



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

PRESIDÊNCIA

Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF: PROPOSTA DE DISCUSSÃO

Manoel Barral-Netto

VP Educação, Informação e Comunicação

Reunião da Câmara Técnica de Educação – CTE

Rio de Janeiro – 16 de outubro de 2018





**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

As desigualdades e o SUS

A diminuição das desigualdades na oferta do *stricto sensu* no país e os desafios da formação para o SUS: propostas de atuação integrada.



**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

Diretrizes do VIII Congresso

- “Atuar na formação dos trabalhadores do SUS, em **todos os níveis educacionais**, e na **integração** dos diversos programas de **pós-graduação**”.
- “Contribuir para a **diminuição das desigualdades regionais em relação à formação de pessoal**”.



**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

Proposta para a Discussão na CTEd

Considerando a conjuntura e as necessidades relacionadas às diretrizes congressuais e o trabalho já realizado no PIEF:

- Propor encaminhamento para questões que necessitam aprofundamento e para as que são mais operacionais;
- Aprofundar as discussões nos pontos centrais:
 - 1) **capacitação dos trabalhadores do SUS em todos os níveis educacionais;** e
 - 2) **integração para redução das desigualdades na formação de pessoal.**



**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

Propostas de encaminhamentos

3.1 – Formação pedagógica de docentes|discentes e abordagens pedagógicas inovadoras

- Avançar para um programa institucional de formação pedagógica de docentes e capacitação pedagógica dos discentes de PG.
- **Sugestão: debater no Seminário Educacional 2018**



**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

Propostas de encaminhamentos

3.2 – Política de assistência estudantil

- **Iniciativas descritas pelas Unidades evidenciam possibilidade de produzir integrações ou disseminação de boas experiências, e avançar na institucionalização da política de assistência.**
- **Sugestão: Criar GT para elaborar proposta integradora a debater na CTE 1º semestre/2019.**



**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

Propostas de encaminhamentos

3.3 – Gestão acadêmica e informações educacionais

- **Proposta: adiar a discussão para uma oficina específica, no 1º semestre/2019, a ser preparada por um GT composto por representantes de algumas unidades.**



**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

Propostas de encaminhamentos

3.4 – Articulações intra e interinstitucionais

- **Ponderação: este tema perpassa e apoia toda a prática institucional da educação na Fiocruz. No momento, concentrar a reflexão na integração entre unidades (articulações intrainstitucionais) objeto de todos os itens do PIEF.**



**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

Propostas de encaminhamentos

3.5 – Temas estratégicos ofertados

- As respostas das Unidades (Anexo 1.7) mostram uma diversidade de respostas e iniciativas.
- Este parece ser um campo rico para ações integradas, com destaque para aquelas que atendam às 2 Diretrizes Congressuais escolhidas.
- **Proposta: nesta CTE, debater algumas das questões sugeridas neste item do Capítulo, relacionando com a integração.**



**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

Propostas de encaminhamentos

3.6 – Formação para o SUS | 3.9 – Propostas para 2018-2020

- Os itens se interligam em muitos aspectos, no que tange à formação para SUS e redução da desigualdade no acesso à pós-graduação.
- **Sugestão:**
Discutir na CTE, incluindo os aspectos do 3.8 – Educação a Distância, relacionados com a formação para os profissionais de serviço do SUS e redução de desigualdades.



**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

Propostas de encaminhamentos

3.7 – Iniciativas de internacionalização

- A riqueza e diversidade das informações levantadas é carregada de imprecisões que demandam melhor descrição e análise.
- **Proposta: Definir um GT que prepare uma minuta para debate em evento específico.**



Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018

Ponderações finais

- As questões de **infraestrutura** são muito importantes mas extrapolam o campo da atuação da CTE. A orientação é que os Diretores das Unidades organizem os encaminhamentos com a VPGDI e outras áreas responsáveis e inclusão no orçamento Fiocruz.
- A consolidação e aperfeiçoamento do PIEF, que é planejamento permanente, demanda a sua **disseminação para as equipes** nas Unidades.
- As discussões consolidadas devem se desdobrar em ações, orientando o trabalho nas unidades e na VPEIC.



Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018

Como prosseguir ?

- Cenário com muitas imprevisibilidades e com fortes restrições de recursos.
- Importância de definirmos algumas ações e rumos comuns e articulados – aumentando a integração, solidariedade e cooperação entre todos.
- Focados nas orientações estratégicas produzidas pelo VIII Congresso Interno.
- Assim, construindo paulatinamente a **Política Educacional da Fiocruz**.



**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

SÍNTESE:

Priorizar discussão na CTE amanhã:

3.5 – Temas estratégicos

3.6/3.9 (considerando 3.8) – Formação para o SUS

Encaminhar os demais itens:

3.1 – Debater no Seminário Educação

3.2 – Criar GT – debater na CTE 1º semestre/19

3.3 – Criar GT – debater em Oficina específica

3.4 – Discussão permanente – perpassa os demais

3.7 – Criar GT – debater em Oficina específica



Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz

PRESIDÊNCIA

PIEF: QUESTÕES PARA DISCUSSÃO EM 17/10/2018

Reunião da Câmara Técnica de Educação – CTE
Rio de Janeiro – 17 de outubro de 2018





**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

SÍNTESE:

Priorizar discussão na CTE em 17/10:

3.5 – Temas estratégicos

3.6/3.9 (considerando 3.8) – Formação para o SUS

Encaminhar os demais itens:

3.1 – Debater no Seminário Educação

3.2 – Criar GT – debater na CTE 1º semestre/19

3.3 – Criar GT – debater em Oficina específica

3.4 – Discussão permanente – perpassa os demais

3.7 – Criar GT – debater em Oficina específica



Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018

3.5 – TEMAS ESTRATÉGICOS

Referência: Anexo 1.7

- Bioética e integridade científica
- Biossegurança
- Comunicação social da ciência
- Ciência Aberta
- Drogas, dependência química e violência
- Doenças infecciosas e parasitárias (DIP)
- Transformações ambientais
- Outros



Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018

3.5 – TEMAS ESTRATÉGICOS

- Existe carência de oferta desses conteúdos em alguma unidade? Se positivo, as ofertas existentes poderiam contribuir com tal unidade?
- Existe duplicidade de ofertas entre unidades, que possam ser consideradas desnecessárias e portanto integradas em oferta única e comum a várias unidades?
- Há outros temas estratégicos que mereceriam uma análise similar (sobre as ofertas existentes e possibilidades de atuação conjunta)?
- Em que medida a estratégia iniciada em 2015 de construção de disciplinas compartilhadas poderia ser adequada para a ampliação da capacidade institucional de oferta educacional nos temas considerados estratégicos?



Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018

3.6/3.9 + 3.8 – FORMAÇÃO PARA O SUS

- Qual a possibilidade de desenvolver uma proposta com ações integradas entre grupos de unidades para ampliar a capacidade de produção e oferta de iniciativas de formação para o SUS, alcançando várias regiões do país?
- Quais os temas seriam prioritários às necessidades do SUS, que poderiam ser de oferta comum entre unidades?
- Em que medida é possível combinar a modalidade EAD com as ofertas presenciais, articulando ações com implementação local sob responsabilidade de unidades participantes do projeto?



Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018

3.6/3.9 + 3.8 – FORMAÇÃO PARA O SUS

Outras questões a considerar:

- Papel dos cursos de especialização e as ações comuns para manutenção do credenciamento Escola de Governo (auto-avaliação institucional – coordenada pela CPA)
- Papel das residências: como articular as discussões do Fórum de Residências com a CTE/PIEF.
- Latíssimos: seu papel na formação para o SUS + como avançar na pactuação de nomenclaturas e tipologias dos cursos livres.

**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

SÍNTESE:

Priorizar discussão na CTE em 17/10:

3.5 – Temas estratégicos

3.6/3.9 (considerando 3.8) – Formação para o SUS

Encaminhar os demais itens:

3.1 – Debater no Seminário Educação

3.2 – Criar GT – debater na CTED 1º semestre/19

3.3 – Criar GT – debater em Oficina específica

3.4 – Discussão permanente – perpassa os demais

3.7 – Criar GT – debater em Oficina específica

**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

**3.1 – FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DE DOCENTES E
DISCENTES / ABORDAGENS PEDAGÓGICAS
INOVADORAS**

Debater no Seminário de Educação – dia 18/10



**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

3.2 – POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Sugestão: Criar GT para elaborar proposta integradora a debater na CTE 1º semestre/2019

Definir:

- **Composição do Grupo**
- **Prazo para conclusão Minuta Documento Discussão CTE**



**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

3.3 – GESTÃO ACADÊMICA E INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

Criar GT – debater em Oficina específica

Definir:

- **Composição do Grupo**
- **Proposta de data para realização de Oficina específica**



**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

3.4 – ARTICULAÇÕES INTRA E INTERINSTITUCIONAIS

Ponderação:

- **Este tema perpassa e apoia toda a prática institucional da educação na Fiocruz. No momento, concentrar a reflexão na integração entre unidades (articulações intrainstitucionais) objeto de todos os itens do PIEF.**



**Planejamento Integrado da Educação na Fiocruz – PIEF
Câmara Técnica de Educação – CTE – outubro/2018**

3.7 – INICIATIVAS DE INTERNACIONALIZAÇÃO

Criar GT – debater em Oficina específica

Definir:

- **Composição do Grupo**
- **Proposta de data para realização de Oficina específica**