

Ministério da Saúde

FIOCRUZ

Fundação Oswaldo Cruz



ASSOCIAÇÃO DE PÓS-GRADUANDOS

FIOCRUZ - RJ

I PESQUISA SOBRE O PERFIL DO PÓS-GRADUANDO DA FIOCRUZ

— **APG Fiocruz RJ** —

Rio de Janeiro, abril/maio de 2018

Objetivo

Conhecer o perfil e as necessidades dos discentes da Fiocruz para instrumentalizar e fundamentar as ações da APG-Fiocruz-RJ.

Coleta

De 20 de fevereiro a 30 de março de 2018. O link do questionário elaborado no *Google Forms* foi encaminhado para as secretarias acadêmicas e que por meio da comunicação institucional repassou para os (as) alunos (as) com matrícula ativa no período da coleta.

Sigilo

Não foram coletados nomes dos estudantes.

Tratamento dos dados

- ❑ Abordagem quanti-qualitativa.
- ❑ Número inicial de participantes: 1.447
- ❑ Exclusão: 43 formulários (havia 40 duplicidades e 1 tripla, sendo considerada a última resposta; e 1 formulário apenas com a resposta do e-mail, sendo desconsiderado do estudo).
- ❑ Total de questionários válidos: 1.404.

Importante

- Adequação: os nomes dos institutos foram padronizados, quando houve mais de uma grafia.
- ***Somente as perguntas sobre e-mail e a Unidade da Fiocruz eram obrigatórias, portanto, o total de respostas válidas podem variar por questão.***
- O objetivo dessa apresentação é revelar os principais resultados e questões levantadas pelos discentes, sem aprofundar na discussão dos achados.
- Nas análises comparativas entre respondentes e o total de matriculados, foi considerado o número de matriculados em 2017 conforme enviado pela CGE.

Resultados

Total de respondentes por modalidade

Tabela 1: Distribuição absoluta e relativa dos respondentes segundo a modalidade do curso matriculado e em relação ao total de matriculados

Modalidade	Total de respondentes	Percentual
Lato sensu	227	16,2%
Stricto sensu	1.177	83,8%
Total	1.404	100%

Unidade - Instituto	Total de respostas	Total de matriculados (2017)	% de respostas
Instituto Oswaldo Cruz - IOC	303	647	44,96
Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca - ENSP	289	848	34,08
Fiocruz Pernambuco / Instituto Aggeu Magalhães - IAM	146	247	59,11
Fiocruz Bahia / Instituto Gonçalo Moniz - IGM	111	173	64,16
Instituto Nacional de Saúde da Mulher, da Criança e do Adolescente Fernandes Figueiras IFF	94	369	25,47
Fiocruz Minas Gerais / Instituto René Rachou - IRR	87	135	64,44
Instituto Nacional de Infectologia Evandro Chagas - INI	66	200	33,00
Casa de Oswaldo Cruz - COC	64	147	43,54
Fiocruz Amazonas / Instituto Leônidas e Maria Deane - ILM D	47	86	54,65
Instituto Nacional de Controle de Qualidade em Saúde - INCQS	39	87	44,83
Instituto de Tecnologia em Fármacos - ITF-Farmanguinhos	33	172	19,19
Fiocruz Brasília / Escola Fiocruz de Governo - EFG	31	186	16,67
Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio - EPSJV	29	75	38,67
Instituto de Comunicação e Informação Científica e Tecnológica em Saúde - ICICT	25	101	24,75
Instituto de Tecnologia em Imunobiológicos - Bio-Manguinhos	10	17	58,82
Fiocruz Rondônia	8	27	29,63
Instituto de Ciência e Tecnologia em Biomodelos - ICTB	8	15	53,33
Bioética, Ética Aplicada e Saúde Coletiva - PPGBIOS	4		
Fiocruz Piauí	3		
Fiocruz Paraná / Instituto Carlos Chagas - ICC	2	59	3,39
Cooperação Internacional - CI	1		
NA	4		
Total	1.404	3.618	38,83

Perfil sociodemográfico

Tabela 3: Distribuição absoluta dos respondentes segundo unidade e local de nascimento

Unidades	Naturalidade dos discentes			Total
	Natural do estado	De outro do estado/país	Branco	
Amazonas	26	16	5	47
Bahia	89	14	8	111
Brasília	12	16	3	31
Minas Gerais	71	8	8	87
Pernambuco	102	38	6	146
Piauí	2	1	0	3
Paraná	1	0	1	2
Rio de Janeiro	671	252	42	965
Rondônia	4	4	0	8
% Total	70%	25%	5%	100%

OBS.: 4 pessoas não responderam a unidade (antes de definirmos como obrigatório).

Fonte: APG Fiocruz/RJ

Perfil sociodemográfico

☐ Naturalidade:

- **Sudeste (885; 65,5%)**
- Nordeste (321; 23,7%)
- Norte (66; 4,9%)
- Sul (40; 3%)
- Centro-Oeste (38; 2,9%)

☐ Sexo biológico:

- **Feminino (1.054; 75,1%)**
- Masculino (349; 24,9%)

☐ Faixa etária:

- **até 25 (286; 21%)**
- **26-30 anos (472; 35%)**
- **31-35 anos (298; 22%)**
- 36-40 (159; 12%)
- 41-45 (82; 6%)
- 46-50 (50; 4%)
- 56-60 (13; 1%)
- acima de 60 anos (7; 1%)

Perfil sociodemográfico

☐ Cor ou raça:

- **Branços (737; 55%)**
- **Pardos (448; 33%)**
- Pretos (131; 10%)
- Amarelos (30; 2%)
- Indígenas (5; 0,4%)

☐ Vida econômica:

- **Bolsistas (764; 56%)**
- Desenvolvem outras atividades econômicas além da Pós-Graduação (595; 44%)

☐ Trabalhadores atuam principalmente:

- Saúde (356)
- Educação (121)

☐ Perspectivas profissionais:

- Ótimo (145; 13%)
- Bom (415; 36%)
- **Regular (419; 36%)**
- **Ruim (177; 15%)**

Assistência estudantil: transporte

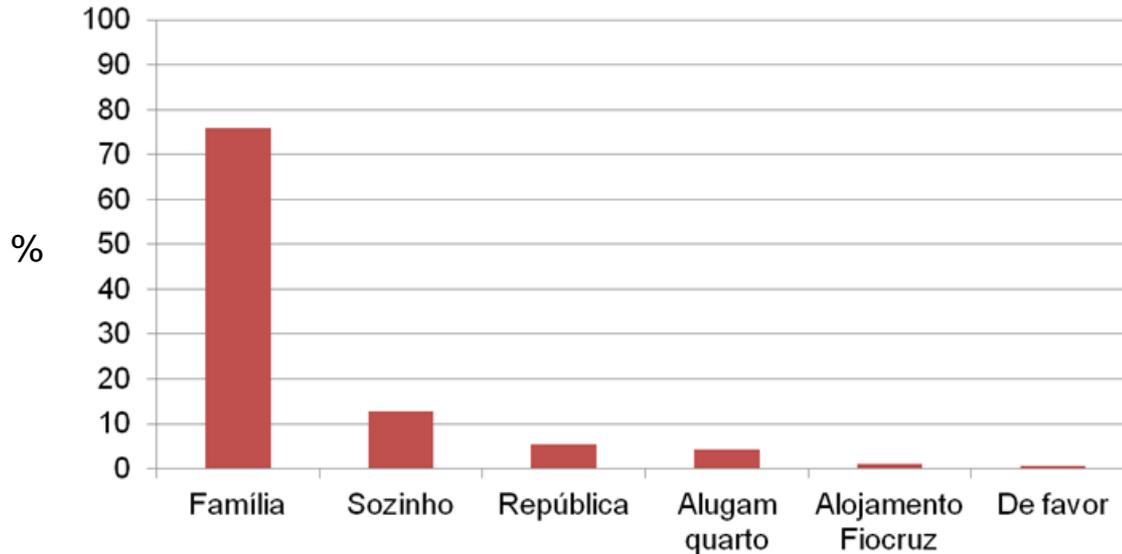
☐ Principal forma de locomoção até a Instituição:

- 50,03% (703) utiliza apenas o transporte público.
- 24,41% (343) utiliza carro.
- 25,56% outros e/ou mais de um meio de transporte.

- 82,7% dos alunos (1.162 alunos) teriam interesse em utilizar transporte oferecido pela instituição, tanto para ir ao *campus*, quanto para retornar às suas casas.

Assistência estudantil: moradia

Figura 1: Distribuição relativa dos respondentes segundo tipo ou com quem reside



Total	1010	170	71	56	15	9
--------------	------	-----	----	----	----	---

- 302 (21,5%) do total de estudantes alegaram ter enfrentado dificuldades para encontrar moradia
- Principais dificuldades encontradas para alugar: *preço e fiador.*

Assistência estudantil: alimentação

Tabela 4: Distribuição absoluta e relativa do interesse em que utilizaria um restaurante de baixo custo segundo a quantidade de dias

Alimentação no Campus	Interesse em Restaurante a Baixo Custo %(N)
5 dias	51,0 (716)
4 dias	8,4 (118)
3 dias	17,5 (246)
2 dias	13,4 (188)
1 dia	6,0 (84)
0	2,85 (40)
Não responderam	0,85 (12)

Fonte: APG Fiocruz/RJ

Perfil dos alunos estrangeiros

☐ 20 (1,4%) se declararam estrangeiros:

- Colômbia (4),
- Cuba (1),
- Benin (2),
- Guiné-Bissau (1),
- Angola (1),
- Equador (1),
- Paquistão (1),
- Moçambique (1),
- Paraguai (1) e,
- Peru (1).
- Seis (6) não declararam o país

Em relação a documentação:

- Todos têm CPF,
- 18 (dezoito) afirmaram ter Registro Nacional do Estrangeiro (RNE),
- 17 (dezesete) visto e conta bancária.

Sobre o curso de português:

- Sete (7) participaram, sendo que dois (2) têm interesse em participar de outro curso de português
- 14 (quatorze) disseram que não ter interesse no curso.

Qual(is) dificuldade(s) você teve desde a sua chegada ao Brasil?

6 alunos estrangeiros referiram ter encontrado dificuldades ao chegar no Brasil, dentre elas:

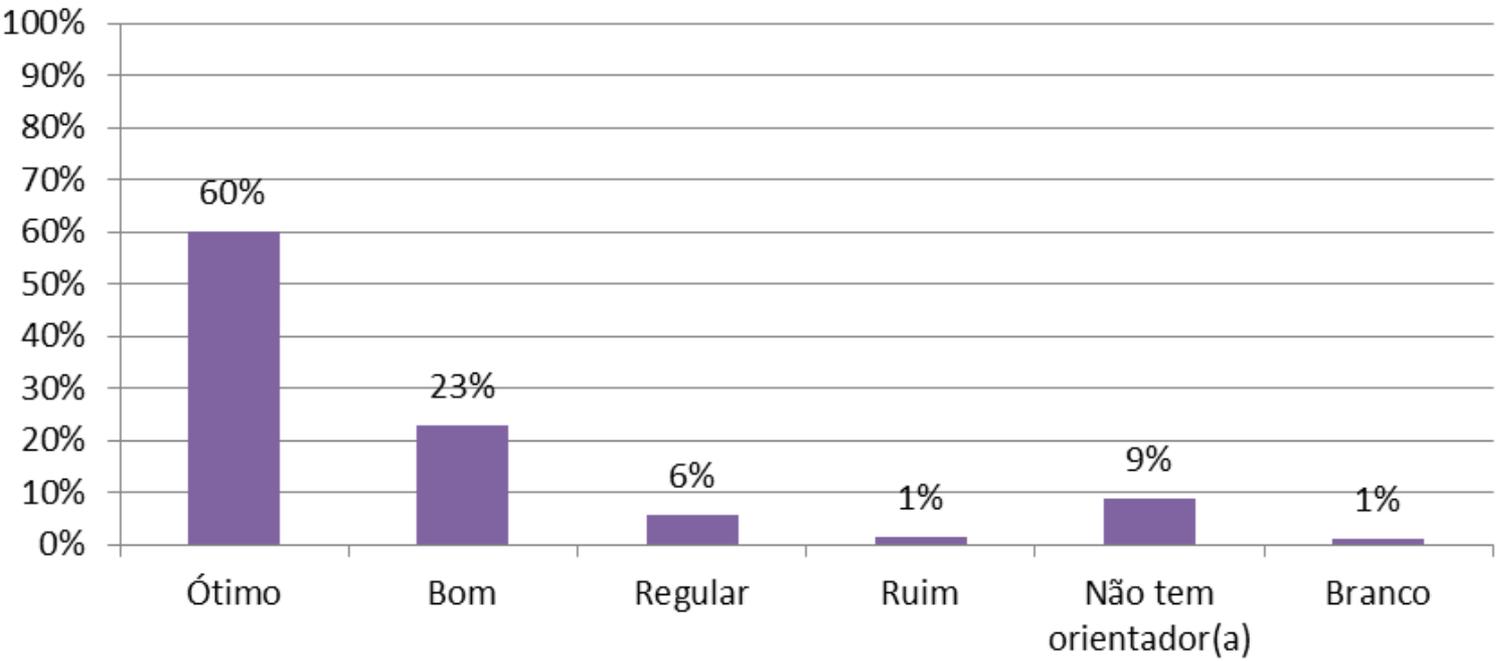
- Dificuldades com a obtenção de documentos;
- Dificuldade de comunicação devido ao idioma;
- Problemas de saúde;
- Racismo;
- Alto custo socioeconômico no município do Rio de Janeiro;
- Deficiência nas orientações quanto a esses processos.

Dê sugestões para que possamos ajudar novos estudantes

- Mais esclarecimentos sobre os procedimentos e canais para obtenção de documentos;
- Orientação quanto a locação de imóveis (ex: bairros mais seguros);
- Criação de banco de dados com as informações dos estrangeiros, no caso da necessidade de contato com familiares;
- Maior orientação e direcionamento quanto assistência à saúde;
- Cursos em inglês e equidade no tratamento.

Como classifica a relação com o orientador(a)?

Figura 2: Distribuição segundo a relação com o orientador(a)

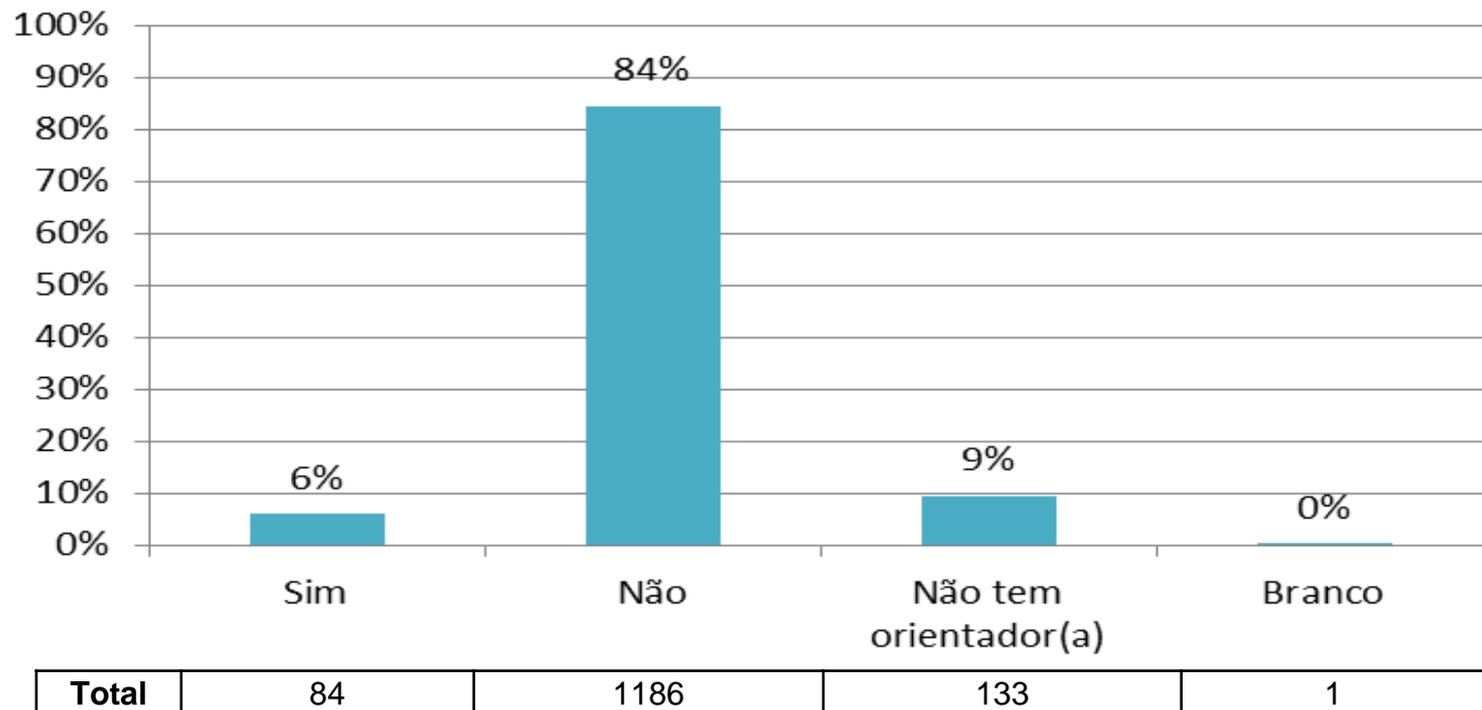


Total	842	322	79	21	125	15
--------------	-----	-----	----	----	-----	----

Fonte: APG Fiocruz/RJ

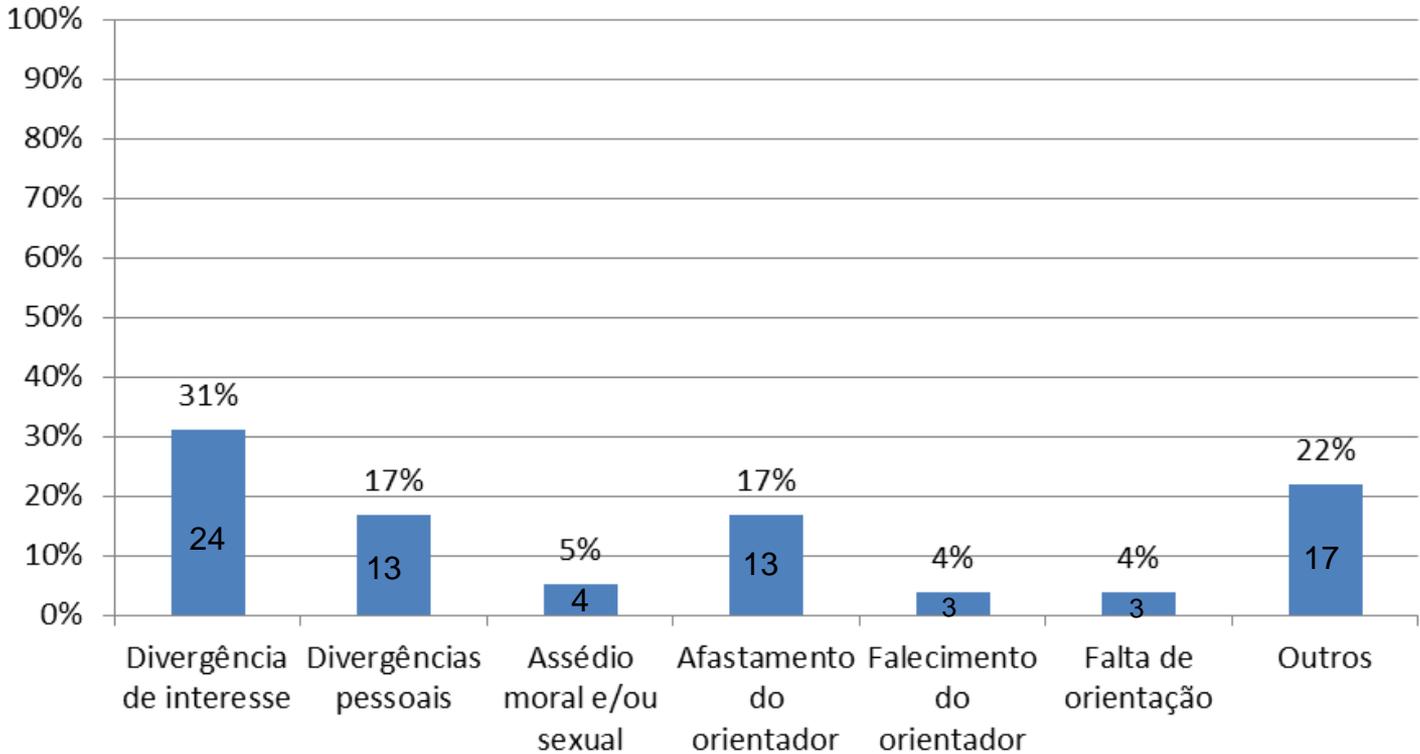
Já precisou trocar de orientador?

Figura 3: Alunos(as) que precisaram trocar de orientador(a)



Motivo da troca

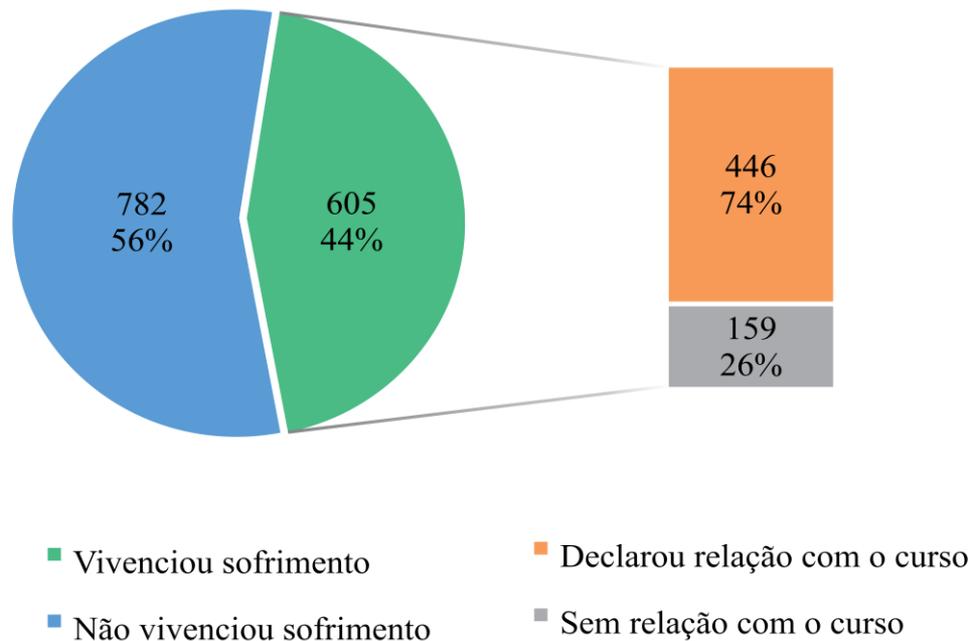
Figura 4: Distribuição segundo o motivo da troca de orientador(a)



Fonte: APG Fiocruz/RJ

Já vivenciou algum sofrimento durante o curso? Esse sofrimento teve relação com o curso?

Figura 5: Relação sofrimento e pós-graduação



Comente sobre o motivo e tipo de sofrimento

Dos 605 estudantes que referiram já ter experimentado algum sofrimento durante a pós-graduação, 446 (74%) mencionaram estar relacionado ao curso. Entre esses, apenas 347 (25%) do total de participantes da pesquisa optaram por informar o motivo do sofrimento.

- Assédio moral;
- Condutas abusivas do orientador (a);
- Deficiência nas orientações;
- Pressão e prazos;
- Ausência e/ou atraso das bolsas;
- Repercussões na saúde psíquica e física;

Sugestões e críticas para aprimoramento da atuação da APG-Fiocruz

- **Reivindicações:** solicitação de creche para os filhos de alunas; disponibilização de ônibus para alunos (as); restaurante nos moldes universitário; palestras sobre assédio moral; serviço de suporte psicológico; bolsas; alojamento e reconhecimento enquanto trabalhadores.
- **Críticas:** De maneira geral, as críticas foram em relação ao questionário e quanto à divulgação das ações da APG.
- **Elogios:** Entre os poucos elogios, considerando que não era o objetivo inicial da questão, apresentaram-se principalmente em relação à pesquisa e menos em relação à gestão da APG.
- **Sugestões:** Hegemonicamente as sugestões referem-se à divulgação.

Considerações

A pesquisa forneceu elementos essenciais para nortear as ações do Fórum de APGs da Fiocruz (APG Rio e regionais). Todavia, a construção precisa ser coletiva e compartilhada, entre instituição, docentes e discentes. Reconhecemos as conquistas nesse período de gestão (2017-2018), em que contamos com o apoio do sindicato e da presidência da Fiocruz, fundamental para o diálogo e participação em espaços decisórios da instituição, até então, não acessados pelos estudantes. Ressaltamos que é imprescindível o compromisso e participação dos estudantes nessa construção, a fim de garantir a sociabilidade, respeito e saúde de todos os envolvidos, assim como manter o prestígio, continuidade e qualidade da pesquisa produzida na Fiocruz.

Muito obrigada!

Membros da Gestão 2017-2018:

ENSP:

Barbara Cunha – PPG Epidemiologia em Saúde Pública

Jarbas de Oliveira -PPG Saúde Pública

Luciene Barcelos - PPG Saúde Pública

Marisa Oliveira - PPG Saúde Pública

ICICT:

Jefferson de Matos Campos - PPG Informação e Comunicação em Saúde

Lucas Nishida - PPG Informação e Comunicação em Saúde

IFF:

Júlia Valente – Residência Multiprofissional em Saúde da Criança e do Adolescente Cronicamente Doentes

EPSJV:

Julio Sanches – PPG Educação Profissional em Saúde

IOC:

Mayara de Mattos L. de Carvalho - PPG Biologia Celular e Molecular - IOC