

---

# CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA – 2020

*- em tempos de pandemia -*

ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA SERGIO AROUCA – ENSP/FIOCRUZ



Ministério da Saúde

**FIOCRUZ**

Fundação Oswaldo Cruz



ESCOLA NACIONAL DE SAÚDE PÚBLICA  
SERGIO AROUCA  
ENSP

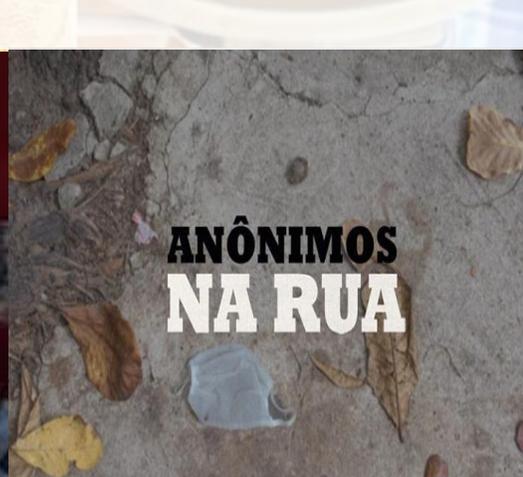
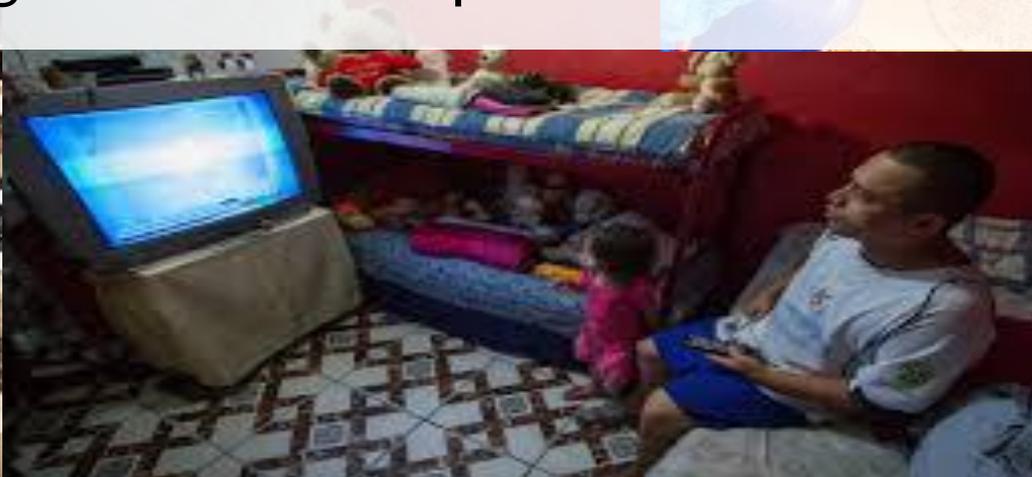
---

An aerial photograph of a city, likely Rio de Janeiro, showing a stark contrast between a dense, colorful favela in the foreground and modern high-rise apartment buildings in the background. The favela is built on a steep hillside, with buildings packed closely together. The background shows a more organized urban landscape with tall buildings and green spaces. A dark horizontal band is overlaid across the middle of the image, containing the title text.

# Os Desafios da Saúde Pública



Sem renda, mães negras nas favelas podem morrer de fome em um mês



---

# **Objetivo Geral da Formação do Especialista em Saúde Pública - sanitarista**

Promover olhar crítico, reflexivo e abrangente sobre a situação de saúde e o contexto político-social, comprometido com a defesa do direito universal à saúde e do sistema público.

---

---

# Princípios e Pressupostos

- Saúde como direito humano
  - Saúde como bem público
  - Princípios do SUS (universalidade, integralidade, descentralização e participação social)
  - Enfrentamento das desigualdades (econômicas, sociais e culturais)
  - Reconhecimento das especificidades territoriais e do contexto local
  - Trabalho como produtor de vida e de organização social
  - Ética e valorização do vínculo
  - Perspectiva pedagógica crítica, dialógica e transformadora
  - Responsabilidade sócio ambiental com a humanidade
-

---

# Decisões e encaminhamentos durante a pandemia

- CESP – Trata-se de um **Curso presencial** – aposta no contato e troca entre docentes e discentes, entre os discentes – condição para o processo de formação proposto;
  - Manter **vínculo** com as turmas – 2019 (em finalização) e 2020 (com início previsto em abril de 2020) – estratégias de **acompanhamento, suporte acadêmico**, mas também **acolhimento** às diferentes situações;
  - Manutenção de encontros semanais dos docentes – Colegiado para revisão da programação das aulas e adaptação das mesmas frente ao novo cenário;
  - Elaboração de um **Boletim semanal** com informações sobre a pandemia, mantendo o diálogo com as turmas e introduzindo temáticas que poderão ser trabalhadas no momento presencial.
-

---

# Turma 2019

- Acompanhamento e suporte dos alunos em processo de elaboração final do TCC;
  - Apresentação do TCC com uso da tecnologia Zoom – primeira apresentação em 15/05, com importante participação de alunos das turmas 2019 e 2020 – 21 participantes.
-

Recording Speaker View Exit Full Screen

 Amanda Bastos	TATIANA WARG...	 Juliana Casemiro	 Alessandra Pinto	 Ana Brandão
 Denise Barros	João	Juliana	 Camila Linche	Márcio
MARCIA MIRAN...	iPhone de Bland...	Monique Rodrig...	Gabriel Lopes	Juerlani RJ
Gabriela Fresen	Lidiane Bravo	Pablo & Gabrielle	Josue Martins D...	karen marques
		René Neto		

Unmute Start Video Participants 21 Chat Share Screen Record Reactions Leave Meeting

Recording

 Amanda Bastos	 TATIANA WARGAS	 Juerlani RJ	 Camila Linche	 Monique Rodrigues
 João	 Juliana Casemiro	 Alessandra Pinto	 Ana Brandão	 Denise Barros
 MARCIA MIRANDELA	 Gabriel Lopes	 Gabriela Fresen	Juliana	iPhone de Bland...
	Lidiane Bravo	karen marques	René Neto	

---

## Turma 2020

- Processo seletivo encerrou em 13 de março e resultado final divulgado em 18 de março, quando as atividades da Escola já estavam suspensas.
  - A matrícula foi realizada na primeira semana do mês de abril com envio da documentação digitalizada – decisão importante para iniciar vínculo com os alunos e diminuir evasão.
  - Iniciamos atividades de comunicação com a turma por email tendo como principal estratégia o envio de Boletins semanais com informações sobre a pandemia. Ao todo já foram elaborados 6 Boletins. Os alunos são convidados a contribuir com sugestões de temas, materiais, etc. O Boletim está sendo divulgado também para as turmas de 2018, 2019, RedEscola e Departamentos da Ensp.
-

# Boletim do Curso de Especialização em Saúde Pública



## BOLETIM DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA

NÚMERO: 2 ANO: 2020/ABR SEMANA 2

### OBJETIVO

Este Boletim foi concebido como uma estratégia de acolhimento aos alunos do Curso de Especialização em Saúde Pública, turma de 2020. Ele não faz parte das atividades curriculares do Curso, se constituindo em um instrumento de interação durante o período de quarentena. A ideia inicial é organizar material periódico sobre a Pandemia de Coronavírus, conteúdos chave na forma de "pilulas de informação qualificada" - vídeos e textos curtos, assim como textos com maior profundidade.

### PARTILHA DE POEMAS

#### MÃOS DADAS

Carlos Drummond de Andrade

Não serei o poeta de um mundo caduco.  
Também não cantarei o mundo futuro.  
Estou preso à vida e olho meus companheiros.  
Estão taciturnos mas nutrem grandes esperanças.  
Entre eles, considero a enorme realidade.  
O presente é tão grande, não nos afastemos.  
Não nos afastemos muito, vamos de mãos dadas.

Não serei o cantor de uma mulher, de uma história,  
não direi os suspiros ao anfitrião, a paisagem vista da janela,  
não distribuirei entorpecentes ou cartas de suicida,  
não fugirei para as ilhas nem serei raptado por serafins.  
O tempo é a minha matéria, do tempo presente, os homens presentes,  
a vida presente.

### NOTÍCIAS DA FIOCRUZ

#### • Coronavírus na Favela - Sala de Convidados

<https://portal.fiocruz.br/video/coronavirus-na-favela-sala-de-convidados>

#### • Fiocruz Brasília - Saúde Mental e Atenção Psicossocial na Pandemia Covid-19 - recomendações gerais

<https://www.fiocruzbrasil.br/pt/wp-content/uploads/2020/04/Saude-Mental-e-Atencao-Psicossocial-na-Pandemia-Covid-19-recomendacoes-gerais.pdf>

### SITE DA SEMANA

#### Observatório COVID-19

O Observatório Covid-19 Fiocruz tem como função produzir informações para ação. Seu objetivo geral é o desenvolvimento de análises integradas, tecnologias, propostas e soluções para enfrentamento da pandemia por Covid-19 pelo SUS e a sociedade brasileira.

<https://portal.fiocruz.br/observatorio-covid-19>

### SAIU NA MÍDIA

#### • Medidas de enfrentamento da pandemia de COVID-19 para profissionais de saúde

<https://www.youtube.com/watch?v=Hj5hvdjB08&feature=youtu.be>

#### • Vídeo da OMS - Como colocar, usar, retirar e descartar uma máscara

<https://www.youtube.com/watch?v=96nXbzVE48&feature=youtu.be>

1



## BOLETIM DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA

NÚMERO: 5 ANO: 2020/MAIO SEMANA 5

### OBJETIVO

Este Boletim foi concebido como uma estratégia de acolhimento aos alunos do Curso de Especialização em Saúde Pública, turma de 2020. Ele não faz parte das atividades curriculares do Curso, se constituindo em um instrumento de interação durante o período de quarentena. A ideia inicial é organizar material periódico sobre a Pandemia de Coronavírus, conteúdos chave na forma de "pilulas de informação qualificada" - vídeos e textos curtos, assim como textos com maior profundidade.

### OBJETIVO DA SEMANA

O Boletim desta semana enfatiza as relações entre construção científica e SUS. Um Sistema de Saúde público, multifacetado, colocado em evidência por meio do cuidado, mas que produz, igualmente, conhecimento: pesquisa, participação, ensino, tecnologias, comunicação e informação, vigilância, insumos para a saúde.

### PARTILHA DE IDEIAS

#### A GAIA CIÊNCIA

Os motivos em que se acredita

Friedrich Nietzsche

Apesar da importância que possa haver em conhecer os autênticos motivos que guiaram até hoje as ações humanas, talvez seja mais importante ainda, para quem procura o conhecimento, saber qual crença está ligada a este ou aquele motivo, quero dizer, conhecer o que a humanidade supôs e imaginou até o presente como sendo a verdadeira alavanca de seus atos. De fato, a felicidade e a miséria interior dos homens vieram-lhe de sua crença neste ou naquele motivo – e não daquilo que foi o motivo verdadeiro! Este tem apenas um interesse secundário.

### SUGESTÕES DE LIVROS

#### • Oswaldo Cruz a construção de um mito na ciência brasileira Nara Britto

<https://static.scielo.org/scielobooks/t7/pdf/britto-9788575412893.pdf>

### NOTÍCIAS DA FIOCRUZ

#### • Canal Saúde estreia Boletim Corona

Novo programa diário irá esclarecer dúvidas durante a pandemia de Covid-19 e será transmitido ao vivo no YouTube, às 15h, e exibido na TV às 19h30.

<https://www.canalsauda.fiocruz.br/>

#### • Posicionamento da Fundação Oswaldo Cruz (Fiocruz) – 06/05/2020 A evolução da Covid-19 no estado do Rio de Janeiro: desafios no enfrentamento da crise sanitária e humanitária relacionada à pandemia

[https://agencia.fiocruz.br/sites/agencia.fiocruz.br/files/6/11/relatorio\\_distanciamentosocial.pdf](https://agencia.fiocruz.br/sites/agencia.fiocruz.br/files/6/11/relatorio_distanciamentosocial.pdf)

### SAIU NA MÍDIA

#### • Reportagem de Cátia Guimarães no site da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio: "No combate à epidemia, um Sistema Único, que vai muito além da assistência".

<http://www.epsv.fiocruz.br/hoticias/reportagem/no-combate-a-epidemia-um-sistema-unico-que-vai-muito-alem-da-assistencia>

1



## BOLETIM DO CURSO ESPECIALIZAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA

NÚMERO: 6 ANO: 2020/MAIO SEMANA 6

### OBJETIVO

Este Boletim foi concebido como uma estratégia de acolhimento aos alunos do Curso de Especialização em Saúde Pública, turma de 2020. Ele não faz parte das atividades curriculares do Curso, se constituindo em um instrumento de interação durante o período de quarentena. A ideia inicial é organizar material periódico sobre a Pandemia de Coronavírus, conteúdos chave na forma de "pilulas de informação qualificada" - vídeos e textos curtos, assim como textos com maior profundidade.

### OBJETIVO DA SEMANA

A narrativa desta semana se organiza em torno dos grupos populacionais para os quais a pandemia e as medidas de controle são especialmente difíceis, em razão das vulnerabilidades a que são cotidianamente expostos.

### PARTILHA DE POEMAS

#### JOSÉ

Carlos Drummond de Andrade

<https://www.youtube.com/watch?v=qgMq05Super>

(Versos escolhidos)

E agora, José?  
Sua doce palavra,  
seu instante de febre,  
sua gula e jejum,  
sua biblioteca,  
sua lavra de ouro,  
seu termo de vidro,  
sua incoerência,  
seu ódio — e agora?

Com a chave na  
mão  
quer abrir a porta,  
não existe porta;  
quer morrer no mar,  
mas o mar secou;  
quer ir para Minas,  
Minas não há mais.  
José, e agora?

Se você gritasse,  
se você gemesse,  
se você tocasse  
a valsa vienense,  
se você dormisse,  
se você cansasse,  
se você morresse...  
Mas você não morre,  
você é duro, José!

Sozinho no escuro  
qual bicho-do-mato,  
sem teogonia,  
sem parede nua  
para se encostar,  
sem cavalo preto  
que fuja a galope,  
você marcha, José!  
José, para onde?

### SUGESTÕES DE LIVROS

#### • Ideias para adiar o fim do mundo - Ailton Krenak

PDF: <https://drive.google.com/open?id=1cGUJp6KCKGcQF0WwWkYyn02gnwV3B>

Debate baseado no livro: <https://www.youtube.com/watch?v=4NLCm9bGrs&feature=youtu.be>

### NOTÍCIAS DA FIOCRUZ

#### • Isolamento compulsório de contactantes de crianças, adolescentes, pessoas com deficiência e idosos: recomendações éticas para unidades de saúde

[https://portal.fiocruz.br/sites/portal.fiocruz.br/files/documentos/isolamento\\_compulsorio\\_de\\_contactantes\\_2020\\_0.pdf](https://portal.fiocruz.br/sites/portal.fiocruz.br/files/documentos/isolamento_compulsorio_de_contactantes_2020_0.pdf)

#### • Recomendações Saúde Mental e Atenção Psicossocial Covid-19 - População em situação de Rua

<https://portal.fiocruz.br/sites/portal.fiocruz.br/files/documentos/saude-mental-e-atencao-psicossocial-na-pandemia-covid-19-recomendacao-para-os-consultorios-na-rua-e-a-rede-de-servicos-que-atuam-junto-com-a-populacao-em-situacao-de-rua.pdf>

1

---

# Turma 2020

- Realização do primeiro encontro virtual com a turma – rodada de apresentação e reconhecimento do grupo.
  - Proposta de realização de um encontro mensal até o início das atividades presenciais. Os encontros têm o objetivo central de iniciar diálogos e propor temas para debate, ainda não será iniciada a formação propriamente dita do Curso, visto que nem todos os alunos poderão participar.
  - Inserção dos alunos na Comunidade Virtual de Aprendizagem para ambientação, disponibilização de materiais e troca de mensagens.
-





---

# Obrigada!

## Colegiado CESP:

Tatiana Wargas, Delaine Costa, Karla Costa, Adelyne Mendes, Ana Cristina, Cassius Schnell, Cátia Oliveira, Celia Regina, Danielle Moraes, Eliane Vianna, Gissia Galvão, Inês Reis, Lais Costa, Lenice Reis, Lenir Silva, Letícia Masson, Marcia Teixeira, Maria Blandina, Marina Noronha, Sandro Bedoya, Rondinelli Mendes, Vera Frossard.

---

---

# Perfil do Egresso

## O aluno ao final do curso deve ser capaz de:

- Apresentar e refletir sobre os conceitos estruturantes da saúde pública.
  - Fortalecer a perspectiva de atuação do Estado na proteção social e combate às desigualdades sociais.
  - Aprofundar a compreensão dos princípios constitutivos do Sistema Único de Saúde, sua organização e enfrentamento dos desafios.
  - Analisar e intervir na situação dos sistemas e nos serviços de saúde.
  - Fortalecer a capacidade de identificar problemas prioritários e de propor soluções às demandas e às necessidades de saúde de forma criativa, propositiva e oportuna.
  - Promover a prática da investigação científica para obtenção de novos conhecimentos em saúde pública.
  - Reconhecer as contribuições dos diferentes saberes para a prática da saúde pública.
-

---

# Conceitos-Chave da Formação em Saúde Pública

## Conceitos transversais: Estado, desigualdade, ética e solidariedade

### Temas centrais:

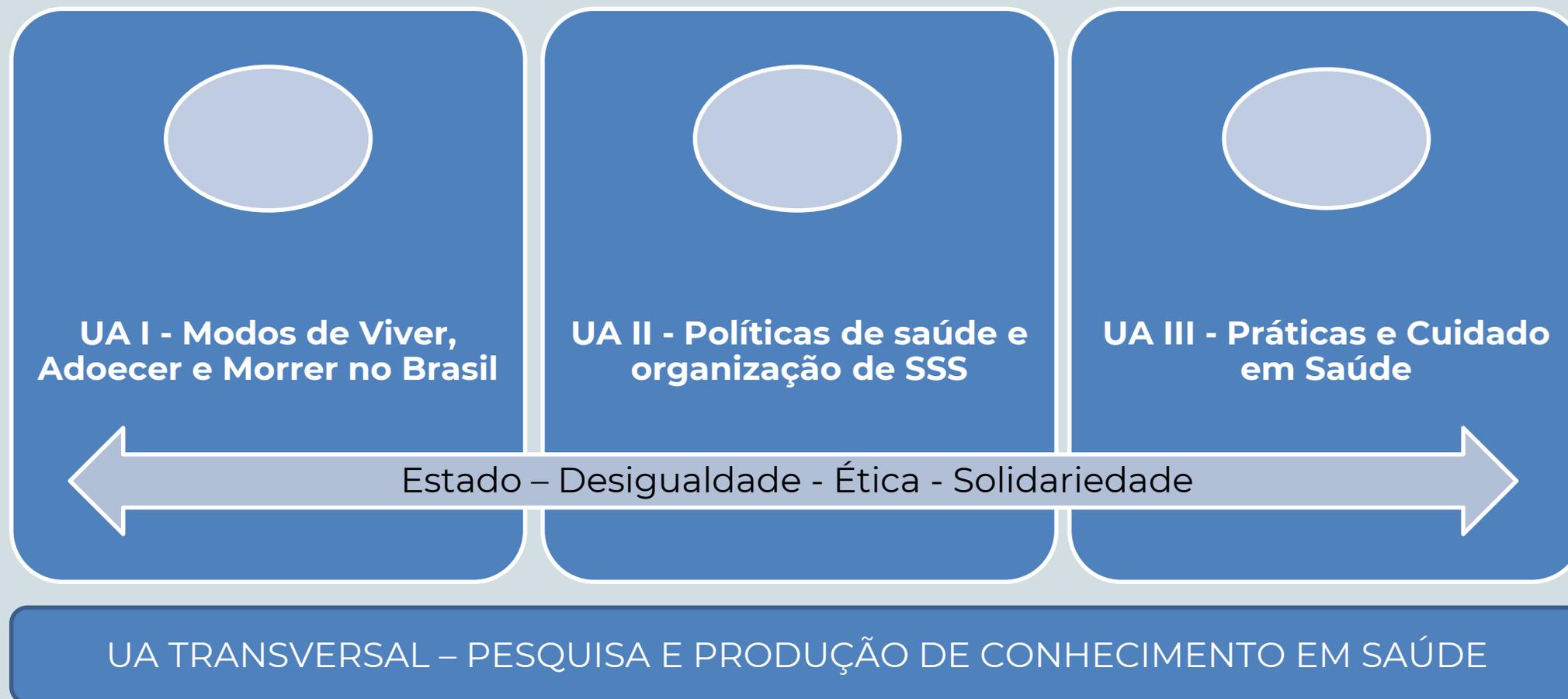
1. Processos saúde e doença, relações de vulnerabilização
2. Estado, modelos de desenvolvimento, políticas públicas, proteção social, cidadania, processos educativos e formativos, participação social
3. Ambiente, processos produtivos, trabalho
4. Território, práticas e cuidados em saúde

Categorias de análise: gênero, raça, etnia, classe social, orientação sexual, geração.

---

---

# Unidades de Aprendizagem



---

# Unidade 1 – Modos de viver, adoecer e morrer no Brasil

## Objetivos

- Identificar e analisar as relações entre Estado, modelos de desenvolvimento, proteção social e políticas de saúde.
  - Apresentar e discutir os conceitos de saúde, de doença e de cuidado, abordando diferentes dimensões de análise do processo saúde-doença.
  - Analisar as questões contemporâneas na relação saúde, trabalho e ambiente.
-

---

# Unidade 2 - Políticas de saúde e organização de sistemas e serviços de saúde

## Objetivos

- Localizar o debate da proteção social no contexto dos Estados nacionais e dos processos de globalização;
  - Discutir o modelo de Seguridade Social e a política de saúde brasileira estabelecida com a CF88;
  - Apresentar e analisar informações estratégicas para compreender e empreender análise crítica da atuação governamental no campo da saúde e seus reflexos sobre a organização do sistema e serviços de saúde.
-

---

# Unidade 3 – Práticas e cuidados em saúde

## Objetivos

- Aprofundar aspectos relacionados à organização do cuidado em saúde;
  - Apresentar reflexões sobre os aspectos éticos e morais no campo da saúde;
  - Compreender os conceitos estruturantes da Promoção da Saúde e das Vigilâncias do campo da saúde.
-

---

# Unidade 4 – Pesquisa e produção de conhecimento em saúde (transversal)

## Objetivos

- Estimular a reflexão crítica sobre a produção de conhecimento em saúde;
  - Promover a construção de novos conhecimentos, por intermédio da prática consciente e ética da investigação científica;
  - Valorizar a reflexão sobre a prática em saúde como uma forma de produção de conhecimento;
  - Subsidiar o processo de aprendizado do aluno no caminho de construção teórica e prática de algum tema afim à saúde pública, tendo como produto final a elaboração individual e própria da Monografia/TCC, que reflita seu processo de aprendizagem durante o curso.
-

---

# Metodologias educativas

São utilizadas metodologias educativas variadas tais como: aulas expositivas dialogadas, seminários, oficinas de trabalho, conferências/mesa-redonda, trabalhos em grupo.

**Algumas estratégias de aprendizagem a serem ofertadas:**

- a)** leitura e discussão de materiais da grande mídia, mídia alternativa e mídia da saúde (Radis e outras);
  - b)** leitura e discussão de documentos institucionais e norteadores das políticas públicas, tais como: legislação, normas, planos e diretrizes;
  - c)** leitura, fichamento e discussão de textos acadêmicos;
  - d)** análise de relato de casos e experiências tanto dos alunos como trazidas pelos docentes;
  - e)** discussão de situações-problema e construção de propostas de solução;
  - f)** acesso e manuseio de bases de dados nacionais e internacionais, como: IBGE, Datasus, OMS, OPAS, Unicef e outras pertinentes;
  - g)** acesso e manuseio de bases bibliográficas nacionais e internacionais;
  - h)** rodas de conversa e painéis para discussão de temas complexos;
  - i)** exposição de filmes com debate;
  - j)** apresentação de seminários temáticos;
  - k)** grupos de orientação;
  - l)** desenvolvimento de atividades práticas e visita a unidades de saúde.
-

---

# Avaliação

- **Avaliação discente:** O aluno será avaliado em cada uma das unidades de aprendizagem. A avaliação compreende: frequência (pelo menos de 75%); fichamentos/resenhas; exercício e/ou trabalho em grupo ou individual e/ou prova (componente de avaliação opcional, a critério do professor e do coordenador). Ao final de cada unidade o aluno receberá uma nota que corresponderá à média ponderada das diferentes avaliações. Conforme o regulamento da ENSP e/ou FIOCRUZ, o aluno estará aprovado em cada bloco e na monografia/TCC quando obtiver os conceitos A, B ou C.
  - **Avaliação docente:** O docente é avaliado pelo corpo discente através de instrumento aplicado ao final de cada unidade e durante a avaliação oral espontânea e coletiva que ocorre no último encontro cada unidade. Este material é analisado pela coordenação da unidade e do curso.
  - **Avaliação da unidade:** O discente avalia o conjunto da unidade através de instrumento específico e da avaliação oral espontânea e coletiva que ocorre no último encontro cada unidade. Este material é analisado pela coordenação da unidade e do curso.
  - **Avaliação do modelo pedagógico do curso:** A cada dois anos através de oficina de trabalho com participação da coordenação, docentes envolvidos e discentes atuais e egressos.
-