

Oficinas de planejamento da avaliação da pós-graduação na Fiocruz

Eduarda Cesse

CGE-VPEIC

16 de outubro, 2019



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



Para a CAPES a avaliação da Pós-Graduação

- 49 áreas

- Primeiro nível : 3 Colégios

- Colégio de Ciências da Vida

- Colégio de Ciências Exatas, Tecnológicas e Multidisciplinar

- Colégio de Humanidades

- Segundo nível : 9 Grandes Áreas



ÁREAS DE AVALIAÇÃO

Ciências Exatas e da Terra

Astronomia / Física
Ciências da computação
Geociências
Matemática / Prob. e Estatística
Química

Engenharias

Engenharias I
Engenharias II
Engenharias III
Engenharias IV

Multidisciplinar

Biotechnologia
Ciências Ambientais
Ensino
Interdisciplinar
Materiais

Ciências Agrárias

Ciências de Alimentos
Ciências Agrárias I
Medicina Veterinária
Zootecnia / Rec. Pesqueiros

Ciências da Saúde

Educação Física
Enfermagem
Farmácia
Medicina I
Medicina II
Medicina III
Nutrição
Odontologia
Saúde Coletiva

Ciências Biológicas

Biodiversidade
Ciências Biológicas I
Ciências Biológicas II
Ciências Biológicas III

Ciências Sociais Aplicadas

Administração / C. Contábeis / Turismo
Arquitetura / Urbanismo
Ciências Sociais Aplicadas I
Direito
Economia
Planej. Urb. Regional / Demografia
Serviço Social

Linguística, Letras e Artes

Artes / Música
Letras / Linguística

Ciências Humanas

Antropologia / Arqueologia
Ciência Política / Rel. Internacionais
Educação
Filosofia
Teologia
Geografia
História
Psicologia
Sociologia



Considerando...



Fiocruz:
PPGs em 4
grandes áreas

Ciências da Saúde

- Farmácia
- Medicina I e II
- Saúde Coletiva

Ciências Biológicas

- Biodiversidade
- Ciências Biológicas I
- Ciências Biológicas II
- Ciências Biológicas III

CIÊNCIAS HUMANAS

- História

MULTIDISCIPLINAR

- Ensino
- Interdisciplinar

- ❖ Plano Nacional de Pós-graduação (PNPG) 2011-2020
- ❖ Proposta de Aprimoramento do Modelo de Avaliação da PG (Comissão Nacional de Acompanhamento do PNPG 2011-2020)
- ❖ Relatório do GT-Autoavaliação Capes
- ❖ Relatório do GT de Produção Técnica
- ❖ Nova Ficha de Avaliação Capes
- ❖ Experiência dos coordenadores com o preenchimento da Plataforma Sucupira
- ❖ Necessidade de se preparar para a finalização do preenchimento da PS com vista a avaliação quadrienal (2017-2020)
- ❖ Perspectiva de apontar um planejamento estratégico do Programa compatível com o planejamento estratégico da instituição.

Ficha de Avaliação - 2019

Quesitos / Itens	Peso	Definições e Quesitos/Itens	comentários	sobre os
1. Programa				
1.1. Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do Programa.	%			
1.2. Perfil do corpo docente e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.	%			
1.3. Planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica e/ou artística.	%			
1.4. Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção do conhecimento interdisciplinar.	%			
2. Formação				
2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.	%			
2.2. Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.	%			
2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.	%			
2.4. Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa.	%			
2.5. Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa.	%			
3. Impacto na Sociedade				
3.1. Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do Programa.	%			
3.2. Impacto econômico, social e cultural do Programa.	%			



OFICINAS DE PLANEJAMENTO DA PPG NA FIOCRUZ

Objetivos iniciais:



Avaliar estrategicamente nas mudanças no processo de avaliação da PPg pela Capes

Olhar criticamente para a nova ficha de avaliação, seus quesitos e respectivos pesos

Planejar a autoavaliação

Responsáveis: Marly e Duda



ÁREA DE AVALIAÇÃO	PROGRAMAS	OFICINA 1	DATA
SAÚDE COLETIVA	SP Acad Ensp (ME e DO)		
	SP Prof Ensp (MP)		
	SP e Meio Ambiente Ensp (ME e DO)		
	Epi SP Ensp (ME e DO)		
	Epi SP Ensp (MP)		
	Bioet aplic a SC Ensp (ME e DO)		
	Cond de Vida e Sit de Saaúde ILMD (ME)		
	Pol Pub em saúde GEREB (MP)		
	Saúde Coletiva IRR (ME e DO)		
	Saúde da Criança e da Mulher IFF (ME e DO)		
	Saúde da Criança e da Mulher IFF (MP)		
	Vig e Cont de Vetores IOC (MP)		
	SP IAM (ME e DO)		
	SP IAM (MP e DP)		
SAÚDE COLETIVA EM REDE	Prof Saúde (MP)		
	Renasf (MP)		
MED VETERINARIA	Ciencia em animais de laboratorio ICTB (MP)		

Responsáveis: Kátia e Wilson

ÁREA DE AVALIAÇÃO CAPES	PROGRAMAS	OFICINA 2	DATA
Interdisciplinar	Saúde Sociedade e Endemias na AM ILMD (ME)		
	Divulgação da Ciência Tec e Saúde COC (ME)		
	Educacao Profissional em Saúde EPSJV (MP)		
	Informacao e Comunicação em Saúde ICICT(ME e DO)		
	Vig Sanitária INCQS (ME e DO)		
	Vig Sanitária INCQS (MP)		
	Biol Computacional e Sistemas IOC (ME e DO)		
Ensino	Ensino em Biociências e Saúde (ME e DO)		



Responsáveis: ???

ÁREA DE AVALIAÇÃO CAPES	PROGRAMAS	OFICINA 3	DATA
CB 1	Biologia e Biotecnologia ICC (ME e DO)		
CB 2	Tec e Imunobiologicos Biomanguinhos (MP)		
	Biolo Celular e Molecular IOC (ME e DO)		
CB3	Biociencia e Biotecnologia em Saúde IAM (ME e DO)		
	Biol e Intrracao de Pat hospedeiros ILMD (ME)		
	Biologia Parasitária IOC (ME e DO)		
Biodiversidade	Biodiversidade e Saúde IOC (ME e DO)		

Responsáveis: ???

ÁREA DE AVALIAÇÃO CAPES	PROGRAMAS	OFICINA 4	DATA
Med 1	Pesquisa Clínica e Translacional IGM (ME e DO)		
	Pesq Clínica em DI INI (ME e DO)		
Med 2	Biotec em Saúde e Med Invest IGM (ME e DO)		
	Ciências da Saúde IRR (ME e DO)		
	Pesquisa Aplicada à Saúde da Criança e da Mulher IFF (ME e DO)		
	Pesquisa Clínica INI (MP)		
	Medicina Tropical IOC (ME e DO)		

Responsáveis: ???

ÁREA DE AVALIAÇÃO CAPES	PROGRAMAS	OFICINA	DATA
História	História das Ciencias COC (ME e DO)	OFICINA 5	
Farmácia	Gestao, Pesquisa e Desen na Ind Farmaceutica FAR (MP e DP)	OFICINA 6	30/out



Encaminhamentos da CTE

- Identificar 1 data para realizar as oficinas
- Identificar 1 ou 2 coordenadores de referência para coordenar as oficinas
- Elaborar 1 roteiro (levar em consideração): Sistema de avaliação de egressos; Autoavaliação; Exemplos de ações boas práticas; Pontos a destacar que não são extraídos facilmente da PS....