treinamentos da plataforma Zoom e acesso ao Moodle pelas unidades. Lamenta o fato de ter sido necessário suspender as oficinas para desenvolvimento de cursos EAD e utilização da plataforma Educare. Em termos de comunicação e divulgação, o CVF tem tentado manter uma

agenda atualizada de eventos, lives e afins.

Sobre a *Plataforma Educare*, os esforços estão concentrados na curadoria dos Recursos Educacionais Abertos, com o apoio do ICICT, e no desenvolvimento de recursos direcionados aos temas da Covid-19. Esses materiais estão disponíveis para utilização dos docentes.

O *Portal de Periódicos* reúne as sete revistas científicas da Fiocruz, mais a Editora Fiocruz. O Fórum de Editores Científicos participa da organização do PP, que já registra mais de 54 mil visitantes. A alimentação do portal tem priorizados artigos e matérias voltados aos temas de Covid-19.

A apresentação completa está no Campus Virtual Fiocruz (**Anexo 4**).

Apresentação dos meios de comunicação Fiocruz

- **Canal Saúde – Márcia Correa e Castro**

Representando o Canal Saúde, Márcia explica que trata-se de um canal de televisão e não uma emissora. Ressalta que a audiência subiu consideravelmente por profissionais de saúde, destacando que a transmissão via antena parabólica corresponde à maior audiência da casa.

O canal vai ao ar durante dezessete horas por dia e conta com um rol de quarenta programas exibidos, sendo oito de produção própria. A grade tem 50% de produção própria e coprodução e 50% de parceiros. A apresentação completa encontra-se no Campus Virtual Fiocruz (**Anexo 4**).

- **VídeoSaúde - Paulo Lara**

Discorreu sobre o VídeoSaúde, situado no prédio da expansão do campus, cujo trabalho é ligado às estratégias de fomento do mercado audiovisual. Destaca que a o VídeoSaúde é composto por setores de acervo, de produção e de estratégias de vídeo, como por exemplo libras e audiodescrição, visando promover a acessibilidade.

A apresentação completa encontra-se no Campus Virtual Fiocruz (**Anexo 4**).

- **Editora Fiocruz – João Canossa**

Em função das questões relacionadas ao novo coronavírus, a Editora Fiocruz tem buscado abrir parte do seu acervo para consulta, de modo a colaborar com pesquisas de profissionais e pesquisadores da saúde.

Dados estatísticos da Editora em tempos de pandemia mostram crescimento dos acessos na rede, diminuição do mercado, porém aumento de compras na livraria virtual e crescimento significativo de processos avaliativos/originais recebidos. No campo da comunicação e marketing, foram desenvolvidas algumas estratégias, dentre elas a criação de um canal da editora no YouTube para divulgação de vídeos de autores de livros recém lançados e ampliação da atuação nas redes sociais, aumentando a interação com leitor. João finalizou destacando a importância do incentivo por parte dos docentes para que os alunos conheçam as publicações da Editora.

A apresentação completa encontra-se no Campus Virtual Fiocruz (**Anexo 4**).

- **Revista Radis – Rogério Lannes**

Rogério iniciou sua apresentação relatando o processo de formação e o histórico da Radis, o programa Radis tem trinta e oito anos e a Revista Radis dezoito anos. Em relação aos temas, destacou a passagem pelo Movimento Sanitarista na década de 1980 e a abordagem de assuntos de saúde em efervescência nos anos 1990, como AIDS e outras doenças em evidência. A Revista iniciou dando espaço às novas pautas, como as questões identitárias, populações vulnerabilizadas, gênero, racismo e outras causas que passaram a ter grande apelo no campo da política e da saúde. A revista hoje

chega a mais de cento e vinte mil leitores e teve um aumento significativo nas redes sociais nesse período de pandemia. Na contramão das novas tecnologias, relata que a Revista recebe uma quantidade enorme de solicitações para recebimento dos exemplares impressos. Rogério esclareceu que a Radis não é mais um porta-voz da reforma sanitária, mas sim um canal de interlocução entre o campo de saúde coletiva, sociedade e Estado, e que mantém toda a discussão de saúde pública, políticas de saúde e jornalismo crítico.

- **Revista POLI – Cátia Guimarães**

Destaque no programa de comunicação da EPSJV, a Revista Poli – Saúde, Educação e Trabalho, foi criada em 2008, após a saída da EPSJV da secretaria técnica da RET-SUS, com a finalidade de fomentar um “jornalismo público para o fortalecimento da educação profissional em saúde”, lema do projeto. A Revista Poli nasce como uma estratégia de comunicação e foi pensada com o intuito de alimentar uma rede de veículos de comunicação pública e alternativa. Um dos instrumentos de medição do trabalho realizado é a grande quantidade de republicações das matérias em diversos veículos pelo Brasil e pelo mundo. De periodicidade bimestral e com tiragem de doze mil exemplares, a revista chega a mil municípios brasileiros e quinze países e tem todas as matérias publicadas também no portal Fiocruz.

A apresentação completa encontra-se no Campus Virtual Fiocruz (**Anexo 4**).

Informes:

- 1) **Cristina Guilam** anunciou um treinamento para utilização da plataforma Zoom no dia 10 de julho, às 14h, sob a coordenação da equipe do CVF.
- 2) **Eduarda Cesse** informou a prorrogação, por duas semanas, das inscrições do Prêmio Oswaldo Cruz de Teses e solicitou um esforço dos coordenadores na divulgação junto ao corpo discente.
- 3) **Cristina Araripe** anunciou a criação de uma plataforma para a área da divulgação científica, nos moldes da Educare. O lançamento será realizado na Semana de C&T.

- Antes de iniciar a plenária, **Cristiani Vieira Machado** comentou sobre a importância do trabalho dos meios de comunicação da Fiocruz e propôs aos presentes pensar estratégias para melhorar a articulação, parcerias e divulgação desses veículos, em especial para os alunos. Cita que um *mailing* pode ser um canal interessante para promover essa divulgação.
- Sobre as diversas perguntas relativas a materiais de DC em formatos alternativos, como quadrinhos e cordéis, entre outros, **Cristiani** sugeriu que possam ser pensadas chamadas específicas.
- Em relação à divulgação científica, citou as chamadas para projetos de divulgação científicas, o Fórum de DC e a Editora Fiocruz. Por fim, solicitou o envio aos alunos do link referente ao acervo do VídeoSaúde no YouTube.
- Sobre as Olimpíadas, sugeriu a organização de uma apresentação on-line, aberta aos docentes e alunos, para esclarecimento de dúvidas e pediu aos programas a divulgação do edital da OBSMA voltado para doutorandos. Ampliando a proposta de apresentações on-line, sugeriu que sejam feitos "Seminários Abertos da Educação", com temáticas variadas.

Discussão em Plenária

Destaques:

- **Cristiana Brito** - Questionou a ausência de orientações institucionais para o desenvolvimento de redes sociais de unidades e demais setores da Fiocruz, alertando que é uma demanda dos alunos.
- **Luciana Sepúlveda** - Valorizou a apresentação dos meios de comunicação da Fiocruz e destacou a

importância de sua utilização para a divulgação científica, temática transversal e que deve ser integrada com o ensino. Perguntou sobre as restrições do edital da OBSMA para mestrados e demais programas. Luciana retomou proposta de uma linha editorial específica para publicações diversas voltadas para a sociedade, tais como cartilhas e outros materiais produzidos pelos corpos docentes e discentes.

- **Islândia Sousa** – Comentou sobre a falta de profissionais para apoiar a comunicação nas unidades e pede um projeto estruturado para padronizar os canais de comunicação. Explica que dar visibilidade aos produtos, projetos e etc., até porque é uma exigência atual da Capes.
- **Cristina Araripe** – Os editais das Olimpíadas foram abertos para doutorandos, e não para outros níveis, por serem alunos mais experientes dentro das modalidades. Propôs terça-feira (07/07), à tarde, uma apresentação mais detalhada sobre os detalhes das Olimpíadas.
- **Marcia Correa e Castro**– Disse que é possível o envio de sugestões de pautas para o Canal Saúde e produção de programas com a colaboração das unidades (dentro da grade de programação). Convida os participantes a conhecer a grade de programação de modo a facilitar o trânsito dentro do canal.
- Sobre os Colóquios Fiocruz, que já está na grade de programas, pesquisadores são convidados para falar de produções durante a Semana de Ciência e Tecnologia. A organização das oficinas também está aberta a proposições.
- **Cristina Guilam** – Foi encaminhada à Cogetic a solicitação de 1800 tablets. Reforçou que o investimento nesse material, apesar de caro, é extremamente necessário para o apoio ao Ensino Remoto Emergencial. Ainda não têm datas definidas para conclusão do processo, mas espera que seja o mais rápido possível.
- **Martha Mutis** – Propôs um dia de apresentação dos canais de divulgação científica nas CPGs.
- **Patrícia Veras**- Sugeriu que a divulgação seja realizada em parceria com a equipe de comunicação, alunos de pós-graduação e PIBCS.
- **Gisele Sanglard** - Anunciou que o PPGHCS foi contemplado com uma Cátedra da Unesco para discussão de divulgações científicas.
- **Maria Helena Barros** - Alertou para que as pessoas, durante suas falas nas reuniões de videoconferência, posicionem a boca de forma a facilitar a realização da leitura labial por parte do portador de necessidade especial. Solicitou divulgação dessa questão.
- **Cristiani Vieira** - Reforçou a importância de colaborar para acessibilidade, destacando o comentário de Maria Helena sobre leitura labial. Parabeniza o PPGHCS pela Cátedra da Unesco. Retoma o tema de aquisição dos chips de dados móveis, que serão feitos em aproveitamento com a licitação da UFRJ. Já a licitação dos tablets seria à parte. Alerta que esse programa de aquisição de equipamentos é direcionado para os alunos sem renda. Com exceção aos estudantes da EPSJV, uma chamada será realizada a partir de critérios socioeconômicos.

Discorreu sobre a importância do desenvolvimento de políticas de comunicação institucional, comunicação pública e de divulgação científica com a participação de professores, alunos e demais colaboradores. Propôs a realização de seminários acerca dos temas de comunicação. Também corroborou a importância de estender as apresentações ao corpo docente e discente, realizando a divulgação desses canais separadamente.

- **Cristina Guilam** encerrou o último dia da CTE de junho 2020 agradecendo a todos participantes.

ANEXO 1

RELAÇÃO DOS PARTICIPANTES NA CTE JUNHO 2020

PRESIDÊNCIA(1)

Nísia Trindade Lima

VPEIC (31)

Adélia Araújo, Adriana Coser, Alex Bicca, Ana Furniel, Analice Braga, Anderson, André Santos, Angela Maria Ribeiro, Beatris Duqueviz, Beatriz Velho, Carmen Pagotto, Cristiani Vieira Machado, Cristina Araripe, Cristina Guilam, Eduarda Cesse, Elaine Imenes, Fátima Martins, Flávia Neves de Oliveira, Isabella Delgado, Jaqueline Oliveira, João Canossa, Josué Laguardia, Márcia Correa e Castro, Márcia Silveira, Marcos Paulo Gago, Marta Sartori, Paulo Carvalho, Rita Duarte, Rosana Valente, Rosane Mendes, Tania Celeste

APG (1)

Elizabeth Leite Barbosa

BIO-MANGUINHOS (1)

Marco Alberto Medeiros

COC (7)

Anderson Boanafina, Gisele Sanglard, Kaori Kodama, Luisa Massarani, Magali Romero Sá, Renato da Gama Rosa, Sandro Hilário

COGEPLAN (2)

Christina Menezes, David Moraes

CPA (2)

Adriana Geisler, Danielle dos Santos

CRIS (2)

Helena Distelfeld, Liliane Menezes

ENSP (39)

Adriana Coimbra Buin Lins, Alex Amorim, Ana Cláudia Figueiró, Ana Laura Brandão, Ana Paula Abreu-Fialho, Ana Paula Guljor, André Perissé, Andrea Sobral, Angélica Baptista, Antonia Maria Ribeiro, Cosme Passos, Cristina Strausz, Delaine Costa, Elyne Engstrom, Enirtes Caetano, Fabio Peres, Fermin Roland Schramm, Gil Sevalho, Giselle Goulart, Henriette Santos, Inês Reis, Jennifer Braathen Salgueiro, Lucia Dupret, Maria Angélica Costa, Maria Helena Barros, Marly Cruz, Mauricio De Seta, Mirna Teixeira, Moacyr Torres, Pablo Dias Fortes, Renata Calicchio, Rogerio Lannes Rocha, Sergio Rego, Simone Cohen, Susi Franco, Tatiana Wargas, Tatiane Nunes, Virgínia Corrêa, Willer Baumgarten Marcondes

EPSJV (5)

Anamaria Corbo, Carlos Maurício, Cátia Correa Guimarães, Luiz Maurício Baldacci, Verônica Alexandrino

FARMANGUINHOS (4)

Elizabeth Santos Villardi, Mariana Souza, Marcus Vinícius Nora de Souza, Wanise Barroso

FIOCRUZ AMAZÔNIA – ILM D (4)

Ormezinda Fernandes, Priscila Aquino, Rosana Parente, Stefanie Lopes

FIOCRUZ BAHIA - IGM (6)

Clara Mutti, Claudia Brodskyn, Camila Oliveira, Deborah Bittencourt Fraga, Patrícia Veras, Valéria Borges

FIOCRUZ BRASÍLIA - EGF (4)

André Fenner, Luciana Sepúlveda, Tânia Portella, Tatiana Novais

FIOCRUZ-CEARÁ (1)

Anya Vieira

FIOCRUZ-MATO GROSSO SUL (2)

Débora Dupas, Sílvia Moraes

FIOCRUZ MINAS - IRR (3)

Andrea Teixeira de Carvalho, Cristiana Brito, Paula Celestino de Almeida

FIOCRUZ PARANÁ - ICC (4)

Lysangela Alves, Marcio Rodrigues, Renata Fontoura, Wagner Nagib

FIOCRUZ PERNAMBUCO - IAM (10):

Ana Paula do Nascimento, Christian Reis, Domício Sá, Idê Gurgel, Islândia Sousa, Joselice Pinto, Katia Medeiros, Naíde Santos, Sheilla Oliveira, Tereza Lyra

FIOCRUZ-PIAUÍ (1)

Elaine Ferreira do Nascimento, Jacenir Mallet

ICICT (8)

Christovam Barcellos, Claudio Viola da Silva, Luciana Martins, Marcelo Garcia, Monica Magalhães, Paulo Lara, Valéria Machado da Costa, Wilson Borges

ICTB (2)

Etinete Gonçalves, Maria Inês Rossi

IFF (4)

Adriana Reis, Cristiane Alves Tiburcio, Martha Moreira, Susana Wuillaume

INCQS (3)

Katia Leandro, Patricia Fernandes, Silvana Jacob

INI (6)

Claudia Valete, Mauro Brandão, Paulo Costa, Renato França, Rodrigo Menezes, Suze Sant'anna

IOC (21)

Ana Carolina Guimarães, André Roque, Catarina Macedo Lopes, Clélia Mello, Fernando Genta, Isabela Cabral, João Paulo Sales, Júlio Barbosa, Leila Mendonça Lima, Luís Muniz, Marcelo Alves Pinto, Marcelo Camacho, Martha Mutis, Nathalia Lima, Norma Brandão, Paulo Stephens, Priscila Barboza, Priscila Oliveira, Silvana Thiengo, Tania Araújo-Jorge, Vinicius Cotta

NÃO IDENTIFICADOS:

Paulo Rocha – não identificamos a unidade

Houve ainda a participação pontual de outras pessoas, identificadas apenas pelo primeiro nome ou pelo tipo de celular, que não conseguimos registrar.

ANEXO 2

CHAT ZOOM MEETINGS CTE DIA 29 DE JUNHO 2020

De Eduarda Cesse : AS APRESENTAÇÕES SERAO DISPONIBILIZADAS JUNTO COM O SUMARIO EXECUTIVO DA CTE.

De Tania Jorge : Bom dia a todos e todas. Cristiani e Cristina: para a reunião de amanhã, é possível indicar alguns convidados? Criamos na nossa PG em Ensino em Biociências e Saúde, um "GT-Escolas", para aprofundar a reflexão e a construção de propostas para a problemática do retorno as aulas em escolas publicas e privadas, e acho que seria útil para os membros do GT participar amanhã na pauta proposta pela CTE-Fiocruz.

De Mauricio De Seta : Parabéns, Nísia, pela condução cautelosa e, ao mesmo tempo, proativa, neste contexto sanitário e político preocupante, para a Fiocruz e o país em geral. Desejo muita saúde e paz, para continuar nessa linha de frente com o mesmo vigor. Conte conosco.

De Adriana Coser : Vale observar que todos os programas de residências mantiveram atividades presencias -praticas.

De Martha Moreira : O que é MOOC

De Mariana Souza : Massive Open Online Course

De Angélica Baptista ABRASCO e FIOCRUZ : Curso Online Aberto e Massivo. O modelo dos cursos da UNA-SUS

De Martha Moreira : perfeito, de escala

De Mauricio De Seta : Pode ser totalmente autoinstrucional ou ter algum grau de interação.

De Martha Moreira : Grata, Maurico, Mariana e Angelica

De Mauricio De Seta : Pode, inclusive, ser parte de um curso.

De Luciana Sepúlveda Koptcke : Podemos compartilhar a experiência de uma oferta, em curso, de capacitação para uso do Ambiente Virtual de Aprendizagem integrado ao TEAMS, em Brasília. A Kellen está a par.

De Marcelo Camacho : Desenvolvemos no IOC um curso de edição de sala de aula EAD no Moodle, considerando a configuração do Moodle do Campus Virtual Fiocruz. Está disponível no Campus Virtual Fiocruz.

De Clara Mutti : Que ótimo, Marcelo! Vai ser muito útil!

De Tania Jorge : O principal requisito para um curso ser adotado na PG stricto sensu é a coordenação e os docentes serem doutores e estarem vinculados a algum programa de PG registrado no SNPG. O segundo requisito é uma carga horaria de no mínimo 15 horas, tempo que é considerado mínimo no CTC-ES da CAPES para 1 credito. A maioria das IES utilizam 15 horas para equivalência de 1 credito. Mas não é obrigatório, e cada IES pode definir isso internamente. A Fiocruz sugere 15h= 1 credito

De Patricia Veras : Marcelo , como é chamado esse curso? Muito interessante para nós

De Mauricio De Seta : O material de "Ética e Integridade em pesquisa" será um curso autoinstrucional?

De Sergio Rego : Não.

De Marcelo Camacho : Ola Patricia! O nome do curso no Campus é Edição de Sala de aula EAD para docentes IOC

De Marcelo Camacho : Link do curso : <https://cursos.campusvirtual.fiocruz.br/user/index.php?id=265>

De katia.leandro@incqs.fiocruz.br : Os alunos do PPG de vigilância sanitária do INCQS fizeram ou estão fazendo três cursos do Campus Virtual (Metodologia, Biossegurança e um de Ciência Aberta) e elogiaram bastante.

De Catarina Macedo Lopes : fiz o de ciência aberta e gostei muito

De Andrea Sobral : Alguns alunos do PPGSPMA estão fazendo metodologia de Pesquisa científica e de Divulgação científica.

De Martha : Muitos dos alunos do IOC estão realizando esse curso e estão gostando muito. Adiantou muito para nós pois nossos alunos também precisam fazer essa disciplina

De Tania Jorge : Muito bons os 3 cursos apresentados! Muitos alunos de nossa PG participaram do curso de Biossegurança e deram excelente feed-bak

De Tania Jorge: Esse curso de Bioética com 5 módulos poderia ser colocado no campus virtual como o curso de Covid foi, por módulos

De Ana Furniel : Tania podemos sim, desde que seja feito assim

De Sergio Rego : Tania, o curso não é de Bioética, mas de integridade em pesquisa, com uma introdução sobre etica em pesquisa.

De Martha : Eu queria perguntar sobre a compra dos laptops e chips para a inclusão digital dos nossos alunos. Será possível? Há previsão de tempo?

De Delaine costa : Até o dia 01 de agosto, a princípio, os alunos terão os tablets e chips?

De Tania Jorge : Entendi Sergio, Foi vicio de fala. Essa questão da qualidade dos projetos para o CEP, pendencias e aditivos, têm sido um problema recorrente na nossa PG-Ensino em Biociências e Saúde. Nosso publico discente vem muito das escolas, professores e gestores, e não tem muita intimidade com os procedimentos relativos aos CEPs. As vezes nos questionam muito. Acho importante se pudermos desenvolver um modulo para Ética na pesquisa em ciências humanas.

De Eduarda Cesse : ESTAMOS FAZENDO O POSSÍVEL PARA QUE OS TABLETS E REDE ESTEJAM DISPONÍVEIS O QTO ANTES.MAS NAO TEMOS COMO PRECISAR HJ. VAMOS ENTRAR EM CONTATO COM A COGETIC PARA AMANHA TER ALGUMA DATA MAIS PRECISA

De Maria Angélica Costa : Olá. Gostaria de parabeniza-los por esse momento coletivo nesta câmara técnica e gostaria de que falassem um pouco mais da trilha de aprendizagem

De Tania Jorge : Pergunta: Há algum tipo de pagamento a conteudistas para os cursos transversais no campus virtual?

De Verônica Alexandrino : O curso de capacitação para utilização de ferramentas para educação remota emergencial será para todos os docentes?

De Maria Angélica Costa : e como seria para a contagem dos créditos.

De Katia Medeiros : gostei das apresentações e possibilidades a serem ofertadas aos estudantes diante dessa conjuntura. Entendo que poderemos fazer algumas disciplinas em caráter híbrido

De Tania Jorge : qualquer contagem de créditos precisa seguir o Regimento/ regulamento de cada Programa

De Marly Cruz : Vocês têm previsão para disponibilização do formulário para oferta de disciplinas transversais por docentes?

De Sergio Rego : A ideia é fazer depois curso de etica em pesquisa mesmo.

De Joselice Pinto : Isso. Conteúdo é feito pelo docentes/pesquisadores da Fiocruz.

De Marco Alberto Bio : Marco Alberto BioManguinhos Os tablets serão exclusivamente para atender os discentes?

De Tania Jorge : Como os demais participantes veem as possibilidades de validação de disciplinas a distância oferecidas por outras PG da mesma Área de cada Programa? Há algumas iniciativas nesse sentido

De Valeria Borges : Como nossas disciplinas no PGPAT não tem registro no SIGA Fiocruz, melhor opção seria a inscrição de nossos discentes seria por MOOC? Aproveito para agradecer e parabenizar as iniciativas !

De Martha : Há uma série de cursos EAD propostos por instituições internacionais como Harvard, John Hopkins. etc. Esses cursos são de alta qualidade e dados em inglês que têm avaliação escrita ao final. Poderiam ser validados para os alunos que ganhassem certificado ao final do curso?

De Sergio Rego : Martha, no Programa de Bioética nós pactuamos que só validamos disciplinas com mediação docente.

De Tania Jorge : Minha sugestão é que as iniciativas dos Programas de PG que estão fazendo seminários gerais on line, como parte de suas matrizes curriculares, sejam compartilhadas para todas as PG da Fiocruz. No nosso caso, temos feito mensalmente, as quartas feiras a tarde os Seminários Temáticos das 4 linhas de pesquisa do Programa, com disponibilização das palestras pelo canal YouTube do Programa.

De Mauricio De Seta : Sugiro que as Unidades marquem um debate, no formato de uma Roda de Conversa ou Experiências Exitosas, sobre o ensino remoto, uma vez por semana, ainda em julho. Há Unidades com boas experiências e reflexão educacional que ajudariam a todos na percepção de que é possível uma formação de qualidade com o ensino remoto. Ainda há muita insegurança.

De Luciana Sepúlveda Koptcke : No nosso programa stricto, abrimos no primeiro semestre disciplina tópico especial valendo 1 crédito que poderia ser um curso auto instrucional de outro programa, desde que pactuado entre estudante e orientador.

De Joselice Pinto : Creio que as disciplinas transversais devem ter a mediação. São híbridas.

De EPSJV : considero a proposta do De Seta muito boa

De Cristiana Brito : Um seminário de troca de experiências entre os programas seria ótimo

De Dupret : Essa ação de rodas de conversa para troca de experiências entre Unidades da Fiocruz e outras Instituições de Ensino é uma das estratégias pensadas pela ENSP nesse momento de Pandemia.

De EPSJV : em relação à troca de experiências de trabalho remoto tb prefiro a roda de conversa

De EPSJV : Consideramos a oferta de equipamentos para o apoio aos alunos como um elemento muito importante da possibilidade de manutenção dos alunos com o vínculo escolar

De Valeria Borges : Cristiani. Grata pela resposta. Os alunos PGPAT se inscreveram no Campus Virtual quando fizemos a disciplina de Divulgação Científica da Luisa Massarani. Então poderemos seguir esta orientação para as próximas. Parabéns a equipe.

De Silvana Jacob : parabenizo e agradeço a todos envolvidos na organização da reunião.. O momento é de desafios e muita aprendizagem.

De EPSJV : Cristiani e equipe da VPEIC: Parabéns pela amplitude do conteúdo e obrigado pelo acolhimento do conjunto de necessidades diversas das Unidades.

De Deborah Fraga : Parabéns para VPEIC, excelente a câmara técnica!

De Anderson Boanafina : Parabéns! Excelente encontro!

De Joselice Pinto : Muito bom este apoio da VPEIC às unidades com dificuldades de realizar atividades remotas com seus estudantes.

De Mauricio De Seta : As Unidades interessadas nas Roda de Conversa poderiam se articular, através de suas áreas de Ensino, para organizá-las e divulgar o link para todos.

De Luciana Sepúlveda Koptcke : Mais um importante momento de construção e fortalecimento do campo da educação na instituição! Parabéns!!

De Verônica Alexandrino : Parabéns por este excelente encontro.

De Marly Cruz : Parabéns a Cristiani e a toda equipe da VPEIC pela organização dessa Câmara Técnica e agradeço muito pelas apresentações. Receber essas apresentações irá nos ajudar muito para nosso planejamento e organização. Um abraço at tod@s e até amanhã.

De Fernando Genta : Parabéns pela excelentes reuniões e iniciativas! Um grande abraço a todos!

De Ana Paula Guljor : Agradeço a todos os expositores, aplaudindo a iniciativa de reforçar a democracia institucional com esta CTE ampliada. parabéns.

ANEXO 3

CHAT ZOOM MEETINGS CTE DIA 30 DE JUNHO 2020

De Susi Franco : Profa. Luiza, sua disciplina aceita alunos externos/ouvintes?

De Patricia Veras : Obrigada Luiza, foi excelente seu curso para nós aqui na Bahia!!!

De Deborah Fraga : O curso é excelente e a oferta dele na Bahia foi excelente. Queremos manter a oferta esse ano.

De Luisa Massarani : Suzi, ate o momento a demanda tem sido muito grande, Como ha um limite de vagas (100) para darmos conta do forum, nao temos conseguido aceitar alunos externos.

De AHA ENSP/Fiocruz : Antes de cada oferta que os Programas devem manifestar o interesse para que os alunos se inscrevam? Gostaria que Luisa esclarecesse um pouco mais. (Marly)

De Mauricio De Seta : Lúcia Dupret está participando do CD ENSP, hoje pela manhã. Solicitou justificar ausência.

De Luciana Sepúlveda Koptcke : Muito bom, Cris! Importante a ideia do edital, integrando pós graduação e divulgação!

De André Santos - CGE : Que projeto interessante. Parabéns Marcelo e Claudio e à toda a equipe!

De Deborah Fraga : Projeto muito bom, as regionais tambem participam?

De Luciana Sepúlveda Koptcke : Sempre importante projetos que contribuam para maior integração das nossas muitas ações! Parabéns!

De Cristina Araripe Ferreira: Gostaria de me colocar à disposição das vices e coordenações de pós-graduação das unidades com cursos de doutorado Stricto sensu para apresentar a proposta da Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente de incorporar ao conjunto de atividades estudantes que têm interesse em atuar no campo da educação básica nas interfaces com os temas transversais saúde e meio ambiente (currículo ensino fundamental e médio)

De Andrea Sobral : Oi Cristina gostaria muito que fizesse isso no PSPMA da ENSP.

De Cristina Araripe Ferreira: Oi, Andrea, sim! Vamos fazer isso.

De Luciana Sepúlveda Koptcke : Cris, porque o edital se destina apenas para o Doutorado...

De AHA ENSP/Fiocruz : Olá Cristina. Como gostaria que fizesse também para o Programa de Saúde Pública da ENSP. Acho que vai ser muito importante. (Marly)

De Martha : Cristina, a Medicina Tropical também está interessada

De Martha Moreira : Cristina no IFF a gente podia pensar sobre ideias!!!

De Cristina Araripe Ferreira: Marta Mutis e Martha Moreira, sim, vou procurá--las ainda hoje.

De AHA ENSP/Fiocruz : CRistina. Coloca Marly na fila também. kkk

De Cristina Araripe Ferreira: Andrea Sobral, vou ligar para você. Adoraríamos contar com. estudantes do PSPMA.

De Cristina Araripe Ferreira: Marly, a participação de alunos do programa de Saúde Pública é fundamental.

De AHA ENSP/Fiocruz : Obrigada Ana pela amostra!

De terezalyra : Muito importante debater os 50 anos do Massacre de Manguinhos. Para que nunca se repita. Como sempre, a Fiocruz coerente.

De Clélia Mello : Parabéns!!! Quero enfatizar a competência da plataforma educare. Recentemente depusitei materiais e foi muito bom!!

De Ana Furniel : Muito obrigada. Muito bom esse retorno de vocês.

De Cristina Araripe Ferreira: Ana, a Olimpíada Brasileira de Saúde e Meio Ambiente tem utilizado/divulgado o Educare. Acho que é uma plataforma excelente para os professores da educação básica.

De Ana Furniel : Isso me deixa mega feliz Cristina, nossa missão é essa colocar disponível nossos recursos de qualidade e abertos. Brigada queridona

De Susi Franco : Ótima apresentação Marcia, muito importante conhecer um pouco mais sobre o CS. Parabéns!

De Ana Furniel : Parabéns Marcia, precisamos fazer Oficinas juntas.

De Susi Franco : Essas oficinas são ofertadas para o público interno?

De Eduarda Cesse : Marcia: Coloquios!!!!

De Islândia Sousa : Acho o canal saúde pode ser um disparador para nossos Ead

De Luciana Sepúlveda Koptcke : Parabéns, Márcia! Uma abordagem de educomunicação muito legal esta das oficinas!

De Luciana Sepúlveda Koptcke : O acervo do Vídeo Saúde é um manancial extraordinário de recursos educacionais!!

De Anderson : Muito bom, parabéns pelo canal !!!

De Cristina Araripe Ferreira: Márcia, o Canal Saúde é fundamental para que a divulgação científica na Fiocruz tenha a abrangência e a amplitude temática que tanto necessitamos. Parabéns!

De História e Saúde Fiocruz : Parabéns João pelo trabalho!!! Editora Fiocruz responde a 50% dos downloads

De Cristina Araripe Ferreira: Desde 2014, nas Oficinas Pedagógicas Saúde e Meio Ambiente da Olimpíada/Fiocruz, voltadas para professores da educação básica, já distribuimos mais de 8.000 CDs com vários títulos da VídeoSaúde. Ict grande parceiro da Olimpíada!

De Mauricio De Seta : A Editora Fiocruz é importante parceira da EAD/ENSP, com publicações de materiais com temas atualizados , em temas inovadores da Saúde Pública.

André Santos, Susi Franco, Roland Schramm, Marta, Renato Gama Rosa, Adriana Geisler, Patricia Veras, Marly Cruz e Katia Leandro parabenizaram João pelo trabalho da editora.

De Deborah Fraga : João a editora Fiocruz publicaria história em quadrinhos sobre ciência produzida por alunos após cursarem a disciplina de Divulgação científica da Luisa Massarani? São revistas sobre cientistas brasileiros

De Joao Canossa : Deborah, falemos sobre isso com calma. O público é outro, isso requer expertise e caminhos especiais, distintos. Mas estou ao seu inteiro dispor para conversar a respeito.

De Elaine : Bom dia João, a Fiocruz Piauí também está produzindo uma história em quadrinhos para a criança sobre saúde e proteção em tempos de pandemia, é possível conversar com sobre essa possibilidade?

De Luciana Sepúlveda Koptcke : A editora poderia ter uma linha de divulgação, para a divulgação da ciência, nos temas afeitos à Fiocruz...

De Joao Canossa : Elaine, fica valendo o que respondi para a Deborah

De Joao Canossa : Já temos, Luciana: a coleção Temas em Saúde tem justamente esse espírito

De Joao Canossa : em linguagem, formato e preço (R\$15, fora descontos)

De Luciana Sepúlveda Koptcke : Eu conheço, essa coleção é ótima!

De Luciana Sepúlveda Koptcke : Pensei em formatos alternativos como fanzines, HQ, cordel, almanaques etc...

De Joao Canossa: Aí já entramos no território que tentei sintetizar para Deborah e Elaine... escopo, público, expertise, canais próprios de divulgação, estrutura etc.

De Luciana Sepúlveda Koptcke: Entendo...uma proposta com especificidade, de fato.

De Joao Canossa: Justamente. Mas vcs não são as primeiras com essa expectativa. Outras pessoas já buscaram a Editora nesse sentido. O que aponta claramente uma "lacuna" (não gosto da palavra, mas não me ocorre outra) de frente de escoamento específica de materiais outros.

De Mauricio De Seta : A capilaridade alcançada pelo RADIS é importante meio de desenvolvimento de um olhar crítico para a Saúde Pública, por seus profissionais e de áreas correlatas. Parabéns ao Rogério e Equipe RADIS, pelo trabalho realizado.

De Deborah Fraga: Obrigada João, vou te procurar depois para conversarmos.

De Luciana Sepúlveda Koptcke: Um selo fiocruz de publicação diferenciado para esta produção...junto ao grupo da divulgação, talvez... isso mesmo, João!

De EPSJV : Companheirada, parabéns pelos trabalhos, diversos e essenciais! Quero perguntar como vcs avaliam as repercussões sobre o trabalho específico que vcs realizam de uma Conjuntura em que a Terra é plana, os títulos acadêmicos subjetivos e a respiração, difícil de se realizar (para além da infecção mundial)?

André Santos, Roland Schramm e Verônica Alexandrino parabenizaram Cátia pela apresentação.

De História e Saúde Fiocruz : Duda quantos inscritos por unidade?

De Adelia Araujo: Que maravilha de CTE! muito bom ter a dimensão do trabalho de todas as áreas da VPEIC e da educação na Fiocruz. Encantada!

De Cristina Guilam : treinamento zoom dia 10 de julho às 14h

De Rosângela : Cristina aonde serão treinamento do Zoom por favor?

De Martha : São muitas iniciativas que nossos discentes e docentes podem se perder. Me parece que seria interessante ter uma ferramenta que aglutine todas essas iniciativas para poder divulgar entre os docentes e discentes.

De Rita Duarte : Rosângela, o CV deverá divulgar o link em breve.

De Cristina Araripe Ferreira: Sim. Excelente ideia, Cristiani!

De Márcia Silveira : A sugestão da live é perfeita

De Eduarda Cesse : <https://portal.fiocruz.br/noticia/premio-oswaldo-cruz-de-teses-edicao-2020-esta-com-inscricoes-abertas>. Link para acessar a chamada e o regulamento do POCT 2020

De Tania Celeste Matos Nunes : Excelentes apresentações, revelando o potencial da Fiocruz, na relação entre comunicação , educação e saúde Os recortes adotados pelos apresentadores permitiram "viajar" sobre essa potencialidade. Orgulho de ver o conjunto dessas experiências. Agradecimento a todos que se dedicaram a essas construções. Alegria de ver que se renovam de forma permanente as construções e os desafios!!

De Mariana Souza : Tem alguma previsão de sair novo edital de Divulgação Científica?

Elaine, Patricia Veras, Elizabeth Santos Villardi, Susi Franco, Rosinalva, Clélia Mello, Anderson Boanafina e Silvana Jacob elogiaram as apresentações.

De Luisa Massarani : Mariana, nao tem previsão. Este ano nao saira por conta da pandemia (os contemplados pediram prorrogação)

De Adriana Coser: Sim Tania, excelente iniciativas, parabéns a todos!

De Eduarda Cesse : TODOS: será oferecido mais um treinamento de utilização do ZOOM. Será via ZOOM tb e em breve liberamos o link pela lista CGE SS e LS. Será as 14 horas, dia 10/7

De Paulo Lara: segue o link da Mostra da VideoSaúde - <https://portal.fiocruz.br/mostra-audiovisual-ciencia-saude-sociedade>

De Eduarda Cesse : Ok enviaremos a prorrogação do POCT para todos os coordenadores

De Islândia Sousa: Obrigada Marcia, realmente o Canal Saúde tem sido muito aberto e propositivo, é um parceiro facinho, bastante potente que também precisa de nosso apoio.

De AHA ENSP/Fiocruz : Marly - Para o Programa de Saúde Pública da ENSP a proposta de uma live para apresentação do Edital das Olimpíadas atende perfeitamente Cristina Araripe

De Idê Gurgel: Duda o Premio foi prorrogado até que data?

De Eduarda Cesse: Ate dia 16/7 IDE

De Tania Jorge : Bom dia a todos e todas. Estava em uma banca de seminário discente do meu programa. Gostaria de saber se podemos ter acesso à gravação da reunião, para poder recuperar a parte perdida.

De Rita Duarte : Sim, Tania! Vamos ver se colocamos na nuvem. Enviaremos o link posteriormente pelo e-mail CGE, com o relatório.

De Patricia Veras : Comentário: sugerimos que como na nossa unidade, que a divulgação aconteça em parceria com a equipe de comunicação e os alunos de pós-graduação e PIBICs. Essa parceria traz produtos para sociedade e é uma demanda dos nossos alunos

De Idê Gurgel : Gente, ainda vamos discutir os documentos de Ensino REmoto Emergencial e de inclusão digital?

De Cristina Guilam : Ide: podemos, sim

De Rita Duarte: Marcia Castro quer responder à Islândia. (pela ordem, após os que já estão inscritos).

De Anderson : Bom dia! Meu nome é Hataãnderson (Anderson) CINCO/VPEIC, gostaria de perguntar a Márcia (Canal Saúde) se existe possibilidade de fazer sugestão de um programa para o canal?

De Anderson : Seria a sugestão p/ criação de um novo programa*

De elyne : Minha dúvida está em sintonia a que foi apresentada pela Islândia e pela 1a colega que participou do debate. Quais seriam as diretrizes/regras para que os Programas possam dialogar com a sociedade. Podem criar seus canais youtube para divulgar suas aulas, por exemplo?

De Islândia Sousa : Vamos pensar nisso, ótimo ideia Marcia!!! Acho que pode ser um projeto conjunto das Pós-Graduação

De Idê Gurgel : Minha questão é: 1) Definiu-se a necessidade de cerca de 1800 tablets. Para este número, foram incluídas as necessidades dos programas profissionais? Pergunto isso, pois não lembro de ter sido feito este levantamento junto aos estudantes do IAM. Estamos fazendo reuniões com os discentes das turmas de MP e DP e identificamos alguns poucos com necessidade desse tipo de apoio. 2) Em relação ao Ensino Remoto Emergencial, nestas nossas reuniões identificamos que a maioria dos estudantes teria condições de participar de atividades remotas, mas alguns poucos não teriam condições. Como somos um programa profissional que oferecemos turmas por demanda, não temos segurança da oferta da disciplina no ano seguinte... então, acredito que só iremos retomar a partir de agosto...mas ainda fico preocupada com as situações em que estudantes não possam participar, seja por questões de saúde, ou por questões materiais.

De Ana Paula Guljor : No Canal Saúde Já tivemos, na saúde mental/LAPS pautas no sala de convidados em momentos cruciais na pressão sobre legislação e garantias de direitos com importante impacto Incluindo uso em espaços externos nas redes e movimentos

De AHA ENSP/Fiocruz : Marly - Sim Islândia! Isso seria muito importante para todos os Programas melhorarem a sua Divulgação Científica.

De Clélia Mello : Marcia, vocês são ótimos e obg pela oportunidade de conhecer o canal saúde. Com certeza a parceria com o vocês será de muito valia para as nossas aulas e divulgação de nossas pesquisas.

De Deborah Fraga : Muito obrigada pelas informações Cristina

De Delaine costa : Cristina, voltando ao assunto dos tablets, existe um plano de distribuição após a compra e chegada dos tablets? Pergunto isso, devido a uma sincronicidade: estamos fazendo mudanças para o ensino remoto emergencial e conversas/pesquisas com alunos para dia 01 estarmos prontos. Obrigada.

De Maria Helena Barros de Oliveira : Os alunos dos cursos de lato sensu foram incluídos nas demandas?

De Anderson : Parabéns a todos pelos trabalhos maravilhosos, estou impressionado com tantas coisas boas produzidas em nossa instituição!

De Susi Franco : Concordo com a proposta da Inês, muito importante dar visibilidade aos programas de estágio da Fiocruz!

De Luciana Sepúlveda Koptcke : Importante o que traz Inês. Os estágios são experiências formativas e se encontram na fronteira entre pesquisa e educação, mas concordo que trata de experiência intrinsecamente formativa.

De Marcia Correa e Castro : Estamos à disposição para apresentar o Canal Saúde junto a cada um dos programas, no caso de haver interesse.

De Joao Canossa : Ideia ótima. Apresentar a quem chega o que há de rico na instituição em termos de comunicação, e até a quem já está, muitos não conhecem

De Susi Franco : Poucas iniciativas de divulgação das ações da Fiocruz, precisamos aprender a divulgar internamente!!!

De Martha : Obrigada Marcia, mas além do canal saúde a proposta é poder mostrar todas as iniciativas em matéria de divulgação, comunicação, materiais educacionais., etc.

De Delaine costa : Se o nosso encontro foi gravado, poderiam pensar em editar e disponibilizar para que possamos compartilhar nas plataformas do moodle. São muitos recursos disponibilizados, as apresentações foram excelentes e apresentaram um panorama sintético da instituição e suas unidades. Parabéns mais uma vez a todos/as.

De Martha : Para nossos discentes, docentes e pesquisadores em geral... Há muitas iniciativas e a gente se perde..

Martha, Isabella Delgado, Márcia Silveira, Eduarda Cesse, Cristina Guilam e Luciana Sepúlveda Koptcke parabenizaram Gisele pela Cátedra Unesco.

De Ana Furniel : Martha nós podemos fazer uma apresentação para vcês. Como disse tínhamos as oficinas e suspendemos, porque tem uma parte que precisa ser presencial, mas uma apresentação é possível até podermos retomar as oficinas

De Cátia : Acho excelente a ideia do vídeo apresentação a comunicação pública da Fiocruz.

De Luciana Sepúlveda Koptcke : Já seria ótimo contar com a participação dos colegas da comunicação e divulgação no acolhimento virtual da escola, no início do segundo semestre!

De Martha Moreira : Importante a questão da acessibilidade. Lembrança valiosa de Maria Helena.

De AHA ENSP/Fiocruz : Marly - concordo com Idê de mencionarem sobre as duas minutas. Li com atenção, não tenho nada a acrescentar. Esse são dois documentos fundamentais para nortearem nosso Planejamento e organização interna.

De Susi Franco : Profa. Maria Helena, temos que nos adaptar porém nem todos temos webcam em casa, eu, por exemplo, não tenho, já tentei comprar e não consegui, vou continuar tentando...obrigada!

De magali.sa : Parabéns a tod@s! Apresentações excelentes! Parabéns a VPEIC e a Coordenação de Ensino pelo excelente trabalho que vêm desenvolvendo durante a pandemia. Muito orgulho de todos!



De Susi Franco : Faz a programação é divulga no calendário. será ótimo!!!

De katia.leandro@incqs.fiocruz.br : Obrigada a todos e todas por compartilharem suas experiências. Essas reuniões são sempre gratificantes e muito ricas... Um grande abraço.

De Luciana Sepúlveda Koptcke : Ótima ideia, melhor que todas as informações de uma vez só no início do semestre, mas alguma no início para chamar a atenção para os próximos...

De Verônica Alexandrino : Parabéns por estes 2 dias de apresentação e debate.

De Deborah Fraga : Parabéns pela organização desses dois dias que foram muito esclarecedores. Muito obrigada!

De Susi Franco : Parabéns Profa. Cristiani! Vamos investir na formação dos nossos estagiários.

ANEXO 4

LINKS APRESENTAÇÕES NO CAMPUS VIRTUAL

[Apresentação Cristiani Vieira Machado](#)

[Panorama das ações educacionais nas unidades \(Resultado da 2ª consulta\) - Isabella Delgado](#)

[Ações educacionais no Campus Virtual Fiocruz \(CVF\) para enfrentamento da Pandemia COVID-19 - Ana Furniel](#)

Apresentações dos cursos:

[Eduarda Cesse: Metodologia Científica](#)

[Joselice Pinto: Biossegurança](#)

[Josué Laguardia: Introdução a Ciência Aberta](#)

[Luisa Massarani: Divulgação Científica](#)

[Sergio Rego: Integridade na Pesquisa Científica](#)

Comunicação e divulgação científica:

[Divulgação Científica – Cristina Araripe](#)

[OBSMA – Cristina Araripe](#)

[Sistema e Calendário de Eventos da Fiocruz e do SUS -Marcelo Garcia e Claudio Silva](#)

[Plataformas de Conhecimento: CVF / EDUCARE / Portal de Periódicos - Ana Furniel](#)

[Canal Saúde – Márcia Correa e Castro](#)

[VídeoSaúde - Paulo Lara](#)

[Editora Fiocruz – João Canossa](#)

[Revista POLI – Cátia Guimarães](#)